

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АСҚАР ДАМИР АЙДОСҰЛЫ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрену	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйренуді жалғастыруда		
Коммуникативтік дағдылар	барлық сөз таптарын қолдануды дағдылану	барлық сөз таптарын қолдануды үйренуде		
Таным және зияткерлік дағдылар	, қағаз беттерін түрлі тәсілдерді пайдаланып түрлендіруді меңгеру	, қағаз беттерін түрлі тәсілдерді пайдаланып түрлендіруді меңгеруде		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауды игеру	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауды игеруді жалғастыруда		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыруда		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: АРИПХАН АЙЛИН АЛМАЗҚЫЗЫ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін үйрену	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін үйренуді жалғастыруда		
Коммуникативтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру			
Таным және зияткерлік дағдылар	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін үйрену	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін үйренуді қолға алу		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеруде		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрену	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйренуді жалғастыруда		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АМАНГЕЛДІ КӨРКЕМ БЕРІКҚЫЗЫ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрету	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйретуді жалғастыруда		
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілерді сахналау әдістерін қолдану	Таныс ертегілерді саханалау әдістерін қолдануда		
Таным және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрету	Тәулік бөліктерін таңертен күндіз кеш түнді үйренуде		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйренуде		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: АЛІПБАЙ АЙСҰЛТАН АЙДЫҰЛЫ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеру	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеруде		
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдануда		
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды анықтау	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды анықтауды жалғастыруда		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын танытуда		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеруде		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: АРҚҰЛ АЛЬФИЯ БАУЫРЖАНҚЫЗЫ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыру	Бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыруда		
Коммуникативтік дағдылар	табиғатқа қамқорлық танытуда	Табиғатқа қамқорлық танытуды жетілдіруде		
Таным және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруда		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйретуде		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылартану	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыруда		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: СЕЙСЕНБЕК НҰРӘЛІ НҰРЖАНҰЛЫ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеру	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруде		
Коммуникативтік дағдылар	айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрену	Айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйренуде		
Таным және зияткерлік дағдылар	құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуді меңгеру	Құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды өзі құрған құрлысынқуыршақтың ойыншықтардың өлшемдерін үйлестіре білуді меңгеруде		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дағдылану	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дағдылануда		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: ҒАЛИ АЛДИЯР БАТЫРҰЛЫ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды меңгеру	негізгі қимыл түрлерін орындауды меңгеруде		
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрену	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйренуде		
Таным және зияткерлік дағдылар	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды игеру	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды игеруді жетілдіруде		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қалыптастыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қалыптастыруда		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	көлік құралдарын атауды үйрену	көлік құралдарын атауды үйренуде		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: ДУЛАТОВ МЕЙРЛАН ЕСТӨРЕҰЛЫ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту	негізгі қимыл түрлерін орындауды дамытуда		
Коммуникативтік дағдылар	бейнелі сөздерді тыңдауды, түсінуді, есте сақтауды дағдылану	бейнелі сөздерді тыңдауды, түсінуді, есте сақтауды дағдылануда		
Таным және зияткерлік дағдылар	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауды қалыптастыру	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауды қалыптастыруда		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеруде		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрену	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренуде		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: ЕРКІНБЕК ЕРКЕНАЗ ЕЛДОСҚЫЗЫ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеру	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеруде		
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдануда		
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды анықтау	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды анықтауды жалғастыруда		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын танытуда		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеруде		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЖУАНЫШ ЖАНСЕЗІМ АЗАМАТҚЫЗЫ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрену	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйренуде		
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілерді сахналау әдістерін қолдану	таныс ертегілерді сахналау әдістерін қолдануда		
Таным және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрену	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйренуде		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрену	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйренуде		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:ИМАНБЕК АЛИНА БАТЫРҚЫЗЫ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыру	бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыруды жалғастыруда		
Коммуникативтік дағдылар	табиғатқа қамқорлық таныту	табиғатқа қамқорлық танытуда		
Таным және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруда		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрену	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйренуде		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыруда		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: БАУЫРЖАН АЙСЕЗІМ АБЫЛАЙ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгергеру	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгергеруде		
Коммуникативтік дағдылар	айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрену	айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйренуде		
Таным және зияткерлік дағдылар	құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуді меңгеру	құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуді меңгеруде		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дағдылану	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дағдылануда		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: ҚУАНЫШБЕК НҰРШУАҚ БАУЫРЖАНҚЫЗЫ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрену	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйренуде		
Коммуникативтік дағдылар	барлық сөз таптарын қолдануды дағдылану	барлық сөз таптарын қолдануды дағдылануда		
