

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбек Айкөркем

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрету	Бірлескен ойындарға қатысуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілерді сахналау әдістерін қолдану	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		.
Таным және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрету	Геометриялық пішіндерді үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрету	Балабақша қызметкерлері туралы ой өрісін қалыптастыру		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Амантайқызы Айбибі

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		.
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету		.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды анықтау	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	Көлік құралдарын атауды үйрету		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әділхан Маруа

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыру	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	табиғатқа қамқорлық танытуда	Айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық танытады қалыптастыру		.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету	Музыканын сипатын сезінуді үйрету		.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылартану	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	Көлік құралдарын үйрету		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбітхан Халима

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрену	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуді меңгеру	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру	Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дағдылану	Көлік құралдарын атауды үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бұбархан Мансұр

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрену	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	барлық сөз таптарын қолдануды дағдылану	Таныс ертегілерді сахналауға үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді меңгеру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауды игеру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету		.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Мазмұндық-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.		.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Болат Алинұр

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін үйрену	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды дағдылану	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету		.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрену	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерлан Медина

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды меңгеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		.
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрену	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды игеру	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	көлік құралдарын атауды үйрену	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету		.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенғали Али

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуды үйрету		.
Коммуникативтік дағдылар	бейнелі сөздерді тыңдауды, түсінуді, есте сақтауды дағдылану	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауды қалыптастыру	Құстардың мінез-кұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.		.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрену	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Еркінбек Ақару

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды анықтау	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету		.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету		.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жуаныш Батыр

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрену	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		.
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілерді сахналау әдістерін қолдану	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрену	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрену	Көлік құралдарын атауды үйрету		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иманбек Еңлік

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыру	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	табиғатқа қамқорлық таныту	Айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық танытады қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрену	Музыканын сипатын сезінуді үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	Көлік құралдарын үйрету		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қайрат Кәусар

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгергеру	Бірлескен ойындарға қатысуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрену	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		.
Таным және зияткерлік дағдылар	құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуді меңгеру	Геометриялық пішіндерді үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дағдылану	Балабақша қызметкерлері туралы түсіндіру		.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбек Талшын

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрену	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды үйрету		.
Коммуникативтік дағдылар	барлық сөз таптарын қолдануды дағдылану	Айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрету		.
Таным және зияткерлік дағдылар	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді меңгеру	Табиғатқа қамқорлық танытады қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауды игеру	Музыканын сипатын сезінуді үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Көлік құралдарын үйрету		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Лесхан Ислам

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін үйрену	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды дағдылану	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрену	Көлік құралдарын атауды үйрету		.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұхадас Айша

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды меңгеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрену	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		.
Таным және зияткерлік дағдылар	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды игеру	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	көлік құралдарын атауды үйрену	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұрат Қазына

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	бейнелі сөздерді тыңдауды, түсінуді, есте сақтауды дағдылану	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауды қалыптастыру	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрену	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мелдебек Әлихан

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды анықтау	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ниетқали Алия

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрену	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілерді сахналау әдістерін қолдану	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрену	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету		.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрену	Көлік құралдарын атауды үйрету		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Пернебек Арсен

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	.	
Коммуникативтік дағдылар	табиғатқа қамқорлық танытуда	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрену	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рыскелді Дініслам

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін үйрену	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету		.
Коммуникативтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды дағдылану	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрену	Көлік құралдарын атауды үйрету		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Рахым Ерасыл

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды меңгеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрену	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		.
Таным және зияткерлік дағдылар	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды игеру	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	көлік құралдарын атауды үйрену	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серғұл Омар

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін үйрену	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуды үйрету		.
Коммуникативтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды дағдылану	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету		.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету		.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрену	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды		.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саматқызы Аяла

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды меңгеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрену	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды игеру	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	көлік құралдарын атауды үйрену	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серғұл Данияр

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуды үйрету		.
Коммуникативтік дағдылар	бейнелі сөздерді тыңдауды, түсінуді, есте сақтауды дағдылану	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрету		.
Таным және зияткерлік дағдылар	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауды қалыптастыру	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету		.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.		.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрену	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шынарбек Ануар

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін игерген,биік емес төбеден сырғанай алады.
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие,дыбыстарды анық айта алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды анықтау	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру	Геометриялық пішіндерді үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі,заттарды қатарға реті,шамасы бойынша қоя алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету.	Сурет салудың бастапқы дағдысын игерген,ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	Балабақша қызметкерлерін таниды,заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі.

2024-2025ж

Маниторинг

«Еркетай» ортаңғы топ