Таным және зияткерлік дағдылар	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді меңгеру	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді меңгеруде		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауды игеру	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауды игеруде		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыруда		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: ҚУАНЫШБЕК АЙАРУ ҚУАНҚЫЗЫ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін үйрену	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін үйренуде		
Коммуникативтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыруда		
Таным және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды дағдылану	геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды дағдылануды жалғастыруда		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеруде		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрену	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйренуде		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: ҚҰРМАНҒАЗЫ ӘЛКӘРІМ АЗАМАТҰЛЫ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды меңгеру	негізгі қимыл түрлерін орындауды меңгеруде		
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрену	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйренуде		
Таным және зияткерлік дағдылар	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды игеру	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды игеруде		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қалыптастыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қалыптастыруда		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	көлік құралдарын атауды үйрену	көлік құралдарын атауды үйренуде		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: ҚАНАТБЕК ШЕРХАН САҒАТБЕКҰЛЫ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту	негізгі қимыл түрлерін орындауды дамытуда		
Коммуникативтік дағдылар	бейнелі сөздерді тыңдауды, түсінуді, есте сақтауды дағдылану	бейнелі сөздерді тыңдауды, түсінуді, есте сақтауды дағдылануда		
Таным және зияткерлік дағдылар	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауды қалыптастыру	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауды қалыптастыруда		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеруде		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрену	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренуде		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: ЛЕСХАН АЛУА НҰРЛАНҚЫЗЫ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеру	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеруде		
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдануда		
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды анықтау	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды анықтауды жалғастыруда		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын танытуда		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеруде		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: МҰХАДАС АЙЛИН БАҚЫТҚЫЗЫ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрену	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйренуде		
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілерді сахналау әдістерін қолдану	таныс ертегілерді сахналау әдістерін қолдануда		
Таным және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрену	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйренуді жалғастыруда		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрену	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйренуде		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: МЕЛДЕБЕК РАЯНА БАҒЛАНҚЫЗЫ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыру	бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыруда		
Коммуникативтік дағдылар	табиғатқа қамқорлық танытуда	табиғатқа қамқорлық танытуды жалғастыруда		
Таным және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруда		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрену	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйренуде		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыруда		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МҰРАТ АДИА НҰРСҰЛТАНҚЫЗЫ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін үйрену	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін үйренуде		
Коммуникативтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыруда		
Таным және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды дағдылану	геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды дағдылануда		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеруде		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрену	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйренуде		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ПЕРНЕБЕК АЙБАР НҰРХАТҰЛЫ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды меңгеру	негізгі қимыл түрлерін орындауды меңгеруде		
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрену	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйренуде		
Таным және зияткерлік дағдылар	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды игеру	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды игеруде		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қалыптастыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қалыптастыруда		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	көлік құралдарын атауды үйрену	көлік құралдарын атауды үйренуде		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ПЕРНЕБЕК АЙЫМ НҰРХАТҚЫЗЫ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту	негізгі қимыл түрлерін орындауды дамытуда		
Коммуникативтік дағдылар	бейнелі сөздерді тыңдауды, түсінуді, есте сақтауды дағдылану	бейнелі сөздерді тыңдауды, түсінуді, есте сақтауды дағдылануды жалғастыруда		
Таным және зияткерлік дағдылар	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауды қалыптастыру	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауды қалыптастыруда		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеруде		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрену	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренуде		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:РАУАНҰЛЫ МҰХАМЕДЖАН

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеру	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеруде		
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдануда		
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды анықтау	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды анықтауды жалғастыруда		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын танытуда		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеруде		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ТЕЗЕКБАЙ АЙАРУ СЕРІКҚЫЗЫ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрену	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйренуде		
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілерді сахналау әдістерін қолдану	таныс ертегілерді сахналау әдістерін қолдануда		
Таным және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрену	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйренуде		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрену	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйренуде		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: ТҰРСЫНБАЙ АЙЖАН ЕРЖАНҚЫЗЫ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрету	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйретуді жетілдіруде		
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілерді сахналау әдістерін қолдану	таныс ертегілерді сахналау әдістерін қолдануда		
Таным және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрету	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйретуде		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйретуде		