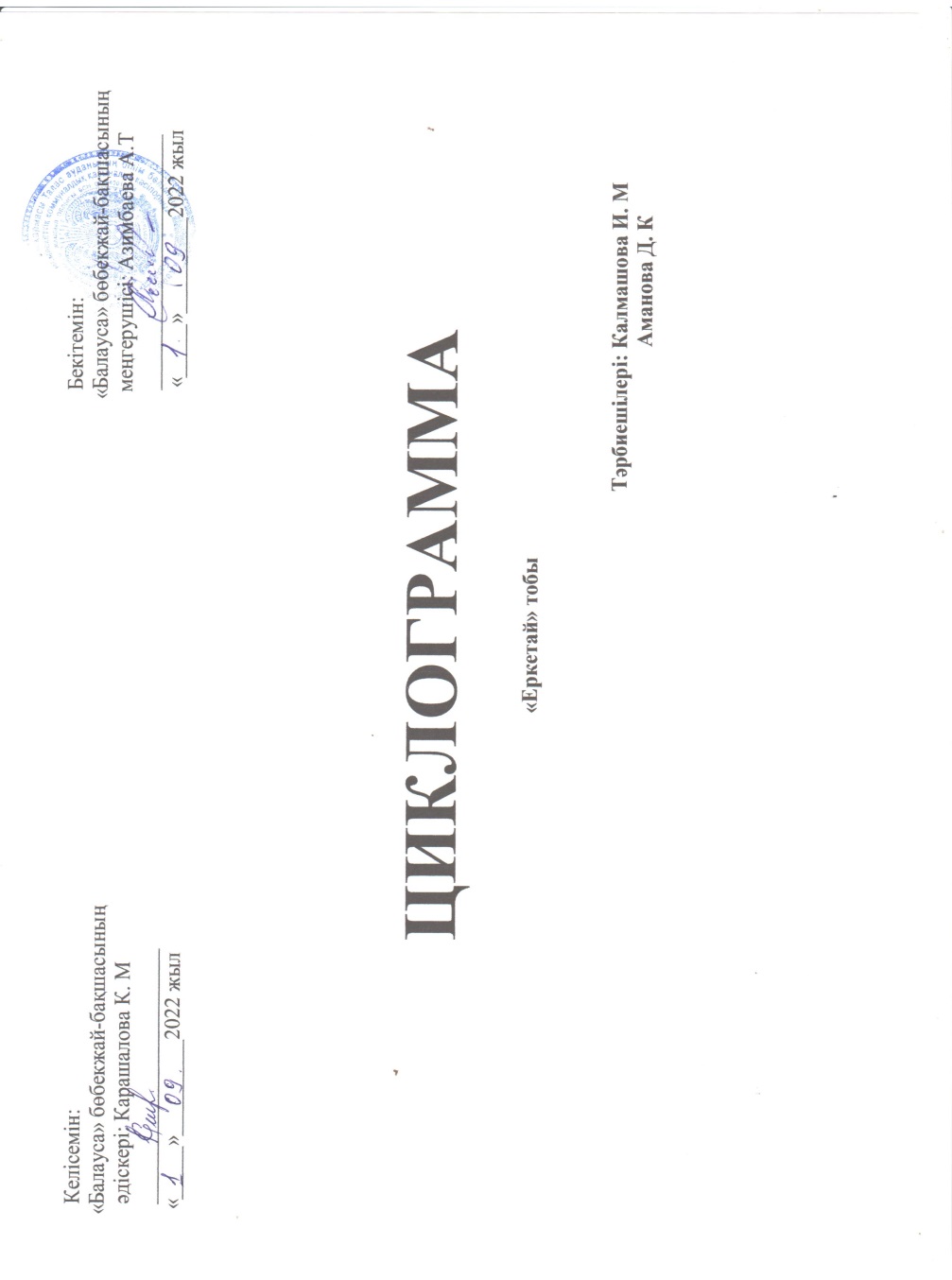
****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ** кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 01-02 қыркүйек 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** |  |  |  | **Сенсорика**  **«Түсті таңда»** ойыны  **Мақсаты:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | **Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әдебі»**  **Мақсаты:** Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  |  | **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету  **Балалармен жеке жұмыс.**  Сабинаға түстерді үйрету | **Көркем әдебиет**  **«Көліктер»**  **Мақсаты:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері  **Балалармен жеке жұмыс.**  Адияттың тәртібі жөнінде әңгіме |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 1**  **«Сылдырмақпен»**  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек) | | | | |
| **Таңғы ас** |  |  |  | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»**  **Мақсаты:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** |  |  |  | Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).  **Мүсіндеу. «Доп»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Сурет салу «Күн »**  **Мақсаты**Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  |  | Музыка | Денешынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** |  |  |  | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.  **Сөйлеуді дамыту:**  Ән тындаймыз | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.  **Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** |  |  |  | № 1  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | № 2  **Дидактикалық ойын**  **«Үлкен кіші таңбасын анықта»**  Мақсаты:  Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. |
| **Серуеннен оралу** |  |  |  | **Көркем сөз:**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** |  |  |  | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин |
| **Күндізг іұйқы** |  |  |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі дос» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті** |  |  |  | **Сурет салу «Сызықтар»**  **Мақсаты:** дұрыс жазуға машықтандыру | Дидактикалық ойын «Жеміс»  Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету. |
| **Балаларменжекежұмыс** |  |  |  | **Балалармен жеке жұмыс**.  Али мен Аянға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру | **Балалармен жеке жұмыс**.  Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** |  |  |  | **«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. | **«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты:** ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты:** балабақшадағы іс−әрекетті қорытып, саралауға үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** |  |  |  | **«Қандай дыбыс шығарады?»Мақсаты:**суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. | **«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**  кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 05-09 қыркүйек 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сенсорика**  **«Түсті таңда»**  ойыны  **Мақсаты:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Балабақша»**  **Мақсаты:**  балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару | **Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әдебі»**  **Мақсаты:** Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | **Көркем әдебиет**  **«Көліктер»**  **Мақсаты:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | **Қоршаған ортамен танысу.**  **«Күн бізде қонақта»**  **Мақсаты:**  балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | **Сурет салу**  **«Доп»**  **Мақсаты:** әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. | **Танграмм**  **«Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | **«Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу..  Еркін ойындар.  **Балалармен жеке жұмыс.**  Сабинаға түстерді үйрету | **Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?»**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 2**  **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;  5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)  5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру; | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  **Көркем сөз. «Қоян»**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Ұлттық құндылық**  **«Таңғы асты тастама»**  **Мәтел.**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  **Танымдық әрекет.**  **«Кім не жейді?» ойыны.**  **Мақсаты:** балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»**  **Мақсаты:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **Дидактикалық ойын:**  «Лабиринт»  Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Қимылды ойын**  **«Ұшады-ұшпайды»**  Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу | Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).  **Мүсіндеу. «Доп»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Сурет салу «Күн »**  **Мақсаты**Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **Сенсорика «Біреу және көп»**  **Мақсаты:** алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту. | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру  **Танымдық ойын «Дәрумен деген не?»**  **Мақсаты:**2-ші таңғы асқа тәбетін ашу. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау  **Құрастыру. «Кірпішін қала»**  **Мақсаты:** Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.  **Сөйлеуді дамыту:**  ***Ән тындаймыз*** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.  **Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 3  **«Жапырақты бақылау»**  **Мақсаты:** күздің ерекшелігімен танысу.  Еркін ойындар | № 4  **«Желді бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу | № 5  **«Торғайлар мен мысық»**  **Мақсаты:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету | № 6  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | № 7  **Дидактикалық ойын**  **«Үлкен кіші таңбасын анықта»**  Мақсаты:  Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі | Бір біріне шешінуге көмектесу | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | **Көркем сөз:**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балапаным» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі дос» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру | **Құрастыру.**  **«Танграмм»**  **Мақсаты:** балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру | **Дидактикалық ойын «Жеміс»**  Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету. | **Сурет салу «Сызықтар»**  **Мақсаты:** дұрыс жазуға машықтандыру | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Адият және Найля ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. | Лайсан мен Димошқа дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету | Аяна мен Анельге қаламды дұрыс ұстауға үйрету. | Али мен Аянға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру | Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | **«Кім бірінші» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **«Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | **«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты:** ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру **.** | **«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты:** балабақшадағы іс−әрекетті қорытып, саралауға үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сурет салу «Доп»**  **Мақсаты:** сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету | **«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **.** | **Сенсорика «Түстер»**  **Мақсаты:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. | **«Қандай дыбыс шығарады?»Мақсаты:**суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. | **Мүсіндеу «Алма жемісі»**  **Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ** кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 12-16 қыркүйек 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қоршаған ортамен танысу.**  **«Күн бізде қонақта»**  **Мақсаты:**  балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу  Тәрбиешімен амандасуды үйрету.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Балабақша»**  **Мақсаты:**  балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | **Көркем әдебиет**  **«Көліктер»**  **Мақсаты:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | **Сенсорика**  **«Түсті таңда»** ойыны  **Мақсаты:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | **Сурет салу**  **«Менің көңіл күйім»**  **Мақсаты:** әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу..  Баланың қалаған ойындар желісі  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.  Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу..  Еркін ойындар. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Амандасу әдебі»**  **Мақсаты:** Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. | **Қоршаған ортамен танысу**  **«Біздің топ»**  **Мақсаты:** Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. | **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | **Сөйлеуді дамыту**  **«Кім көп сөз біледі?»**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету  Балалардың еркін әрекеттері |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 3**  **«Қуыршақпен ойнаймыз»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;  1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет)  3-4 б.қ;  Аяқ алшақ, қуыршақ алда;  1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу;  Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау;  1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою;  3-4 тік тұру;  Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен) | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.    **Ас ішер алдында**  Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Ұлттық құндылық**  **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  **Танымдық әрекет.**  **«Кім не жейді?» ойыны.**  **Мақсаты:** балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»**  **Мақсаты:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Қимылды жаттығу:**  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Көркем әдебиет. «Балабақшада».**  **Мақсаты:**Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру | **Құрастыру**  **«Құстарға арналған жемсалғыш»**  Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. | **Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»**  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).  **Мүсіндеу. «Доп»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу, Жапсыру**  **«Күн »**  **Мақсаты:** Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **Құрастыру. «Кірпішін қала»**  **Мақсаты:** Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру. | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру  **Танымдық ойын «Дәрумен деген не?»**  **Мақсаты:**2-ші таңғы асқа тәбетін ашу. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау  **Сенсорика «Біреу және көп»**  **Мақсаты:** алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақпақ: «Ас ішерде»**  Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.  **Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 8  **Дидактикалық ойын**  **«Үлкен кіші таңбасын анықта»**  Мақсаты:  Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. | № 9  **«Желді бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу | № 10  **«Торғайлар мен мысық»**  **Мақсаты:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету | № 11  **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  **Мақсаты:** Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. | № 12  **«Жапырақты бақылау»**  **Мақсаты:** күздің ерекшелігімен танысу.  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі.  Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу  **Сенсорика, құрастыру**  Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»**  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | **«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»**  **Мақсаты:** Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. | **«Өз орнын тап» ойыны**  Мақсаты: түстерді тануға үйрету. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | **Ас қайыру тақпағы:**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балапаным» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту «**Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли  **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.  **Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру | **Көркем әдебиет**  **«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев**  Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту | **Сурет салу** «Балабақшадағы әдемі бояулар»  **Мақсаты:** Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. | **Саусақ ойыны:**  Саусағымда сақина  Санап көрші кәнеки  1,2,3 Бір, екі үш  Демалайық жинап күш. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу**  «Күз» (Сурет құрастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Нұржігіт, Аслан, Аяулым | **Әңгіме құрастыру**  «Досың туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.  Арнур, Аяла | **Дидактикалық ойын:**  **«Ғажайып қапшық»**  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  Айбек, Айлин | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.**  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Жазира, Әділ | **Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»**  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Нұршат, Жансая |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | **«Кім бірінші» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Көркем сөз:**  **«Күзгі жапырақ» тақпақ**  Қыстың жақын қалғанын,  Жапырақтар сезгендей.  Желмен ұшып барады,  Жерге қонып үлгермей  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.  **Ойын:** «Аю жүрген орманда».  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту | **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | **Қоршаған ортамен танысу**  **Еңбек:** Біздің алаң.  **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. | **Көркем әдебиет**  Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»  **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.  «Бағдаршам»  Сақта көше тәртібін  Бағдаршамның ал «тілін»  Біліп алдым мен де:  Жасыл жанса, демде  Алға кетем лезде.  Сары жанса , сабыр  Сақтай тұрам әзір.  Жанса қызыл шоқтай,  Қаламын кілт тоқтай. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты:** балабақшадағы іс−әрекетті қорытып, саралауға үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сурет салу.**  **«Түрлі түсті шарлар»**  Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. | **Мүсіндеу**  **«Алма жемісі»**  **Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. | **Сенсорика «Түстер»**  **Мақсаты:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. | **«Мені қайтала»**  дидактикалық ойын  **Мақсаты:**  ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. | **Моншақты тіземіз»** дидактикалық ойын.  **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**  кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 19-23 қыркүйек 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен  тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.  Әнұран айту.  **Көркем әдебиет**  **«Қуыр-қуыр, қуырмаш»** саусақ ойыны:  **Мақсаты:** саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. | **Қоршаған ортамен танысу**  **«Бұл не?»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. | **Құрастыру**  үстел-үсті ойыны  **Мақсаты:** конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | **«Түстесін тап»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. | | **Жапсыру**  **«Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар»**  **Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Сақинаны кигізу»** үстел-үсті ойыны  **Мақсаты:** сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. | **Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»**  Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. | **Сурет салу**  **«Сылдырмақ»**  Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. | **Сенсорика, құрастыру**  **«Құлыншақтың жолы»**  **Мақсаты:** Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.  **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | | **Көркем әдебиет**  **«Көліктер»**  **Мақсаты:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 4**  **«Аңдармен жаттығамыз»**  Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде;  1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру;  3-4 б.қ. келу;  Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау;  1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу;  Б.қ. ойыншық кеуде алдында;  1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою;  3-4 б.қ. келу;  Б.қ.-т.с.  1-2 ойыншықпен отыру;  3-4 б.қ. келу; (4рет)  Ойыншықпен оңға ,солға айналу;  Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен) | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Танымдық әрекет.**  **«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.**  **Мақсаты:** Тазалық туралы білімдерін толықтыру. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Танымдық әрекет.**  **«Кім не жейді?» ойыны.**  **Мақсаты:** Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Жапсыру**  **«Доп»**  **Мақсаты:** Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  Қайшымен жұмыс. | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **Дидактикалық ойын:**  «Лабиринт»  Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Қимылды ойын**  **«Ұшады-ұшпайды»**  Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу | | **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Сурет салу «Күн »**  **Мақсаты**Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру | | Музыка | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **Сенсорика «Біреу және көп»**  **Мақсаты:** алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту. | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру  **Танымдық ойын «Дәрумен деген не?»**  **Мақсаты:**2-ші таңғы асқа тәбетін ашу. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау  **Құрастыру. «Кірпішін қала»**  **Мақсаты:** Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру. | | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.  **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.  **Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| **Серуен** | № 13  **Жаңбырды бақылау.**  **Мақсаты:**  Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **Еңбек:**  Ағаш түптерін қопсыту.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  **Көркем сөз:** Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. | № 14  **Бұлтты бақылау.**  **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.**  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  **Көркем сөз:** Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. | № 15  **«Торғайлар мен мысық»**  **Мақсаты:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету | № 16  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | | № 17  Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.  **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.  **Көркем сөз**:  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі | Бір біріне шешінуге көмектесу | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | **Көркем сөз:**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз | | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй жануарлары» Әңгіме | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Жапсыру**  **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. | **Құрастыру.**  **«Балабақша айналасындағы қақпалар»** Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету.Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту | **Сурет салу «Сызықтар»**  **Мақсаты:** дұрыс жазуға машықтандыру | | **Ойын «Кімнің заттары?»** (Достарының заттарын анықтау)  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»**  дидактикалық ойын  **Мақсаты:** бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында  ту.  Жансая, Нұрбек | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Мақсаты:** тануға және көрсетуге дағдыландыру.  Аружан, Темірлан | **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету.  Нұрперзент, Сымбат | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын  **Мақсаты**: достыққа баулу.  Аянат, Нұртуған | | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  Айлин, Айнур. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | | |
| **Серуен** | **Өткінші жаңбырды бақылау.**  **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.  **«Кім бірінші» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Көркем** сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | **Қоршаған ортамен танысу**  «Еңбекпен ел көгерер,  Жаңбырмен жер көгерер».  **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  **Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | | **Жұмбақ:**  Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Құрастыру, жапсыру**  **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс.  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. | **Сенсорика «Түстер»**  **Мақсаты:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. | **Мүсіндеу «Алма жемісі»**  **Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. | | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын  **Мақсаты**: достыққа баулу. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ** кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 26-30 қыркүйек 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту**  **« Жиһаз атауына сөйлем құрау».**  **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.  Киімдерін шкафка әдемілеп іліп қоюды үйрету. | **Сенсорика**  **«Не жетпейді?»**  **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін  суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.    Шкафқа аяқ киімдерін дұрыстап, астына қоюды қалыптастыру. | **Дидактикалық ойын:**  **« Жеке- жеке атын ата»**  ( кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер)  **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.  Таңертең балабақшаға жыламай келу керек екені туралы әңгіме жүргізу. | **Құрастыру**  **« Жиһаздарды құрастыр»**  **Мақсаты:** 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.  Апайлармен амандасуды үйрету. | **Сурет салу «Жолақ кілемше»** Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру.  Сөрелеріне бас киімін дұрыс қоюға әдеттендіру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет «Біздің топтың жиһаздары»**  **Мақсаты:** Балаларға граматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сөйлеуге жаттықтыру; | **Нейрожаттығу жасау музыкамен**  **«Телевизор»**  **Мақсаты:** Саусақ моторикасын дамыту.  **Сөйлеуді дамыту.**  **«Диасқа арналған диван»(шығармашылық тілді дамыту)**  **Мақсаты:** Топ ішіндегі қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту. | **Сенсорика**  **«Күндіз, біреу-көп» Мақсаты:** Тәулік бөлігі күндізбен таныстыру, заттың санымен таныстыруды жалғастыру, қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту. | **Нейрожаттығу жасау музыкамен**  **«Қоян»**  **Мақсаты:** Саусақ моторикасын дамыту.  **Құрастыру, жапсыру**  **«Барбиге арналған үй»**  **Мақсаты:** Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Біздің отбасы»** Адырбек Сопыбеков  **Мақсаты:** Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 5**  **«Кішкентай торғайлар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;  5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с.  1-2 басты оңға ,солға бұру;  3-4 б.қ. келу;Б.қ.- т.с.  1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;  5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с.  1-4 қолды артқа созып енкею;5-6 б.қ.  Б.қ. ішпен жату;  1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке;  Шашырап жүгіру; | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  **Тамақтану туралы:**  Ас-адамның арқауы.  Деген сөз бар ежелден.  Бойға сіңіріп тарқауы.  Үшін керек ереже. | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Денсаулық туралы:**  Денсаулық – ол шыныққан,  Барлық денең мүшесі  Денсаулық – ол тыныққан.  Жүйке тамыр жүйесі. | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  **Тазалық туралы:**  Су- тіршілік негізі  Онсыз өмір сүрмейсің,  Гигиена –егізі  Су деп және білгейсің. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Тамақтану туралы:**  Тамақты ішкін күнде сен,  Белгілі бір мезгілде,  Таңертең, түс, түстен соң  Жатар алдын кезінде. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.  **Қол жуу туралы:**  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу:**  **Мақсаты:** Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. | **Құрастыру**  **«Үй және қақпа»**  **Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету.  **«Қақпақтар»** үстел-үсті ойыны:  **Мақсаты:** Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту. | **«Достық»**  саусақ ойын жатығуы  **Мақсаты:** Балалардың саусақ маторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету | **Сөйлеуді дамыту**  **«Күз» өлеңі.**  Көрінеді шалғайдан,  Бел-белестер сарғайған.  Сары жапырақтар төгілген,  Тоғайды да көрдім мен.  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.  **«Түрлі -түсті моншақтар» дидактикалық ойын:**  **Мақсаты:** Балалардың саусақ маторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту. | **«Әуе шарлары»** **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Түстерді танып ажыратуға баулу |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Қол жуу туралы:**  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 18  **Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.**  **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  **Еңбек: Біздің ауламыз.**  **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  **Көркем сөз:** «Күзгі киім».  **Мақсаты**: Күзгі киім атауларын екі тілде үйрету**.** | № 19  **Күзгі көрінісін бақылау.**  **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  **Еңбек: Ойын алаңы.**  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.  **Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».**  **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. | № 20  **Желді бақылау.**  **Мақсаты:** Желдің түрлерімен  таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.**  **Көркем сөз**  Қалың ну халық саулығы  Көк орман  Отан байлығы. | № 21  **Күнді бақылау.**  **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»  Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  **Еңбек**: Гүл шоғы.  **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | № 22  **Көгершінді бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет** Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа!  **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Ойын: «Шымшық доп».**  **Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. | Бір біріне шешінуге көмектесу. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Киімді ұқыпты шешіп,бүктеп қою керектігін үйрету. |  |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы  (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **«Кезекші»**  Біз кезекші боламыз  Айтқан тілді аламыз,  Ыдыстарды қойған соң,  Тамақ ішіп аламыз. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  **«Қол жуу»**  Қатар-қатар тұрамыз,  Қолымызды жуамыз.  Қолымызды жуған соң,  Тамақ ішіп аламыз. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту)  **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы  (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **«Кезекші»**  Біз кезекші боламыз  Айтқан тілді аламыз,  Ыдыстарды қойған соң,  Тамақ ішіп аламыз. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ»  ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала»  музыка тыңдату, | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балапаным» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі дос» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сурет салу**  **«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.**  **Мақсаты:** Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. | **Үстел үсті театры:**  **Мақсаты:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | **«Қорбаңдаған аю». Дидактикалық ойын:**  **Мақсаты:** Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту. | **Қоршаған ортамен танысу**  **«Өсімдіктер әлемі»** **Мақсаты:**Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді. | **Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған шоколад торт»**  **Мақсаты:** Балаларды қиялдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Қысу арқылы домалақтау. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Сөйлеуді дамытудан Әсеммен **«Ойыншықтар»** өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға,  «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету. | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.**  Нұрзат, Айзере музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | **Балалармен жеке жұмыс**.  Аяна мен Анельге қаламды дұрыс ұстауға үйрету. | **Балалармен жеке жұмыс**.  Али мен Аянға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру | **Балалармен жеке жұмыс**.  Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** |  |  | **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | **«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. | **«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты:** ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сенсорика**  **«Біздің үй ішіміз»**  **Мақсаты:** Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұ ш,үшбұрыш пішіндерін бақылау,ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау. | **Мүсіндеу «Алмұрт жемісі»**  **Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. | **«Шынжыр» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету | **Сурет салу «Әжеге арналған түрлі-түсті орамал»**  **Мақсаты:** Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру.Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. | **Көркем әдебиет**  **«Шұбар тауық»** ертегісін сахналау.  **Мақсаты:** балалаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ** кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 03-07 қазан 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | **Құрастыру**  **«Машина»**   1. **Мақсаты:** Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. | **Сенсорика**  **«Көп қабатты үйлер»**  **Мақсаты:** Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету.Санауға үйрету,көп-аз,тең ұғымымен таныстыру.биік-аласа көлемдерді салыстыру. | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?  **Мақсаты:** балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Біздің отбасы»**  Адырбек Сопыбеков  **Мақсаты:** Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету. | **Сенсорика**  **«Біздің үй ішіміз»**  **Мақсаты:** Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау,ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сенсорика**  **«Түсті таңда»** ойыны  **Мақсаты:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | **«Ойыншықтар дүкені»**  **Мақсаты:**  Сөйлемді толық құрауға үйрету , ойлау қабілеттерін дамыту .  Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету | **Құрастыру**  Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»**  **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін дамыту. | **Үстел-үсті ойыны:**  «Пойыз құрастыр»  Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып,қорытындылау. | **Қоршаған ортамен танысу**  **«Туған қалаға саяхат».**  **Мақсаты:** Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, (т.б). суреттер. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 6**  **«Жапырақтар түседі»**  Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде;  1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;  4- б.қ.;( жапыраққа қараймыз)  Б.қ. қолды алға созу;  1-2 оңға ,солға бұрылу;  3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау)  Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде;  5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ.  1-2 отыру, жапырақты еденге қою;  3-4 тік тұру, қолды белге қою;  5-6 отырып, жапырақты алу;Б.қ. 5-6 б.қ. келу; | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Көркем сөз**  **«Ас – адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Ас қайыру**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сурет салу**  **«Саты»**  **Мақсаты:**  Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. | **Саусақ ойыны**  **«Көңілді саусақтар»**  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. | **Құрастыру, жапсыру**  **«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар»**  **Мақсаты:** Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. | **Мүсіндеу**  **«Бау-бақшада»**  **Мақсаты:** Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту. | **Құрастыру**  **"Менің үйім"**  **Мақсаты:** Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | **Ас қайыру тақпағы:**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 23  **Жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.  «Қыстың қамын жаз ойла».  **Еңбек:** Біздің алаң.  **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау. | № 24  **Күнді бақылау.**  **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  **Қимылды ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»  Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. | № 25  **Дидактикалық ойын**  **«Үлкен кіші таңбасын анықта»**  Мақсаты:  Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. | № 26  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | № 27  **Еңбек**: «Әдемі гүлдер»  **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту.**  **«Менің қалам» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау)**  **Мақсаты:** Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту,  Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.  Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.  **Қимылды ойын: «Сапқа тұр»**  **Мақсаты:** Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету. | Серуеннен келе жатқанда балаларға тақпақтар қайталату.  Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату. | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін! | **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) | **Ас қайыру**  Асқа байлық,  Денге саулық!  Әумин! |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үш аю» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Мақта қыз бен мысық» ертегі |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Үстел-үсті театры**  **«Жиһаздар»**  **Мақсаты:** Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру.ойын арқылы есте сақтау қабілетін,қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Күз» (сурет қарастыру)  **Мақсаты:** Табиғаатты қорғауға тәрбиелеу. | **Сюжетті-рөлдік ойын:**  **«Пойыз»**  Мақсаты:балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу.Ойынды қызықты,ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау. | **Сурет бойынша әңгіме құрастыру.**  **Мақсаты:** Әңгіме  құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. **Дидактикалық ойын:**  **«Көжекпен ойнадық»**  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. | **Ойын: «Қай сурет тығылды?»**  (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап»  **Мақсаты:**  Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. | **«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру.** Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Күз» (сурет қарастыру)  **Мақсаты:** Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Саусақ жаттығуы:**  **«Қоңырау»**  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.  Аделя, Досжан | **Көркем әдебиет**  **«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев**  Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.  Арман, Жандос | **Саусақ жаттығуы:**  **«Қоянның құлағы»**  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды  Ойлы-қырлы жерлермен  Ытқып-ытқып жүгірді.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.  Жансая, Аяла | **Сөйлеуді дамыту**  **«**Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли  **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.  Бекзат, Нұркен | **Саусақ ойыны:**  Саусағымда сақина  Санап көрші кәнеки  1,2,3 Бір, екі үш  Демалайық жинап күш.  Айлин, Нұржігіт |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | **Сюжетті ойын:**  «Балабақша»  Балаларды балабақшаға бйімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету. | **Дидактикалық ойын** «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | **Дидактикалық ойын**  «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу | **Қоршаған ортамен танысу**  **«Табиғат әлемі»** картиналар топтамасынан суреттер қарастыру |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты:** балабақшадағы іс−әрекетті қорытып, саралауға үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Пішіндерден бейне құрастыру»**  Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. | **Құрастыру**  **Құрылыс ойындары:**  «Көңілді балабақша»  Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету. | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту**  **Фотосуреттер қарастыру**  «Суретті құрастыр»  «Қиылған суреттер»  Денсаулықты күту жайлы түсіндіріп кету. | **Саусақ ойыны: «Дені саудың жаны сау»**  Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер.  Денсаулықты күту, адамдардың өзіне қарап жүруі туралы әңгімелеп беру. | **Үстел-үсті ойыны:**  **мозайка**  «Үй құрастыр»  Балалармен дені саудың жаны сау туралы қорытындылау. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**  кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 10-14 қазан 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сенсорика**  **«Түсті таңда»**  ойыны  **Мақсаты:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Балабақша»**  **Мақсаты:**  балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару | **Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әдебі»**  **Мақсаты:** Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | **Көркем әдебиет**  **«Көліктер»**  **Мақсаты:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | **Қоршаған ортамен танысу.**  **«Күн бізде қонақта»**  **Мақсаты:**  балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.  **Қоршаған ортамен танысу. «Жеті ата»** тақырыбы аясында үйдегі танымдық жұмыстарға бағыт беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | **Сурет салу**  **«Доп»**  **Мақсаты:** әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. | **Жапсыру**  **«Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | **«Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу..  Еркін ойындар.  **Балалармен жеке жұмыс.**  Сабинаға түстерді үйрету | **Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?»**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 7**  **«Көңілді петрушкалар»**  Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру;  «Алақанды көрсетіп жасырамыз»  Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен;  1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру;  3-4 б.қ. келу;  Б.қ. қолды артқа тіреп отыру;  Тізені бүгіп қолымен құшақтау;Б.қ. келу;  Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру;  2-б.қ. келу; (4 рет)  Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады» | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  **Көркем сөз. «Қоян»**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Ұлттық құндылық**  **«Таңғы асты тастама»**  **Мәтел.**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  **Танымдық әрекет.**  **«Кім не жейді?» ойыны.**  **Мақсаты:** балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»**  **Мақсаты:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **Дидактикалық ойын:**  «Лабиринт»  Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Қимылды ойын**  **«Ұшады-ұшпайды»**  Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу | Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).  **Мүсіндеу. «Доп»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Сурет салу «Күн »**  **Мақсаты**Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **Сенсорика «Біреу және көп»**  **Мақсаты:** алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту. | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру  **Танымдық ойын «Дәрумен деген не?»**  **Мақсаты:**2-ші таңғы асқа тәбетін ашу. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау  **Құрастыру. «Кірпішін қала»**  **Мақсаты:** Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.  **Сөйлеуді дамыту:**  ***Ән тындаймыз*** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.  **Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 28  **«Жапырақты бақылау»**  **Мақсаты:** күздің ерекшелігімен танысу.  Еркін ойындар | № 29  **«Желді бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу | № 30  **«Торғайлар мен мысық»**  **Мақсаты:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету | № 31  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | № 32  **Дидактикалық ойын**  **«Үлкен кіші таңбасын анықта»**  Мақсаты:  Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі | Бір біріне шешінуге көмектесу | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | **Көркем сөз:**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балапаным» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі дос» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру | **Құрастыру.**  **«Танграмм»**  **Мақсаты:** балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру | **Дидактикалық ойын «Жеміс»**  Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету. | **Сурет салу «Сызықтар»**  **Мақсаты:** дұрыс жазуға машықтандыру | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Адият және Найля ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. | Лайсан мен Димошқа дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету | Аяна мен Анельге қаламды дұрыс ұстауға үйрету. | Али мен Аянға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру | Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | **«Кім бірінші» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **«Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | **«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты:** ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру **.** | **«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты:** балабақшадағы іс−әрекетті қорытып, саралауға үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сурет салу «Доп»**  **Мақсаты:** сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету | **«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **.** | **Сенсорика «Түстер»**  **Мақсаты:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. | **«Қандай дыбыс шығарады?»Мақсаты:**суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. | **Мүсіндеу «Алма жемісі»**  **Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**  кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 17-21 қазан 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қоршаған ортамен танысу.**  **«Күн бізде қонақта»**  **Мақсаты:**  балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу  Тәрбиешімен амандасуды үйрету.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Балабақша»**  **Мақсаты:**  балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | **Көркем әдебиет**  **«Көліктер»**  **Мақсаты:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | **Сенсорика**  **«Түсті таңда»** ойыны  **Мақсаты:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | **Сурет салу**  **«Менің көңіл күйім»**  **Мақсаты:** әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу..  Баланың қалаған ойындар желісі  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.  Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу..  Еркін ойындар. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Амандасу әдебі»**  **Мақсаты:** Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. | **Қоршаған ортамен танысу**  **«Біздің топ»**  **Мақсаты:** Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. | **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | **Сөйлеуді дамыту**  **«Кім көп сөз біледі?»**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету  Балалардың еркін әрекеттері |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 8**  **«Петрушкалар орамалмен»**  Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау;  Орамалды екі қолымен шетінен ұстау;  Орамалды жоғары серпу;  Б.қ. келу;  Б.қ. тік тұру, орамал төменде;  Отырып, орамалды алға көтеру;  Б.қ. келу;  Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау;  Орамалды жоғары сермеу;  Екінші қолмен тағы солай;Б.қ. келу; | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.    **Ас ішер алдында**  Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Ұлттық құндылық**  **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  **Танымдық әрекет.**  **«Кім не жейді?» ойыны.**  **Мақсаты:** балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»**  **Мақсаты:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Қимылды жаттығу:**  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Көркем әдебиет. «Балабақшада».**  **Мақсаты:**Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру | **Құрастыру**  **«Құстарға арналған жемсалғыш»**  Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. | **Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»**  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).  **Мүсіндеу. «Доп»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу, Жапсыру**  **«Күн »**  **Мақсаты:** Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **Құрастыру. «Кірпішін қала»**  **Мақсаты:** Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру. | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру  **Танымдық ойын «Дәрумен деген не?»**  **Мақсаты:**2-ші таңғы асқа тәбетін ашу. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау  **Сенсорика «Біреу және көп»**  **Мақсаты:** алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақпақ: «Ас ішерде»**  Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.  **Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 33  **Дидактикалық ойын**  **«Үлкен кіші таңбасын анықта»**  Мақсаты:  Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. | № 34  **«Желді бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу | № 35  **«Торғайлар мен мысық»**  **Мақсаты:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету | № 36  **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  **Мақсаты:** Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. | № 37  **«Жапырақты бақылау»**  **Мақсаты:** күздің ерекшелігімен танысу.  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі.  Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу  **Сенсорика, құрастыру**  Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»**  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | **«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»**  **Мақсаты:** Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. | **«Өз орнын тап» ойыны**  Мақсаты: түстерді тануға үйрету. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | **Ас қайыру тақпағы:**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балапаным» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту «**Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли  **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.  **Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру | **Көркем әдебиет**  **«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев**  Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту | **Сурет салу** «Балабақшадағы әдемі бояулар»  **Мақсаты:** Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. | **Саусақ ойыны:**  Саусағымда сақина  Санап көрші кәнеки  1,2,3 Бір, екі үш  Демалайық жинап күш. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу**  «Күз» (Сурет құрастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Нұржігіт, Аслан, Аяулым | **Әңгіме құрастыру**  «Досың туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.  Арнур, Аяла | **Дидактикалық ойын:**  **«Ғажайып қапшық»**  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  Айбек, Айлин | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.**  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Жазира, Әділ | **Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»**  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Нұршат, Жансая |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | **«Кім бірінші» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Көркем сөз:**  **«Күзгі жапырақ» тақпақ**  Қыстың жақын қалғанын,  Жапырақтар сезгендей.  Желмен ұшып барады,  Жерге қонып үлгермей  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.  **Ойын:** «Аю жүрген орманда».  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту | **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | **Қоршаған ортамен танысу**  **Еңбек:** Біздің алаң.  **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. | **Көркем әдебиет**  Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»  **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.  «Бағдаршам»  Сақта көше тәртібін  Бағдаршамның ал «тілін»  Біліп алдым мен де:  Жасыл жанса, демде  Алға кетем лезде.  Сары жанса , сабыр  Сақтай тұрам әзір.  Жанса қызыл шоқтай,  Қаламын кілт тоқтай. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты:** балабақшадағы іс−әрекетті қорытып, саралауға үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сурет салу.**  **«Түрлі түсті шарлар»**  Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. | **Мүсіндеу**  **«Алма жемісі»**  **Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. | **Сенсорика «Түстер»**  **Мақсаты:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. | **«Мені қайтала»**  дидактикалық ойын  **Мақсаты:**  ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. | **Моншақты тіземіз»** дидактикалық ойын.  **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**  кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 24-28 қазан 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен  тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.  Әнұран айту.  **Көркем әдебиет**  **«Қуыр-қуыр, қуырмаш»** саусақ ойыны:  **Мақсаты:** саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. | **Қоршаған ортамен танысу**  **«Бұл не?»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. | **Құрастыру**  үстел-үсті ойыны  **Мақсаты:** конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | **«Түстесін тап»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. | **Жапсыру**  **«Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар»**  **Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Сақинаны кигізу»** үстел-үсті ойыны  **Мақсаты:** сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. | **Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»**  Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. | **Сурет салу**  **«Сылдырмақ»**  Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. | **Сенсорика, құрастыру**  **«Құлыншақтың жолы»**  **Мақсаты:** Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.  **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | **Көркем әдебиет**  **«Көліктер»**  **Мақсаты:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 9**  **«Орындықта доппен жаттығу»**  Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою;  1-2 допты жоғары көтеру, иілу;  3-4 б.қ. келу;  Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау;  1-2 оңға, солға бұрылу;3-4 б.қ.  Б.қ. 1-2 алға енкейіп ,допты еденге тигізу;  3-4 б.қ.  Б.қ. доп тізе үстінде;  1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату;  5-6 б.қ.Доппен секіру. | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Танымдық әрекет.**  **«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.**  **Мақсаты:** Тазалық туралы білімдерін толықтыру. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Танымдық әрекет.**  **«Кім не жейді?» ойыны.**  **Мақсаты:** Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Жапсыру**  **«Доп»**  **Мақсаты:** Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  Қайшымен жұмыс. | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **Дидактикалық ойын:**  «Лабиринт»  Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Қимылды ойын**  **«Ұшады-ұшпайды»**  Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу | **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Сурет салу «Күн »**  **Мақсаты**Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **Сенсорика «Біреу және көп»**  **Мақсаты:** алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту. | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру  **Танымдық ойын «Дәрумен деген не?»**  **Мақсаты:**2-ші таңғы асқа тәбетін ашу. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау  **Құрастыру. «Кірпішін қала»**  **Мақсаты:** Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.  **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.  **Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 38  **Жаңбырды бақылау.**  **Мақсаты:**  Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **Еңбек:**  Ағаш түптерін қопсыту.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  **Көркем сөз:** Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. | № 39  **Бұлтты бақылау.**  **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.**  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  **Көркем сөз:** Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. | № 40  **«Торғайлар мен мысық»**  **Мақсаты:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету | № 41  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | № 42  Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.  **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.  **Көркем сөз**:  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі | Бір біріне шешінуге көмектесу | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | **Көркем сөз:**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй жануарлары» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Жапсыру**  **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. | **Құрастыру.**  **«Балабақша айналасындағы қақпалар»** Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету.Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту | **Сурет салу «Сызықтар»**  **Мақсаты:** дұрыс жазуға машықтандыру | **Ойын «Кімнің заттары?»** (Достарының заттарын анықтау)  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»**  дидактикалық ойын  **Мақсаты:** бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында  ту.  Жансая, Нұрбек | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Мақсаты:** тануға және көрсетуге дағдыландыру.  Аружан, Темірлан | **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету.  Нұрперзент, Сымбат | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын  **Мақсаты**: достыққа баулу.  Аянат, Нұртуған | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  Айлин, Айнур. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | **Өткінші жаңбырды бақылау.**  **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.  **«Кім бірінші» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Көркем** сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | **Қоршаған ортамен танысу**  «Еңбекпен ел көгерер,  Жаңбырмен жер көгерер».  **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  **Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | **Жұмбақ:**  Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Құрастыру, жапсыру**  **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс.  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. | **Сенсорика «Түстер»**  **Мақсаты:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. | **Мүсіндеу «Алма жемісі»**  **Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын  **Мақсаты**: достыққа баулу. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**То** кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 31 қыркүйек -04 қараша 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардан бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау.  **Дидактикалық ойын**  «Менің үйім»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастыру.  **Құрастыру** | **Дидактикалық ойын**  «Нейрожаттығулар»  **Мақсаты:** Баланың көзбен көру аумағын кеңейту.  **Сенсорика** | **Сюжеттік ойын:**  «Біз спортшы баламыз»  **Мақсаты:** Әртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру.  **Дене шынықтыру** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен  тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.  Әнұран айту.  **«Қуыр-қуыр, қуырмаш»** саусақ ойыны:  **Мақсаты:** саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. **«Түстесін тап»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.  **Сенсорика** | **Қимылды ойын:**  «Дәрумендер»  **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Сақинаны кигізу»** үстел-үсті ойыны  **Мақсаты:** сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. | **Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»**  Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. | **Сурет салу**  **«Сылдырмақ»**  Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. | **Сенсорика, құрастыру**  **«Құлыншақтың жолы»**  **Мақсаты:** Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.  **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | **Көркем әдебиет**  **«Көліктер»**  **Мақсаты:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 10**  **«Тышқандар»**  Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу;  1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ. келу;  Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу;  Б.қ. арқамен жату;  1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;  5-6 б.қ. келу;  Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;  1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу;  3-4-б.қ.  5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу;  Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру; | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Танымдық әрекет.**  **«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.**  **Мақсаты:** Тазалық туралы білімдерін толықтыру. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Танымдық әрекет.**  **«Кім не жейді?» ойыны.**  **Мақсаты:** Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Жапсыру**  **«Доп»**  **Мақсаты:** Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  Қайшымен жұмыс. | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **Дидактикалық ойын:**  «Лабиринт»  Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Қимылды ойын**  **«Ұшады-ұшпайды»**  Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу | **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Сурет салу «Күн »**  **Мақсаты**Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **Сенсорика «Біреу және көп»**  **Мақсаты:** алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту. | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру  **Танымдық ойын «Дәрумен деген не?»**  **Мақсаты:**2-ші таңғы асқа тәбетін ашу. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау  **Құрастыру. «Кірпішін қала»**  **Мақсаты:** Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.  **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.  **Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 43  **Жаңбырды бақылау.**  **Мақсаты:**  Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **Еңбек:**  Ағаш түптерін қопсыту.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  **Көркем сөз:** Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. | № 44  **Бұлтты бақылау.**  **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.**  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  **Көркем сөз:** Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. | № 45  **«Торғайлар мен мысық»**  **Мақсаты:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету | № 46  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | № 47  Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.  **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.  **Көркем сөз**:  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі | Бір біріне шешінуге көмектесу | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | **Көркем сөз:**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй жануарлары» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Жапсыру**  **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. | **Құрастыру.**  **«Балабақша айналасындағы қақпалар»** Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету.Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту | **Сурет салу «Сызықтар»**  **Мақсаты:** дұрыс жазуға машықтандыру | **Ойын «Кімнің заттары?»** (Достарының заттарын анықтау)  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»**  дидактикалық ойын  **Мақсаты:** бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында  ту.  Жансая, Нұрбек | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Мақсаты:** тануға және көрсетуге дағдыландыру.  Аружан, Темірлан | **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету.  Нұрперзент, Сымбат | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын  **Мақсаты**: достыққа баулу.  Аянат, Нұртуған | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  Айлин, Айнур. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 43  **Өткінші жаңбырды бақылау.**  **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.  **«Кім бірінші» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | № 44  **Көркем сөз:**  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | № 45  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | № 46  **Қоршаған ортамен танысу**  «Еңбекпен ел көгерер,  Жаңбырмен жер көгерер».  **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  **Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 47  **Жұмбақ:**  Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Құрастыру, жапсыру**  **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс.  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. | **Сенсорика «Түстер»**  **Мақсаты:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. | **Мүсіндеу «Алма жемісі»**  **Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын  **Мақсаты**: достыққа баулу. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ** кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 07-11 қараша 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Дидактикалық ойын**  «Күздің белгілері»  **Мақсаты:** Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгеретін үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Сюжеттік ойын:**  «Менің отбасым»  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін суреттен көрсету.  **Сөйлеуді дамыту** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **Үстел –үсті ойыны:**  Түрлі-түсті ағаштар.  Ойыншық ағаштарды құрастыру.  **Құрастыру** | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Қимылды ойын:**  **Дидактикалық ойын**  «Кім немен қоректенеді?»  **Мақсаты:** Жануарлардың азығы жайлы түсінік беру.  **Қоршаған ортамен танысу** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Қимылды ойын:**  «Дәрумендер»  **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.  «Дәрумендер» әнін орындау.  **Сенсорика**  **Музыка** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Жапсыру**  «Күзгі жапырақтар»  **Мақсаты:**  Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. | **Сөйлеуді дамыту**  «Әжесін қайсысы жақсы көреді»  **Мақсаты:** Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу. | **Құрастыру**  «Әдемі ұшақтар»  **Мақсаты:** Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. | **Сенсорика, құрастыру**  **«Құлыншақтың жолы»**  **Мақсаты:** Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. | **Мүсіндеу**  «Жаңғақ кемірген тиін»  **Мақсаты:** Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 11**  **«Жануарлар қимылына еліктеу»**  «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру;  «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру;  «Аю»- аяқ сыртымен жүру;  «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;  Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар. | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Сурет салу**  «Құмыра»  **Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет**  «Үйшік»  **Мақсаты:**Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын:**  «Пайдалы және зиян тағамдар»  **Мақсаты:**  Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. | **Жапсыру**  «Алма»  **Мақсаты:** Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  Қайшымен жұмыс. | **Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын:**  «Киімімізді жинап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **«Қандай пішін жетіспейді?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.  **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  Сенсорика | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.  **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.  **Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 48  **Көркем сөз:** Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. | № 49  **Бұлтты бақылау.**  **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.**  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  **Көркем сөз:** Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. | № 50  **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?»  **Мақсаты:** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Дене шынықтыру** | № 51  Тақпақ. «Жел»  **Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».  **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. | № 52  Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.  **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Көркем сөз**:  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.  **Сенсорика**  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі | Бір біріне шешінуге көмектесу | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | **Көркем сөз:**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй жануарлары» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сенсорика**  **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»**  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | **Сенсорика**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | **Құрастыру**  **«Әдемі кілемшелер»** Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  Жансая, Нұрбек | **«Қандай пішін жетіспейді?»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Аружан, Темірлан | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Нұрперзент, Сымбат | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Аянат, Нұртуған | **«Құстар фабрикасы»**  Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.  Айлин, Айнур. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 48  **Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау  Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  **«Күзгі жапырақ» тақпақ**  Қыстың жақын қалғанын,  Жапырақтар сезгендей.  Желмен ұшып барады,  Жерге қонып үлгермей  Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.  **Ойын: «Аю жүрген орманда».**  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. | № 49  **Көркем сөз:**  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | № 50  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.    **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | № 51  **Дербес ойындар:**  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 52  **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Қай жерде шырылдады?»**  Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. | **Сенсорика**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Жапсыру**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**  кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 21-25 қараша 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **«Жәндіктер»**  **Мақсаты:** Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Құрастыру** | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **«Жаңбырлы күн»**  **Мақсаты:**  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету.  **Сурет салу** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **Үстел -үсті ойыны:**  Түрлі-түсті ағаштар.  Ойыншық ағаштарды құрастыру.  **Құрастыру** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Дидактикалық ойын:**  «Күздің белгілері»  **Мақсаты:** Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгеретін үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Қимылды ойын:**  «Дәрумендер»  **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.  «Дәрумендер» әнін орындау.  **Сенсорика**  **Музыка** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту**  «Әжесін қайсысы жақсы көреді»  **Мақсаты:** Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу. | **Жапсыру**  «Күзгі жапырақтар»  **Мақсаты:**  Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. | **Құрастыру**  «Әдемі ұшақтар»  **Мақсаты:** Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. | **Сенсорика, құрастыру**  **«Құлыншақтың жолы»**  **Мақсаты:** Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. | **Мүсіндеу**  «Жаңғақ кемірген тиін»  **Мақсаты:** Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 12**  **«Шалқанды тартамыз»**  Атай шалқан егіпті.  Шалқан үлкен болып өсіпті.  Б.қ.- аяқ сәл алшақ;  1-2- отыру; 3-4- б.қ.  Шалқанды әрі тартып, бері тартып  Жұла алмадық.  Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу;  3-4- б.қ. келу;  Әжеймен немересін көмекке шақырдық.  Әрі тартып, бері тартып  Шалқанды жұла алмады.  Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу;  Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру; | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Сурет салу**  «Құмыра»  **Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет**  «Үйшік»  **Мақсаты:**Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын:**  «Пайдалы және зиян тағамдар»  **Мақсаты:**  Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. | **Жапсыру**  «Алма»  **Мақсаты:** Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  Қайшымен жұмыс. | **Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын:**  «Киімімізді жинап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **«Қандай пішін жетіспейді?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.  **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  Сенсорика | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.  **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.  **Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 53  **Көркем сөз:** Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. | № 54  **Бұлтты бақылау.**  **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.**  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  **Көркем сөз:** Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. | № 55  **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?»  **Мақсаты:** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Дене шынықтыру** | № 56  Тақпақ. «Жел»  **Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».  **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. | № 57  Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.  **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Көркем сөз**:  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.  **Сенсорика**  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі | Бір біріне шешінуге көмектесу | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | **Көркем сөз:**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй жануарлары» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сенсорика**  **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»**  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | **Сенсорика**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | **Құрастыру**  **«Әдемі кілемшелер»** Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  Жансая, Нұрбек | **«Қандай пішін жетіспейді?»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Аружан, Темірлан | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Нұрперзент, Сымбат | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Аянат, Нұртуған | **«Құстар фабрикасы»**  Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.  Айлин, Айнур. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 53  **Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау  Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  **«Күзгі жапырақ» тақпақ**  Қыстың жақын қалғанын,  Жапырақтар сезгендей.  Желмен ұшып барады,  Жерге қонып үлгермей  Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.  **Ойын: «Аю жүрген орманда».**  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. | № 54  **Көркем сөз:**  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | № 55  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.    **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | № 56  **Дербес ойындар:**  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 57  **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Қай жерде шырылдады?»**  Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. | **Сенсорика**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Жапсыру**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**  кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 28 қараша -02 желтоқсан 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **«Жәндіктер»**  **Мақсаты:** Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Құрастыру** | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **«Жаңбырлы күн»**  **Мақсаты:**  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету.  **Сурет салу** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **Үстел -үсті ойыны:**  Түрлі-түсті ағаштар.  Ойыншық ағаштарды құрастыру.  **Құрастыру** |  | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Мақта қыз бен мысық»**  **Мақсаты:** Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру.  **Көркем әдебиет** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту**  «Әжесін қайсысы жақсы көреді»  **Мақсаты:** Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу. | **Сурет салу**  «Гүлдене бер Қазақстан!»  **Мақсаты:** Елін сүюге турбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбилеу. | **Қоршаған ортамен танысу**  «Менің Отаным-Қазақстан»  **Мақсаты:** Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.  Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. |  | **Мүсіндеу**  **«Саңырауқұлақтар»**  **Мақсаты:** Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 13**  **«Әйнекті сүртеміз»**  Б.қ. – аяқ алшақ;  1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу;  4-б.қ. келу;  «Жел береміз»  Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау;  1- алға енкейіп, қолды төмен түсіру;  2-б.қ.  «Болттарын бұраймыз»  Б.қ. – тізерлеп тұру;  1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру;  5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу; | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. |  | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  «Үйшік»  **Мақсаты:**Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Сурет салу**  «Құмыра»  **Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. | **Сөйлеуді дамыту**  «Алғашқы қар»  **Мақсаты:** Қар туралы түсінік беру.Қардың күйімен таныстыру. |  | **Мүсіндеу**  «Үйрек»  **Мақсаты:**Үйрек туралы түсінік беру.  Мүсіндеуге үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **Көркем әдебиет**  «Әдептілік әлемі»  **Мақсаты:** Әдептілік жайында әңгімелеу**.** Мейірімділікке баулу | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.  **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  Сенсорика |  | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.  **Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 58  **Көркем сөз:** Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. | № 59  **Бұлтты бақылау.**  **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.**  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  **Көркем сөз:** Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. | № 60  **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?»  **Мақсаты:** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Дене шынықтыру** |  | № 61  **Көркем сөз**:  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі | Бір біріне шешінуге көмектесу | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру |  | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. |  | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сенсорика**  **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»**  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | **Сенсорика**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. |  | **Құрастыру**  **«Әдемі кілемшелер»** Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  Жансая, Нұрбек | **«Қандай пішін жетіспейді?»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Аружан, Темірлан | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Нұрперзент, Сымбат |  | **«Құстар фабрикасы»**  Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.  Айлин, Айнур. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 58  **Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау  Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  **«Күзгі жапырақ» тақпақ**  Қыстың жақын қалғанын,  Жапырақтар сезгендей.  Желмен ұшып барады,  Жерге қонып үлгермей  Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.  **Ойын: «Аю жүрген орманда».**  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. | № 59  **Көркем сөз:**  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | № 60  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.    **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу |  | № 61  **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Қай жерде шырылдады?»**  Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. | **Сенсорика**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. |  | **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**  кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 05-09 желтоқсан 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  «Жасырылған суреттерді тап»  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:** «Оюды құрастыр»  Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **Қимылды ойын:**  «Асық»  Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Мақта қыз бен мысық»** ертегісі  Мақсаты:Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру.  **Көркем әдебиет** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Қимылды ойын:**  **«**Кім жылдам»  Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту**  «Менің Отаным» өлең  **Мақсаты:** Отан туралы түсінік беру. | **Сурет салу**  «Гүлдене бер Қазақстан!»  **Мақсаты:** Елін сүюге турбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбилеу. | **Қоршаған ортамен танысу**  «Менің Отаным-Қазақстан»  **Мақсаты:** Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.  Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. | **Сурет салу**  «Қолғап»  **Мақсаты:** Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру**.** | **Құрастыру**  «Ою өрнектер»  **Мақсаты:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.  Құрастыруға үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 14**  **«Моторды қосамыз»**  Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу;  1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру;  «Басқышты басамыз»  Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу;  6. «Көлікті тексереміз»  Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау; | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет**  «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.  Адамгершілікке тәрбиелеу. | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Сурет салу**  «Құмыра»  **Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. | **Сөйлеуді дамыту**  «Алғашқы қар»  **Мақсаты:** Қар туралы түсінік беру.Қардың күйімен таныстыру. | **Жапсыру**  «Алма»  **Мақсаты:** Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  Қайшымен жұмыс. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **Көркем әдебиет**  «Әдептілік әлемі»  **Мақсаты:** Әдептілік жайында әңгімелеу**.** Мейірімділікке баулу | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.  **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  Сенсорика | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.  **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.  **Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 62  **Көркем сөз:** Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. | № 63  **Көркем сөз:** Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. | № 64  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру** | № 65  Тақпақ. «Жел»  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».  **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. | № 66  **Көркем сөз**:  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.  **Сенсорика**  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй жануарлары» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сенсорика**  **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»**  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | **Сенсорика**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | **Құрастыру**  **«Әдемі кілемшелер»** Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  Жансая, Нұрбек | **«Қандай пішін жетіспейді?»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Аружан, Темірлан | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Нұрперзент, Сымбат | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Аянат, Нұртуған | **«Құстар фабрикасы»**  Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.  Айлин, Айнур. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 62  **Ойын: «Аю жүрген орманда».**  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. | № 63  **Көркем сөз:**  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | № 64  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.    **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | № 65  **Дербес ойындар:**  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 66  **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Қай жерде шырылдады?»**  Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. | **Сенсорика**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Жапсыру**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**  кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 12-16 желтоқсан 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Қимылды ойын:**  **«**Кім жылдам»  Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.  **Құрастыру**  **Сенсорика** | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Суретпен жұмыс**  «Менің Қазақстаным»  Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **Қимылды ойын:**  «Асық»  Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Мүсіндеу**  «Туды мүсіндеу»  **Мақсаты:** ҚР мемлекттік Туы туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. |  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту**  «Менің Отаным» өлең  **Мақсаты:** Отан туралы түсінік беру. | **Сурет салу**  «Гүлдене бер Қазақстан!»  **Мақсаты:** Елін сүюге турбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбилеу. | **Қоршаған ортамен танысу**  «Менің Отаным-Қазақстан»  **Мақсаты:** Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.  Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. | **Сурет салу**  «Қолғап»  **Мақсаты:** Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру**.** |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 15**  **«Көңілді маймылдар»**  Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;  1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу;  3-4-б.қ. (4рет)  Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау;  1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу;  5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.  Б.қ. – доп жоғарыда;  Алға енкейіп, допты еденге жеткізу;Б.қ. келу;  Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде;  1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату;  4-б.қ.  Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу; | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! |  |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет**  «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.  Адамгершілікке тәрбиелеу. | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Сурет салу**  «Құмыра»  **Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. | **Сөйлеуді дамыту**  «Алғашқы қар»  **Мақсаты:** Қар туралы түсінік беру.Қардың күйімен таныстыру. | **Сурет салу**  «Қар кесегі»  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. |  |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **Көркем әдебиет**  «Әдептілік әлемі»  **Мақсаты:** Әдептілік жайында әңгімелеу**.** Мейірімділікке баулу | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.  **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  Сенсорика | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.  **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 67  **Көркем сөз:** Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. | № 68  **Көркем сөз:** Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. | № 69  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру** | № 70  Тақпақ. «Жел»  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».  **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. |  |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! |  |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй жануарлары» Әңгіме |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сенсорика**  **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»**  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | **Сенсорика**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  Жансая, Нұрбек | **«Қандай пішін жетіспейді?»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Аружан, Темірлан | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Нұрперзент, Сымбат | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Аянат, Нұртуған |  |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 67  **Ойын: «Аю жүрген орманда».**  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. | № 68  **Көркем сөз:**  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | № 69  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.    **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | № 70  **Дербес ойындар:**  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Қай жерде шырылдады?»**  Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. | **Сенсорика**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Жапсыру**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. |  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**  кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 19-23 желтоқсан 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  «Тәуелсіз Қазақстан»  **Мақсаты:** Қазақстан туралы түсінік беру.  **Көркем әдебиет** | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Суретпен жұмыс**  «Менің Қазақстаным»  Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **Қимылды ойын:**  «Асық»  Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Дидактикалық ойын:**  «Жасырылған суреттерді тап»  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»  **Мақсаты:** Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.  Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту**  «Ажарлы қыс» ертегі  **Мақсаты:** Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. | **Мүсіндеу**  «Түлкі»  **Мақсаты:** Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.  Адамгершілікке тәрбиелеу. | **Сурет салу**  «Қолғап»  **Мақсаты:** Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру**.** | **Құрастыру**  «Ою өрнектер»  **Мақсаты:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.  Құрастыруға үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 16**  **«Тышқандар ойнайды»**  Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу;  1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру;  5-6- б.қ.  Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру;  Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату;  Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау;  Б.қ.- отырып, қолды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау;  1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу;  3-4- б.қ. келу; 5-6- келесі жаққа;7-8- б.қ. | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет**  «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.  Адамгершілікке тәрбиелеу. | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Сурет салу**  «Құмыра»  **Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. | **Сөйлеуді дамыту**  «Алғашқы қар»  **Мақсаты:** Қар туралы түсінік беру.Қардың күйімен таныстыру. | **Сурет салу**  «Қар кесегі»  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **Көркем әдебиет**  «Әдептілік әлемі»  **Мақсаты:** Әдептілік жайында әңгімелеу**.** Мейірімділікке баулу | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.  **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  **Сенсорика** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 1  **« Қар қиыршықтарын қарастыр»**  **Тәжірибе:** Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 2  **Көркем сөз:** Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. | № 3  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дене шынықтыру** | № 4  Тақпақ. «Жел»  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».  **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. | № 5  **Қозғалыстағы ойын**  **«Екі аяз»**  Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.  **Сенсорика**  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй жануарлары» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Құрастыру**  **«Әдемі кілемшелер»** Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»**  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | **Сенсорика**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | **Сенсорика**  **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  Жансая, Нұрбек | **«Қандай пішін жетіспейді?»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Аружан, Темірлан | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Нұрперзент, Сымбат | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Аянат, Нұртуған | **«Құстар фабрикасы»**  Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.  Айлин, Айнур. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 1  **Ойын: «Аю жүрген орманда».**  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. | № 2  **Көркем сөз:**  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | № 3  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.    **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | № 4  **Дербес ойындар:**  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 5  **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Қай жерде шырылдады?»**  Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. | **Сенсорика**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Жапсыру**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**  кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 26-30 желтоқсан 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Суреттермен жұмыс**  «Жануарлар»  Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Сурет салу**  «Аяз ата»  **Мақсаты:**Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **Қимылды ойын:**  «Асық»  Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Дидактикалық ойын:**  «Жасырылған суреттерді тап»  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту**  «Ажарлы қыс» ертегі  **Мақсаты:** Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. | **Сурет салу**  «Аяз ата»  **Мақсаты:** Балаларға Аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.  Адамгершілікке тәрбиелеу. | **Сурет салу**  «Қолғап»  **Мақсаты:** Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру**.** | **Құрастыру**  «Ою өрнектер»  **Мақсаты:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.  Құрастыруға үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 17**  **«Қар атысып ойнаймыз»**  Б.қ.- тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;  1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.қ.  Б.қ. –т.с. допты алға созып ұстау;  1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.қ.  Б.қ. –т.с. 1-3- допты қолдан қолға домалату;  Б.қ.  Б.қ. арқамен жатып, доп жоғарыда;  1-2- доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу;  3-4- б.қ.  Оңға , солға допты жоғары ұстап айналу; | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет**  «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.  Адамгершілікке тәрбиелеу. | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Сурет салу**  «Құмыра»  **Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. | **Сөйлеуді дамыту**  «Алғашқы қар»  **Мақсаты:** Қар туралы түсінік беру.Қардың күйімен таныстыру. | **Сурет салу**  «Қар кесегі»  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **Көркем әдебиет**  «Әдептілік әлемі»  **Мақсаты:** Әдептілік жайында әңгімелеу**.** Мейірімділікке баулу | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.  **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  **Сенсорика** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 6  **Қозғалыс ойындары**  **«Бірінші бол»**  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 7  **Қозғалыстағы ойын**  **«Аяз-Қызыл мұрын»**  Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау  (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. | № 8  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дене шынықтыру** | № 9  **« Қар қиыршықтарын қарастыр»**  **Тәжірибе:** Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 10  **Қозғалыстағы ойын**  **«Екі аяз»**  Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.  **Сенсорика**  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй жануарлары» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Құрастыру**  **«Әдемі кілемшелер»** Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»**  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | **Сенсорика**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | **Сенсорика**  **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  Жансая, Нұрбек | **«Қандай пішін жетіспейді?»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Аружан, Темірлан | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Нұрперзент, Сымбат | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Аянат, Нұртуған | **«Құстар фабрикасы»**  Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.  Айлин, Айнур. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 6  **Ойын: «Аю жүрген орманда».**  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. | № 7  **Көркем сөз:**  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | № 8  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.    **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | № 9  **Дербес ойындар:**  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 10  **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Қай жерде шырылдады?»**  Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. | **Сенсорика**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Жапсыру**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ** кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 03-06 қаңтар 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** |  | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **«Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат. | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **«Орнымыздан тұрамыз»**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Дидактикалық ойын:**  «Жасырылған суреттерді тап»  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Сурет салу** | **«Топ-топ»**  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)  **Көркем әдебиет** | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Көркем әдебиет** | **«Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын.  **Дене шынықтыру** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 18**  **«Желкенді тартамыз»**  Б.қ. н.т. таяқша төменде;  1-2- таяқшаны жоғары көтеру;  3-4- төмен түсіру;  «Ескекпен есеміз»  Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою;  Алға енкейіп, таяқшаны алға созу;  Б.қ.  «Қайықтан суды төгеміз»  Б.қ. н.т. 1-2- алға енкейіп, таяқшаны еденге жеткізу;  3-4- б.қ.  «Жел қайықты козғайды»  Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру; | | | | |
| **Таңғы ас** |  | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Сурет салу**  «Құмыра»  **Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. | **Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет**  **Ертегі сахналау**  «Құмырсқа»  Мақсаты: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру | **Сурет салу**  «Қар кесегі»  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** |  | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** |  | № 11  **Қозғалыстағы ойын**  **«Аяз-Қызыл мұрын»**  Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау  (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. | № 12  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дене шынықтыру** | № 13  **« Қар қиыршықтарын қарастыр»**  **Тәжірибе:** Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 14  **Қозғалыстағы ойын**  **«Екі аяз»**  Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.  **Сенсорика**  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Серуеннен оралу** |  | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. |
| **Түскі ас** |  | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй жануарлары» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** |  | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»**  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | **Сенсорика**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | **Сенсорика**  **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | **«Қандай пішін жетіспейді?»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Аружан, Темірлан | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Нұрперзент, Сымбат | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Аянат, Нұртуған | **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Айлин, Айнур. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** |  | № 11  **Көркем сөз:**  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | № 12  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.    **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | № 13  **Дербес ойындар:**  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 14  **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** |  | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. | **Сенсорика**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Жапсыру**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ** кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 09-13 қаңтар 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш. | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қоңыздар»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **«Орнымыздан тұрамыз»**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Дидактикалық ойын:**  «Жасырылған суреттерді тап»  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **«Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем сөз:**    Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?                                       (Жақан Смаков)  **Қимылды ойын: «Аяз»**  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. | **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Сурет салу** | **«Топ-топ»**  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)  **Көркем әдебиет** | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Көркем әдебиет** | **«Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын.  **Дене шынықтыру** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 19**  **«Күн шығады»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-3- қолды алға, жоғары көтеру;Б.қ.  «Күнге жылынамыз»Б.қ. қолды артқа ұстау;  1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу;3-4- б.қ.  «Ағаштар қозғалады»Б.қ. қол төменде;  Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу;3-4-б.қ.  «Шөп шабамыз»Б.қ.- қолды алға созып ұстау;  1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу;3-б.қ.  «Суға шомыламыз»  Б.қ. – 1-4- алға енкейіп, жүзуді имитациялау;  5-6- б.қ.«Сүнгиміз»Орнында секіру. | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет**  «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.  Адамгершілікке тәрбиелеу. | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Сурет салу**  «Құмыра»  **Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. | **Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет**  **Ертегі сахналау**  «Құмырсқа»  Мақсаты: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру | **Сурет салу**  «Қар кесегі»  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **Көркем әдебиет**  «Әдептілік әлемі»  **Мақсаты:** Әдептілік жайында әңгімелеу**.** Мейірімділікке баулу | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 15  **Қозғалыс ойындары**  **«Бірінші бол»**  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 16  **Қозғалыстағы ойын**  **«Аяз-Қызыл мұрын»**  Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау  (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. | № 17  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дене шынықтыру** | № 18  **« Қар қиыршықтарын қарастыр»**  **Тәжірибе:** Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 19  **Қозғалыстағы ойын**  **«Екі аяз»**  Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.  **Сенсорика**  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй жануарлары» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»**  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | **Сенсорика**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | **Сенсорика**  **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  Жансая, Нұрбек | **«Қандай пішін жетіспейді?»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Аружан, Темірлан | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Нұрперзент, Сымбат | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Аянат, Нұртуған | **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Айлин, Айнур. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 15  **Еңбек:** Аққала жасау.    Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. | № 16  **Көркем сөз:**  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | № 17  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.    **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | № 18  **Дербес ойындар:**  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 19  **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Қай жерде шырылдады?»**  Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. | **Сенсорика**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Жапсыру**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**  кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 16-20 қаңтар 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **«Орнымыздан тұрамыз»**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз. | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қоңыздар»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **«Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын.  **Дене шынықтыру** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем сөз:**    Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?                                       (Жақан Смаков)  **Қимылды ойын: «Аяз»**  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. | **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Сурет салу** | **«Топ-топ»**  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)  **Көркем әдебиет** | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Көркем әдебиет** | **«Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  **Дене шынықтыру** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 20**  **«Үйшік»**  «Биік те, аласа да емес»  Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз;  Б.қ.«Үйшікте кім тұрады?»  Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ;  1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.  5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.  «Аласа үйшікте кім тұрады?»  Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;  3-4- б.қ.«Үйшікте аңдар тұрады»  Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау;5. «Жеңіл жүру» | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет**  «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.  Адамгершілікке тәрбиелеу. | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Сурет салу**  «Құмыра»  **Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. | **Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет**  **Ертегі сахналау**  «Құмырсқа»  Мақсаты: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру | **Сурет салу**  «Қар кесегі»  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **Көркем әдебиет**  «Әдептілік әлемі»  **Мақсаты:** Әдептілік жайында әңгімелеу**.** Мейірімділікке баулу | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 20  **Қозғалыс ойындары**  **«Бірінші бол»**  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 21  **Қозғалыстағы ойын**  **«Аяз-Қызыл мұрын»**  Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау  (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. | № 22  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дене шынықтыру** | № 23  **« Қар қиыршықтарын қарастыр»**  **Тәжірибе:** Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 24  **Қозғалыстағы ойын**  **«Екі аяз»**  Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.  **Сенсорика**  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй жануарлары» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»**  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | **Сенсорика**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | **Сенсорика**  **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  Жансая, Нұрбек | **«Қандай пішін жетіспейді?»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Аружан, Темірлан | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Нұрперзент, Сымбат | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Аянат, Нұртуған | **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Айлин, Айнур. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 20  **Еңбек:** Аққала жасау.    Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. | № 21  **Көркем сөз:**  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | № 22  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.    **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | № 23  **Дербес ойындар:**  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 24  **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Қай жерде шырылдады?»**  Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. | **Сенсорика**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Жапсыру**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**  кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 23-27 қаңтар 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **«Жаттығулар жасайық»**  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықты үйреніп,  Жамандықтан қашайық. | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық»  Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **«Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын.  **Дене шынықтыру** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Топ-топ»**  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)  **Көркем әдебиет** | **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Сурет салу** | **Көркем сөз:**    Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?                                       (Жақан Смаков)  **Қимылды ойын: «Аяз»**  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.  **Дене шынықтыру** | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Көркем әдебиет** | **«Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  **Дене шынықтыру** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 1**  **«Сылдырмақпен»**  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек) | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет**  «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.  Адамгершілікке тәрбиелеу. | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Сурет салу**  «Құмыра»  **Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. | **Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет**  **Ертегі сахналау**  «Құмырсқа»  Мақсаты: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру | **Сурет салу**  «Қар кесегі»  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **Көркем әдебиет**  «Әдептілік әлемі»  **Мақсаты:** Әдептілік жайында әңгімелеу**.** Мейірімділікке баулу | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 25  **Қозғалыс ойындары**  **«Бірінші бол»**  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 26  **Қозғалыстағы ойын**  **«Аяз-Қызыл мұрын»**  Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау  (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. | № 27  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дене шынықтыру** | № 28  **« Қар қиыршықтарын қарастыр»**  **Тәжірибе:** Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 29  **Қозғалыстағы ойын**  **«Екі аяз»**  Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.  **Сенсорика**  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй жануарлары» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»**  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | **Сенсорика**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | **Сенсорика**  **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  Жансая, Нұрбек | **«Қандай пішін жетіспейді?»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Аружан, Темірлан | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Нұрперзент, Сымбат | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Аянат, Нұртуған | **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Айлин, Айнур. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 25  **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету**.** | № 26  **Көркем сөз:**  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | № 27  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.    **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | № 28  **Дербес ойындар:**  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 29  **Еңбек:** Аққала жасау.    Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Қай жерде шырылдады?»**  Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. | **Сенсорика**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Жапсыру**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ** кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **«Бес саусақ» жаттығуы**  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел санайық, екеуміз.  Бас бармағым - папам,  Балаң үйрек - апам.  Ортан терек - ағам  Шылдыр шүмек -  мен  Титтей бөбек - сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **«Түлкі мен қоян»**  Түлкі қатты жортады,  «Аб-абтан» ол қорқады.  «Көлеңкемнен кетем» - деп,  Қоян зытты секеңдеп.  **Көркем әдебиет**  **Дене шынықтыру** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Саусақ» жаттығуы**  Бала, бала, балақай,  Қол соғайық, алақай!  Бiр,екi,үш деп айтайық,  Саусақтарда тартайық.  Жалқау бала болмайық,  Қолды қысып, ойнайық.  **Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Демді ішке тартайық  Енді «Ү-п» деп айтайық.  Демді шығар қайтарып.  **Музыка** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **«Ормандағы аю» ойыны**  Ормандағы аюдың  Құлпынайы көп екен.  Теріп-теріп алайық,  Қалтамызға салайық.  **Көркем әдебиет**  **Музыка** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»**  Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Сөйлеуді дамыту** | **«Мысық пен тышқан»**  Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдықққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Көркем әдебиет** | **Көркем сөз:**    Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?                                       (Жақан Смаков)  **Қимылды ойын: «Аяз»**  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.  **Дене шынықтыру** | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Көркем әдебиет** | **«Саусақ жаттығуы»**  Бас бармағым – алғашқы,  Балаң үйрек – жалғасы.  Ортан терек – ағасы,  Шылдыр шүмек – нағашы,  Кішкентай бөбек – балақан,  Бәріне ортақ – алақан. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 2**  **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;  5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)  5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру; | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **Көркем әдебиет**  **«Топ-топ»**  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Көркем сөз:**    Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?                                       (Жақан Смаков)  **Қимылды ойын: «Аяз»**  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.  **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат. | **Сөйлеуді дамыту**  **Сурет салу**  **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Жаттығулар жасайық»**  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықты үйреніп,  Жамандықтан қашайық. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **«Жуыну»** тақпағын қайталату.  Беті қолымды жуамын,  Шашымды тараймын.  Бақытты боламын,  Сымбатты боламын.  Әрқашан тазамын,  Бәрiнен озамын.  **Сөйлеуді дамыту**  **.** | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  **«Айнаға қараймын»** тақпағы  Айнаға қараймын  Шашымды тараймын.  Бақытты боламын,  Сымбатты боламын.  Әрқаша тазамын,  Бәрiнен озамын. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 30  **Қозғалыс ойындары**  **«Бірінші бол»**  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 31  **Қозғалыстағы ойын**  **«Аяз-Қызыл мұрын»**  Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау  (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. | № 32  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дене шынықтыру** | № 33  **« Қар қиыршықтарын қарастыр»**  **Тәжірибе:** Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 34  **Қозғалыстағы ойын**  **«Екі аяз»**  Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.  **Сенсорика**  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық»  Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй жануарлары» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Қоянның суретін салу.  **Дене шынықтыру**  **Сурет салу** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»**  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | **Сенсорика**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | **Дене шынықтыру «Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш.  Жансая, Нұрбек | **«Қандай пішін жетіспейді?»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Аружан, Темірлан | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Нұрперзент, Сымбат | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Аянат, Нұртуған | **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Айлин, Айнур. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 30  **Еңбек:** Аққала жасау.    Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. | № 31  **Көркем сөз:**  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | № 32  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.    **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | № 33  **Дербес ойындар:**  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 34  **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Қай жерде шырылдады?»**  Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. | **Сенсорика**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Жапсыру**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ** кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 06 -10 ақпан 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **«Саусақ» жаттығуы**  Бала, бала, балақай,  Қол соғайық, алақай!  Бiр,екi,үш деп айтайық,  Саусақтарда тартайық.  Жалқау бала болмайық,  Қолды қысып, ойнайық.  **Сөйлеуді дамыту** | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **«Түлкі мен қоян»**  Түлкі қатты жортады,  «Аб-абтан» ол қорқады.  «Көлеңкемнен кетем» - деп,  Қоян зытты секеңдеп.  **Көркем әдебиет**  **Дене шынықтыру** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Бес саусақ» жаттығуы**  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел санайық, екеуміз.  Бас бармағым - папам,  Балаң үйрек - апам.  Ортан терек - ағам  Шылдыр шүмек -  мен  Титтей бөбек - сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Демді ішке тартайық  Енді «Ү-п» деп айтайық.  Демді шығар қайтарып.  **Музыка** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **«Ормандағы аю» ойыны**  Ормандағы аюдың  Құлпынайы көп екен.  Теріп-теріп алайық,  Қалтамызға салайық.  **Көркем әдебиет**  **Музыка** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»**  Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Сөйлеуді дамыту** | **«Мысық пен тышқан»**  Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдықққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Көркем әдебиет** | **Көркем сөз:**    Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?                                       (Жақан Смаков)  **Қимылды ойын: «Аяз»**  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.  **Дене шынықтыру** | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Көркем әдебиет** | **«Саусақ жаттығуы»**  Бас бармағым – алғашқы,  Балаң үйрек – жалғасы.  Ортан терек – ағасы,  Шылдыр шүмек – нағашы,  Кішкентай бөбек – балақан,  Бәріне ортақ – алақан. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 3**  **«Қуыршақпен ойнаймыз»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;  1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет)  3-4 б.қ;  Аяқ алшақ, қуыршақ алда;  1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу;  Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау;  1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою;  3-4 тік тұру;  Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен) | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **Көркем әдебиет**  **«Топ-топ»**  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Көркем сөз:**    Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?                                       (Жақан Смаков)  **Қимылды ойын: «Аяз»**  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.  **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат. | **Сөйлеуді дамыту**  **Сурет салу**  **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Жаттығулар жасайық»**  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықты үйреніп,  Жамандықтан қашайық. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **«Жуыну»** тақпағын қайталату.  Беті қолымды жуамын,  Шашымды тараймын.  Бақытты боламын,  Сымбатты боламын.  Әрқашан тазамын,  Бәрiнен озамын.  **Сөйлеуді дамыту**  **.** | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  **«Айнаға қараймын»** тақпағы  Айнаға қараймын  Шашымды тараймын.  Бақытты боламын,  Сымбатты боламын.  Әрқаша тазамын,  Бәрiнен озамын. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 35  **Қозғалыс ойындары**  **«Бірінші бол»**  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 36  **Қозғалыстағы ойын**  **«Аяз-Қызыл мұрын»**  Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау  (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. | № 37  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дене шынықтыру** | № 38  **« Қар қиыршықтарын қарастыр»**  **Тәжірибе:** Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 39  **Қозғалыстағы ойын**  **«Екі аяз»**  Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.  **Сенсорика**  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық»  Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй жануарлары» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Қоянның суретін салу.  **Дене шынықтыру**  **Сурет салу** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»**  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | **Сенсорика**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | **Дене шынықтыру «Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш.  Жансая, Нұрбек | **«Қандай пішін жетіспейді?»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Аружан, Темірлан | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Нұрперзент, Сымбат | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Аянат, Нұртуған | **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Айлин, Айнур. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 35  **Дербес ойындар:**  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 36  **Көркем сөз:**  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | № 37  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.    **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | № 38  **Дербес ойындар:**  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 39  **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Қай жерде шырылдады?»**  Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. | **Сенсорика**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Жапсыру**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**  кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 13 -17 ақпан 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **«Бес саусақ» жаттығуы**  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел санайық, екеуміз.  Бас бармағым - папам,  Балаң үйрек - апам.  Ортан терек - ағам  Шылдыр шүмек -  мен  Титтей бөбек - сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **«Түлкі мен қоян»**  Түлкі қатты жортады,  «Аб-абтан» ол қорқады.  «Көлеңкемнен кетем» - деп,  Қоян зытты секеңдеп.  **Көркем әдебиет**  **Дене шынықтыру** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Саусақ жаттығуы»**  Бас бармағым – алғашқы,  Балаң үйрек – жалғасы.  Ортан терек – ағасы,  Шылдыр шүмек – нағашы,  Кішкентай бөбек – балақан,  Бәріне ортақ – алақан.  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Демді ішке тартайық  Енді «Ү-п» деп айтайық.  Демді шығар қайтарып.  **Музыка** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **«Ормандағы аю» ойыны**  Ормандағы аюдың  Құлпынайы көп екен.  Теріп-теріп алайық,  Қалтамызға салайық.  **Көркем әдебиет**  **Музыка** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»**  Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Сөйлеуді дамыту** | **«Мысық пен тышқан»**  Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдықққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Көркем әдебиет** | **Көркем сөз:**    Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?                                       (Жақан Смаков)  **Қимылды ойын: «Аяз»**  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.  **Дене шынықтыру** | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Көркем әдебиет** | **«Саусақ» жаттығуы**  Бала, бала, балақай,  Қол соғайық, алақай!  Бiр,екi,үш деп айтайық,  Саусақтарда тартайық.  Жалқау бала болмайық,  Қолды қысып, ойнайық.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 4**  **«Аңдармен жаттығамыз»**  Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде;  1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру;  3-4 б.қ. келу;  Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау;  1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу;  Б.қ. ойыншық кеуде алдында;  1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою;  3-4 б.қ. келу;  Б.қ.-т.с.  1-2 ойыншықпен отыру;  3-4 б.қ. келу; (4рет)  Ойыншықпен оңға ,солға айналу; | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **Көркем әдебиет**  **«Топ-топ»**  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Көркем сөз:**    Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?                                       (Жақан Смаков)  **Қимылды ойын: «Аяз»**  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.  **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат. | **Сөйлеуді дамыту**  **Сурет салу**  **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Жаттығулар жасайық»**  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықты үйреніп,  Жамандықтан қашайық. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **«Жуыну»** тақпағын қайталату.  Беті қолымды жуамын,  Шашымды тараймын.  Бақытты боламын,  Сымбатты боламын.  Әрқашан тазамын,  Бәрiнен озамын.  **Сөйлеуді дамыту**  **.** | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  **«Айнаға қараймын»** тақпағы  Айнаға қараймын  Шашымды тараймын.  Бақытты боламын,  Сымбатты боламын.  Әрқаша тазамын,  Бәрiнен озамын. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 40  **Қозғалыс ойындары**  **«Бірінші бол»**  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 41  **Қозғалыстағы ойын**  **«Аяз-Қызыл мұрын»**  Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау  (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. | № 42  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дене шынықтыру** | № 43  **« Қар қиыршықтарын қарастыр»**  **Тәжірибе:** Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 44  **Қозғалыстағы ойын**  **«Екі аяз»**  Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.  **Сенсорика**  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық»  Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй жануарлары» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Қоянның суретін салу.  **Дене шынықтыру**  **Сурет салу** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»**  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | **Сенсорика**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | **Дене шынықтыру «Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш.  Жансая, Нұрбек | **«Қандай пішін жетіспейді?»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Аружан, Темірлан | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Нұрперзент, Сымбат | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Аянат, Нұртуған | **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Айлин, Айнур. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 40  **Еңбек:** Аққала жасау.    Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. | № 41  **Көркем сөз:**  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | № 42  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.    **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | № 43  **Дербес ойындар:**  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 44  **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Қай жерде шырылдады?»**  Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. | **Сенсорика**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Жапсыру**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**  кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20 -24 ақпан 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **«Ормандағы аю» ойыны**  Ормандағы аюдың  Құлпынайы көп екен.  Теріп-теріп алайық,  Қалтамызға салайық.  **Көркем әдебиет**  **Музыка** | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **«Түлкі мен қоян»**  Түлкі қатты жортады,  «Аб-абтан» ол қорқады.  «Көлеңкемнен кетем» - деп,  Қоян зытты секеңдеп.  **Көркем әдебиет**  **Дене шынықтыру** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Саусақ жаттығуы»**  Бас бармағым – алғашқы,  Балаң үйрек – жалғасы.  Ортан терек – ағасы,  Шылдыр шүмек – нағашы,  Кішкентай бөбек – балақан,  Бәріне ортақ – алақан.  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Демді ішке тартайық  Енді «Ү-п» деп айтайық.  Демді шығар қайтарып.  **Музыка** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **«Бес саусақ» жаттығуы**  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел санайық, екеуміз.  Бас бармағым - папам,  Балаң үйрек - апам.  Ортан терек - ағам  Шылдыр шүмек -  мен  Титтей бөбек - сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»**  Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Сөйлеуді дамыту** | **«Мысық пен тышқан»**  Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдықққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Көркем әдебиет** | **Көркем сөз:**    Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?                                       (Жақан Смаков)  **Қимылды ойын: «Аяз»**  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.  **Дене шынықтыру** | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Көркем әдебиет** | **«Саусақ» жаттығуы**  Бала, бала, балақай,  Қол соғайық, алақай!  Бiр,екi,үш деп айтайық,  Саусақтарда тартайық.  Жалқау бала болмайық,  Қолды қысып, ойнайық.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 5**  **«Кішкентай торғайлар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;  5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с.  1-2 басты оңға ,солға бұру;  3-4 б.қ. келу;Б.қ.- т.с.  1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;  5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с.  1-4 қолды артқа созып енкею;5-6 б.қ.  Б.қ. ішпен жату;  1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке;  Шашырап жүгіру; | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **Көркем әдебиет**  **«Топ-топ»**  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Көркем сөз:**    Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?                                       (Жақан Смаков)  **Қимылды ойын: «Аяз»**  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.  **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат. | **Сөйлеуді дамыту**  **Сурет салу**  **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Жаттығулар жасайық»**  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықты үйреніп,  Жамандықтан қашайық. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **«Жуыну»** тақпағын қайталату.  Беті қолымды жуамын,  Шашымды тараймын.  Бақытты боламын,  Сымбатты боламын.  Әрқашан тазамын,  Бәрiнен озамын.  **Сөйлеуді дамыту**  **.** | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  **«Айнаға қараймын»** тақпағы  Айнаға қараймын  Шашымды тараймын.  Бақытты боламын,  Сымбатты боламын.  Әрқаша тазамын,  Бәрiнен озамын. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 45  **Қозғалыс ойындары**  **«Бірінші бол»**  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 46  **Қозғалыстағы ойын**  **«Аяз-Қызыл мұрын»**  Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау  (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. | № 47  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дене шынықтыру** | № 48  **« Қар қиыршықтарын қарастыр»**  **Тәжірибе:** Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 49  **Қозғалыстағы ойын**  **«Екі аяз»**  Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.  **Сенсорика**  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық»  Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй жануарлары» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Қоянның суретін салу.  **Дене шынықтыру**  **Сурет салу** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»**  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | **Сенсорика**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | **Дене шынықтыру «Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш.  Жансая, Нұрбек | **«Қандай пішін жетіспейді?»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Аружан, Темірлан | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Нұрперзент, Сымбат | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Аянат, Нұртуған | **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Айлин, Айнур. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 45  **Көркем сөз:**  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | № 46  **Еңбек:** Аққала жасау.    Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. | № 47  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.    **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | № 48  **Дербес ойындар:**  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 49  **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Қай жерде шырылдады?»**  Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. | **Сенсорика**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Жапсыру**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**  кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 27 ақпан -03 наурыз 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **Тыныс алу жаттығуы**  Ішке тартып ауаны,  Деміңді алшы тереңнен.  Денсаулықтың  жауабы,  Қайталасаң менімен.  **Көркем әдебиет**  **Музыка** | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **«Түлкі мен қоян»**  Түлкі қатты жортады,  «Аб-абтан» ол қорқады.  «Көлеңкемнен кетем» - деп,  Қоян зытты секеңдеп.  **Көркем әдебиет**  **Дене шынықтыру** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Саусақ жаттығуы»**  Бас бармағым – алғашқы,  Балаң үйрек – жалғасы.  Ортан терек – ағасы,  Шылдыр шүмек – нағашы,  Кішкентай бөбек – балақан,  Бәріне ортақ – алақан.  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Демді ішке тартайық  Енді «Ү-п» деп айтайық.  Демді шығар қайтарып.  **Музыка** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **«Бес саусақ» жаттығуы**  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел санайық, екеуміз.  Бас бармағым - папам,  Балаң үйрек - апам.  Ортан терек - ағам  Шылдыр шүмек -  мен  Титтей бөбек - сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»**  Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Сөйлеуді дамыту** | **«Мысық пен тышқан»**  Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдықққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Көркем әдебиет** | **Көркем сөз:**    Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?                                       (Жақан Смаков)  **Қимылды ойын: «Аяз»**  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.  **Дене шынықтыру** | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Көркем әдебиет** | **«Саусақ» жаттығуы**  Бала, бала, балақай,  Қол соғайық, алақай!  Бiр,екi,үш деп айтайық,  Саусақтарда тартайық.  Жалқау бала болмайық,  Қолды қысып, ойнайық.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 6**  **«Жапырақтар түседі»**  Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде;  1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;  4- б.қ.;( жапыраққа қараймыз)  Б.қ. қолды алға созу;  1-2 оңға ,солға бұрылу;  3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау)  Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде;  5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ.  1-2 отыру, жапырақты еденге қою;  3-4 тік тұру, қолды белге қою;  5-6 отырып, жапырақты алу;Б.қ. 5-6 б.қ. келу; | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **Көркем әдебиет**  **«Топ-топ»**  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Көркем сөз:**    Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?                                       (Жақан Смаков)  **Қимылды ойын: «Аяз»**  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.  **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат. | **Сөйлеуді дамыту**  **Сурет салу**  **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Жаттығулар жасайық»**  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықты үйреніп,  Жамандықтан қашайық. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **«Жуыну»** тақпағын қайталату.  Беті қолымды жуамын,  Шашымды тараймын.  Бақытты боламын,  Сымбатты боламын.  Әрқашан тазамын,  Бәрiнен озамын.  **Сөйлеуді дамыту**  **.** | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  **«Айнаға қараймын»** тақпағы  Айнаға қараймын  Шашымды тараймын.  Бақытты боламын,  Сымбатты боламын.  Әрқаша тазамын,  Бәрiнен озамын. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 50  **Қозғалыс ойындары**  **«Бірінші бол»**  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 51  **Көркем сөз.**  Отырғыз ағаш көктемде,  Жөн болмақ еңбек еткенің.  Келмесе шамаң еккенге,  Сындырма жұрттың еккенін. | № 52  **Еңбек:** Құстарға жем шашу.  **Көркем сөз.** Жұмбақ.  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды.  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі... (торғайды). | № 53  **Еңбек:** Жәндіктерге нан қиқымын беру.  Көркем сөз.  Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр.  Алды да ырғап,  Көтерді «бір қап»  Құмырсқа қыстан,  Шығады жырғап.  Жалқауға күллі-  Құмырсқа үлгі. | № 54  **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.  **Көркем сөз.**  Жұмбақ.  Жылт-жылт еткен,  Жырадан өткен. (су) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық»  Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй жануарлары» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Қоянның суретін салу.  **Дене шынықтыру**  **Сурет салу** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»**  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | **Сенсорика**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | **Дене шынықтыру «Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш.  Жансая, Нұрбек | **«Қандай пішін жетіспейді?»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Аружан, Темірлан | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Нұрперзент, Сымбат | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Аянат, Нұртуған | **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Айлин, Айнур. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 50  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.    **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу. | № 51  **Көркем сөз:**  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | № 52  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.    **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | № 53  **Дербес ойындар:**  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 54  **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Қай жерде шырылдады?»**  Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. | **Сенсорика**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Жапсыру**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**  кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 06 -10 наурыз 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **«Менің анам»**  Мақсаты:Ана туралы түсіндіру**.** Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Демді ішке тартайық  Енді «Ү-п» деп айтайық.  Демді шығар қайтарып.  **Музыка** |  | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Демді ішке тартайық  Енді «Ү-п» деп айтайық.  Демді шығар қайтарып.  **Музыка** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **«Бес саусақ» жаттығуы**  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел санайық, екеуміз.  Бас бармағым - папам,  Балаң үйрек - апам.  Ортан терек - ағам  Шылдыр шүмек -  мен  Титтей бөбек - сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Кітап бұрышына»** саяхат жасау.  Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалау.  **Көркем әдебиет** | **«8 Наурыз ашық хаты»**  Мақсаты**:** Ашық хаттың суретін салуға үйрету.  **Сурет салу** |  | **«8 Наурыз ашық хаты»**  Мақсаты**:** Ашық хаттың суретін салуға үйрету.  **Сурет салу** | **«Саусақ» жаттығуы**  Бала, бала, балақай,  Қол соғайық, алақай!  Бiр,екi,үш деп айтайық,  Саусақтарда тартайық.  Жалқау бала болмайық,  Қолды қысып, ойнайық.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 7**  **«Көңілді петрушкалар»**  Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру;  «Алақанды көрсетіп жасырамыз»  Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен;  1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру;  3-4 б.қ. келу;  Б.қ. қолды артқа тіреп отыру;  Тізені бүгіп қолымен құшақтау;Б.қ. келу;  Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру;  2-б.қ. келу; (4 рет)  Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады» | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |  | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **Көркем әдебиет**  **«Топ-топ»**  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Жаттығулар жасайық»**  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықты үйреніп,  Жамандықтан қашайық. |  | **Сөйлеуді дамыту**  **Сурет салу**  **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Жаттығулар жасайық»**  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықты үйреніп,  Жамандықтан қашайық. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **«Жуыну»** тақпағын қайталату.  Беті қолымды жуамын,  Шашымды тараймын.  Бақытты боламын,  Сымбатты боламын.  Әрқашан тазамын,  Бәрiнен озамын.  **Сөйлеуді дамыту** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |  | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 55  **Көркем сөз.** Көгершін  Көк көгершін, көгершін,  Көгершін келер жем үшін.  Балалар жем себелік,  Жем жесін де семірсін. | № 56  **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.  **Көркем сөз.**  Жұмбақ.  Жылт-жылт еткен,  Жырадан өткен. (су) |  | № 57  **Еңбек:** Жәндіктерге нан қиқымын беру.  Көркем сөз.  Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр.  Алды да ырғап,  Көтерді «бір қап»  Құмырсқа қыстан,  Шығады жырғап.  Жалқауға күллі-  Құмырсқа үлгі. | № 58  **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.  **Көркем сөз.**  Жұмбақ.  Жылт-жылт еткен,  Жырадан өткен. (су) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық»  Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |  | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |  | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй жануарлары» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Қоянның суретін салу.  **Дене шынықтыру**  **Сурет салу** | **Дене шынықтыру «Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын. |  | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | **Дене шынықтыру «Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш.  Жансая, Нұрбек | **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Айлин, Айнур. |  | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Аянат, Нұртуған | **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Айлин, Айнур. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 55  **Көркем сөз:**  Торғай, торғай, тоқылдақ,  Жерден тары шоқып ап.  Бөтегесі томпайып,  Шиық-шиық десіп отырады. | № 56  **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |  | № 57  **Дербес ойындар:**  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 58  **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Қай жерде шырылдады?»**  Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **Сөйлеуді дамыту** |  | **Жапсыру**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ** кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 13 -17 наурыз 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **«Саусақ жаттығуы»**  Бас бармағым – алғашқы,  Балаң үйрек – жалғасы.  Ортан терек – ағасы,  Шылдыр шүмек – нағашы,  Кішкентай бөбек – балақан,  Бәріне ортақ – алақан.  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **«Түлкі мен қоян»**  Түлкі қатты жортады,  «Аб-абтан» ол қорқады.  «Көлеңкемнен кетем» - деп,  Қоян зытты секеңдеп.  **Көркем әдебиет**  **Дене шынықтыру** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Ішке тартып ауаны,  Деміңді алшы тереңнен.  Денсаулықтың  жауабы,  Қайталасаң менімен.  **Көркем әдебиет**  **Музыка** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Бес саусақ» жаттығуы**  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел санайық, екеуміз.  Бас бармағым - папам,  Балаң үйрек - апам.  Ортан терек - ағам  Шылдыр шүмек -  мен  Титтей бөбек - сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Демді ішке тартайық  Енді «Ү-п» деп айтайық.  Демді шығар қайтарып.  **Музыка** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрастыру**  **«Киіз үй»**  Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру. | **Сурет салу**  **«Қуыршақтың камзолы»**  Мақсаты:Қамзол туралы түсінік беру. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Саусақ» жаттығуы**  Бала, бала, балақай,  Қол соғайық, алақай!  Бiр,екi,үш деп айтайық,  Саусақтарда тартайық.  Жалқау бала болмайық,  Қолды қысып, ойнайық. | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Көркем әдебиет** | **Көркем әдебиет**  **«Әз, наурызым армысың!»**  Мақсаты:Наурыз туралы туралы түсінік беру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 8**  **«Петрушкалар орамалмен»**  Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау;  Орамалды екі қолымен шетінен ұстау;  Орамалды жоғары серпу;  Б.қ. келу;  Б.қ. тік тұру, орамал төменде;  Отырып, орамалды алға көтеру;  Б.қ. келу;  Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау;  Орамалды жоғары сермеу;  Екінші қолмен тағы солай;Б.қ. келу; | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **Құрастыру**  **«Сиқырлы қораптар»**  Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру.  Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Көркем әдебиет**  **Мүсіндеу**  **«Торғай жаттығуы»**  Торғай ағаш қорғайды.  Шыр-шыр еткен торғайды,  Таспен атып торғайды,  Қорғамасаң болмайды.  Ұя бұзған оңбайды.  Кіп-кішкене торғайлар,  Құс өкпелеп кетеді,  Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды.  Торғайды мүсіндеу. | **Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат. | **Сөйлеуді дамыту**  **Сурет салу**  **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Жаттығулар жасайық»**  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықты үйреніп,  Жамандықтан қашайық. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **«Жуыну»** тақпағын қайталату.  Беті қолымды жуамын,  Шашымды тараймын.  Бақытты боламын,  Сымбатты боламын.  Әрқашан тазамын,  Бәрiнен озамын.  **Сөйлеуді дамыту** | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  **«Айнаға қараймын»** тақпағы  Айнаға қараймын  Шашымды тараймын.  Бақытты боламын,  Сымбатты боламын.  Әрқаша тазамын,  Бәрiнен озамын. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 59  **Көркем сөз.** Көгершін  Көк көгершін, көгершін,  Көгершін келер жем үшін.  Балалар жем себелік,  Жем жесін де семірсін. | № 60  **Көркем сөз.**  Отырғыз ағаш көктемде,  Жөн болмақ еңбек еткенің.  Келмесе шамаң еккенге,  Сындырма жұрттың еккенін. | № 61  **Еңбек:** Құстарға жем шашу.  **Көркем сөз.** Жұмбақ.  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды.  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі... (торғайды). | № 62  **Еңбек:** Жәндіктерге нан қиқымын беру.  Көркем сөз.  Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр.  Алды да ырғап,  Көтерді «бір қап»  Құмырсқа қыстан,  Шығады жырғап.  Жалқауға күллі-  Құмырсқа үлгі. | № 63  **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.  **Көркем сөз.**  Жұмбақ.  Жылт-жылт еткен,  Жырадан өткен. (су) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық»  Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | Бір -біріне шешінуге көмектесу.  **Жапсыру**  «Қызғаншақ қонжықтар»  Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу.  **Сөйлеуді дамыту**  «Наурыз жыл басы!»  Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау. | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй жануарлары» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Қоянның суретін салу.  **Дене шынықтыру**  **Сурет салу** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»**  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | **Сенсорика**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | **Дене шынықтыру «Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш.  Жансая, Нұрбек | **«Қандай пішін жетіспейді?»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Аружан, Темірлан | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Нұрперзент, Сымбат | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Аянат, Нұртуған | **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Айлин, Айнур. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 59  **Көркем сөз:**  Торғай, торғай, тоқылдақ,  Жерден тары шоқып ап.  Бөтегесі томпайып,  Шиық-шиық десіп отырады. | № 60  **Көркем сөз:**  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | № 61  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.    **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | № 62  **Дербес ойындар:**  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 63  **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Қай жерде шырылдады?»**  Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. | **Сенсорика**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Жапсыру**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**  кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20 -24 наурыз 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **«Саусақ жаттығуы»**  Бас бармағым – алғашқы,  Балаң үйрек – жалғасы.  Ортан терек – ағасы,  Шылдыр шүмек – нағашы,  Кішкентай бөбек – балақан,  Бәріне ортақ – алақан.  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру** |  |  |  | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Демді ішке тартайық  Енді «Ү-п» деп айтайық.  Демді шығар қайтарып.  **Музыка** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрастыру**  **«Киіз үй»**  Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру. |  |  |  | **Көркем әдебиет**  **«Әз, наурызым армысың!»**  Мақсаты:Наурыз туралы туралы түсінік беру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 9**  **«Орындықта доппен жаттығу»**  Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою;  1-2 допты жоғары көтеру, иілу;  3-4 б.қ. келу;  Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау;  1-2 оңға, солға бұрылу;3-4 б.қ.  Б.қ. 1-2 алға енкейіп ,допты еденге тигізу;  3-4 б.қ.  Б.қ. доп тізе үстінде;  1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату;  5-6 б.қ.Доппен секіру. | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! |  |  |  | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **Құрастыру**  **«Сиқырлы қораптар»**  Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру.  Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Көркем әдебиет**  **Мүсіндеу**  **«Торғай жаттығуы»**  Торғай ағаш қорғайды.  Шыр-шыр еткен торғайды,  Таспен атып торғайды,  Қорғамасаң болмайды.  Ұя бұзған оңбайды.  Кіп-кішкене торғайлар,  Құс өкпелеп кетеді,  Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды.  Торғайды мүсіндеу. | **Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат. | **Сөйлеуді дамыту**  **Сурет салу**  **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Жаттығулар жасайық»**  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықты үйреніп,  Жамандықтан қашайық. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  |  |  | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **«Жуыну»** тақпағын қайталату.  Беті қолымды жуамын,  Шашымды тараймын.  Бақытты боламын,  Сымбатты боламын.  Әрқашан тазамын,  Бәрiнен озамын.  **Сөйлеуді дамыту** |  |  |  | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 64  **Көркем сөз.** Көгершін  Көк көгершін, көгершін,  Көгершін келер жем үшін.  Балалар жем себелік,  Жем жесін де семірсін. |  |  |  | № 65  **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.  **Көркем сөз.**  Жұмбақ.  Жылт-жылт еткен,  Жырадан өткен. (су) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық»  Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |  |  |  | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. |  |  |  | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме |  |  |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту**  «Наурыз жыл басы!»  Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау. |  |  |  | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Жапсыру**  «Қызғаншақ қонжықтар»  Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш.  Жансая, Нұрбек |  |  |  | **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Айлин, Айнур. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 64  **Көркем сөз:**  Торғай, торғай, тоқылдақ,  Жерден тары шоқып ап.  Бөтегесі томпайып,  Шиық-шиық десіп отырады. |  |  |  | № 65  **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сенсорика**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. |  |  |  | **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ** кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 27 -31 наурыз 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **«Күн нұры»**  Май берейін, құрт берейін,  Күннің көзі шық,шық.  Алақай, алақай,  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты.  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **«Бұл қай кезде болады?»**  Күн жылынып, қар еріп,  Сай-салаға толады.  Бөбектерім айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады?  **Көркем әдебиет**  **Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Ішке тартып ауаны,  Деміңді алшы тереңнен.  Денсаулықтың  жауабы,  Қайталасаң менімен.  **Көркем әдебиет**  **Музыка** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Бес саусақ» жаттығуы**  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел санайық, екеуміз.  Бас бармағым - папам,  Балаң үйрек - апам.  Ортан терек - ағам  Шылдыр шүмек -  мен  Титтей бөбек - сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Демді ішке тартайық  Енді «Ү-п» деп айтайық.  Демді шығар қайтарып.  **Музыка** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Мүсіндеу**  **«Гүл»**  Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. | **Сурет салу**  **«Қуыршақтың камзолы»**  Мақсаты:Қамзол туралы түсінік беру. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Саусақ» жаттығуы**  Бала, бала, балақай,  Қол соғайық, алақай!  Бiр,екi,үш деп айтайық,  Саусақтарда тартайық.  Жалқау бала болмайық,  Қолды қысып, ойнайық. | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Көркем әдебиет** | **Сурет салу**  «Көрікті көктем»  Мақсаты:Көктемнің суретін салуға үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 10**  **«Тышқандар»**  Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу;  1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ. келу;  Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу;  Б.қ. арқамен жату;  1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;  5-6 б.қ. келу;  Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;  1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу;  3-4-б.қ.  5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу;  Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру; | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **Құрастыру**  **«Сиқырлы қораптар»**  Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру.  Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Көркем әдебиет**  **Мүсіндеу**  **«Торғай жаттығуы»**  Торғай ағаш қорғайды.  Шыр-шыр еткен торғайды,  Таспен атып торғайды,  Қорғамасаң болмайды.  Ұя бұзған оңбайды.  Кіп-кішкене торғайлар,  Құс өкпелеп кетеді,  Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды.  Торғайды мүсіндеу. | **Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат. | **Сөйлеуді дамыту**  **Сурет салу**  **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Жаттығулар жасайық»**  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықты үйреніп,  Жамандықтан қашайық. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **«Жуыну»** тақпағын қайталату.  Беті қолымды жуамын,  Шашымды тараймын.  Бақытты боламын,  Сымбатты боламын.  Әрқашан тазамын,  Бәрiнен озамын.  **Сөйлеуді дамыту** | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  **«Айнаға қараймын»** тақпағы  Айнаға қараймын  Шашымды тараймын.  Бақытты боламын,  Сымбатты боламын.  Әрқаша тазамын,  Бәрiнен озамын. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 66  **Көркем сөз.** Көгершін  Көк көгершін, көгершін,  Көгершін келер жем үшін.  Балалар жем себелік,  Жем жесін де семірсін. | № 67  **Көркем сөз.**  Отырғыз ағаш көктемде,  Жөн болмақ еңбек еткенің.  Келмесе шамаң еккенге,  Сындырма жұрттың еккенін. | № 68  **Еңбек:** Құстарға жем шашу.  **Көркем сөз.** Жұмбақ.  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды.  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі... (торғайды). | № 69  **Еңбек:** Жәндіктерге нан қиқымын беру.  Көркем сөз.  Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр.  Алды да ырғап,  Көтерді «бір қап»  Құмырсқа қыстан,  Шығады жырғап.  Жалқауға күллі-  Құмырсқа үлгі. | № 70  **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.  **Көркем сөз.**  Жұмбақ.  Жылт-жылт еткен,  Жырадан өткен. (су) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық»  Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | Бір -біріне шешінуге көмектесу.  **Жапсыру**  «Қызғаншақ қонжықтар»  Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу.  **Сөйлеуді дамыту**  «Наурыз жыл басы!»  Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау. | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй жануарлары» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Қоянның суретін салу.  **Дене шынықтыру**  **Сурет салу** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»**  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | **Сенсорика**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | **Дене шынықтыру «Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш.  Жансая, Нұрбек | **«Қандай пішін жетіспейді?»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Аружан, Темірлан | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Нұрперзент, Сымбат | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Аянат, Нұртуған | **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Айлин, Айнур. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 66  **Көркем сөз:**  Торғай, торғай, тоқылдақ,  Жерден тары шоқып ап.  Бөтегесі томпайып,  Шиық-шиық десіп отырады. | № 67  **Көркем сөз:**  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | № 68  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.    **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | № 69  **Дербес ойындар:**  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 70  **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Қай жерде шырылдады?»**  Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. | **Сенсорика**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Жапсыру**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**2022-2023 оқу жылы**

**Топ**: «Еркетай» кіші тобы

**Балалардың жасы**: 2 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 03.04-07.04.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **03.04.2023** | | | | **Сейсенбі**  **04.04.2023** | | **Сәрсенбі**  **05.04.2023** | | **Бейсенбі**  **06.04.2023** | **Жұма**  **07.04.2023** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Балаларды**  **қабылдау** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу  **Балалармен әңгіме: "Еңбекке баулу"**  Мақсаты: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау.**(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру** | | | | | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын**  **«Біздің балалар қайда екен?»**  Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу.  – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр.  – Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Дидактикалық ойын: "Пішіндер"**  **Мақсаты:** пішіндерді түрлендіру және шығармашылық қиял негізінде әртүрлі бейнелерді жасауда балалардың дағдыларын қалыптастыру.  Міндеттері: Қиялды дамыту. Мүсіндеу кезінде әр түрлі модельдеу әдістерін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту.  Шарты: Бірнеше геометриялық денелерді (доп, текше, кірпіш, пирамида) немесе фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) мүсіндеу. Оларды біріктіріп, әртүрлі заттарға айналдыруды ұсыну. **(Мүсіндеу)** | | | **Дидактикалық ойын «Не артық?»**  Суреттен не артық екенін табады.  – Суретте гүл артық, өйткені ол ойыншық емес т.б.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Дидактикалық ойын: "Кішкентай адамдар"**  **Мақсаты:** қарапайым схемаларды талдау қабілетін дамыту (әр түрлі позалардағы фиг фигуралары); оқылған ақпарат негізінде экспрессивті динамикалық бейнені құру және мүсіндеуде берілген қозғалысты жеткізу.  Міндеттері:  Стекпен кесу және бөлшектермен толықтыру арқылы ұзартылған цилиндрден (роликтен) адамның фигураларын ұтымды түрде мүсіндеу дағдыларын дамыту ("бала" фигурасы).  Бөлшектердің шамасының салыстырмалылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру,  Қолдар мен аяқтардың орналасуын сәл өзгерту арқылы қалыптау фигурасының қозғалысын беру мүмкіндігін көрсету.  Конустан адамның мүсінін мүсіндеу әдісін бекіту және қиындату (қыздың мүсіні). Қозғалысты қайталау немесе картада бейнеленген адам сияқты позаны қабылдау. Содан кейін мүсіндеу. Адамды қалауы бойынша қандай да бір қалыпта мүсіндеу. Мүсінделген фигураларды жалпы композицияға біріктіру.  **(Мүсіндеу)** | | **«Суретте қай кейіпкерлер жоқ?» дидактикалық ойыны**  Балалар педагогтің көмегімен ертегіні қайталайды, сұрақтарға жауап береді.  Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін жапсырма арқылы жапсырады.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жапсыру)**  **"Үлкен - кіші" ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру.  Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет.  **(сенсорика, жапсыру)** | | **«Тез көрсет» дидактикалық ойыны**  Балалар дөңгелене отырып, тәрбиешінің оқыстан айтқан дене мүшесінің атауын өз  денесінен көрсетеді.  *(***қоршаған ортамен таныстыру)**  **Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті себеттер"**  **Мақсаты:** түстерді зерттеу, мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, байқау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Ойын барысы: балаларға себеттерге шатастырылған заттарды жинауға шақырылады, бала кез-келген картаны тартады, бірақ оны сол түсті себетке салып, түсі мен затын қатты атауы керек. **(Сенсорика)** | | | | **Дидактикалық ойыны «Не жоқ?»**  Шарты: ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға  аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог  ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ  екенін табады.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Дидактикалық ойын: "Тышқанды жасыру"**  **Мақсаты:** балаларда төрт-алты түс туралы түсініктерді бекіту.  Міндеттері: 1. Түсті ажырату және атау дағдыларын қалыптастыру. 2. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Логикалық ойлауды дамыту.  Материал: тышқан, мысық, алты түсті қағаз парақтары (ортасында боялған тышқан бар терезе)  Ойын барысы: Тәрбиеші: - Балалар жұмбақты табыңдар!  Ол інде тұрады,  қабығын кеміреді.  Қысқа аяқтар,  мысықтан қорқады. (Тышқан)  Тәрбиеші ойыншық тышқанды көрсетеді.  Тәрбиеші: - тышқан неден қорқады? (мысық) тәрбиеші Мысықты көрсетеді.  Тәрбиеші: біздің тышқанның достары бар және олар түрлі-түсті үйлерде тұрады. Біз қазір тышқандарға мысықтан жасыруға көмектесеміз. Тәрбиеші үстелге тышқанға арналған үйлер салады (алты түсті қағаз парақтары, ортасында боялған тышқан мен терезе). Тәрбиеші: - қараңдар, тышқандар терезелерге қарайды. Тышқанды жасыру үшін терезені үймен бірдей түсті төртбұрышты есікпен жабу керек, әйтпесе мысық келіп, терезенің қай жерде екенін көреді, оны ашып, тышқанды жейді. Алдымен балаға бір үй ұсынылады, содан кейін күрделене отырып,бір уақытта 2-3 үй ұсынылады. **(Құрастыру)** | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ** 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3 - 4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. 6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет) 7. Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету  **(Дене шынықтыру)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар:**  Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:  **Көркем сөз:**  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **Тамақтану**  **Көркем сөз:**  Үйрек- үйрек,  Мысық-марғау,  Тышқан-тышқан,  Түскі асқа келіңдер.  Үйректер жеді,  Мысықтар жеді,  Тышқандар жеді,  Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың?  Тамақты тауысып жейміз,  Аспай апайларға рахмет айтамыз!  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Су - тіршілік негізі,  Онсыз өмір сүрмейсің.  Гигиена егізі,  Су деп және білгейсің.  **Тамақтану**  **Көркем сөз:**  Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады!  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Аппақ көйлек киемін,  Аппақ болып жүремін.  Аппақ болып жүргенді,  Өзім жақсы көремін.  **Тамақтану**  **Көркем сөз:**  Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді,  Өте дәмді ботқаны.  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең.  Кетіп кір-ыласың,  Тап-таза боласың.  **Тамақтану**  **Көркем сөз:**  Терең және ұсақ,  Тәрелкеде кемелер.  Міне, кеме жүзеді,  Аузымызға келеді.  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | | | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Шашымды тарадым.  Айнаға қарадым.  Ерте тұрдым ұйқымнан.  Мен бақшаға барамын.  **Тамақтану**  **Көркем сөз:**  Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз,  Ит пен мысық үшін,  Торғай Терезені қағып тұр,  Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды.  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Ұйымдастырыл-**  **ған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойындар картотекасы** **«Жұбын тап» №1** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.  *(Сенсорика)*  **Үстел -үсті ойыны пазл:**  **«Үйшік құрастыр»**  Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.  ***(Құрастыру)*** | **Дидактикалық ойын: «Тез ойла» картотека №2** Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу.  *(Сенсорика)*  «Пішіндерден бейне құрастыру»  Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.  **(құрастыру)** | | | | **Дидактикалық ойын:** **«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» картотека №3**  Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.  *(Қоршаған ортамен таныстыру)*  **Құрылыс ойындары:**  **«Көңілді балабақша»**  Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.  ***(Құрастыру*** | | **Дидактикалық ойын:** **«Бізге кім келгенін тауып ал» картотека №4**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  *(Қоршаған ортамен таныстыру)*  **Үстел-үсті ойыны:**  **мозайка**  **«Мен тұратын үй»**  **(құрастыру** | | | **Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» картотека №5**  Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.  *(Қоршаған ортамен таныстыру)*  **«Түсіне қарай жұптастыр»**  **Қиылған суреттер арқылы жапсыру.**  **(Жапсыру)** | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл-**  **ған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Жүгіру.** Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;  1. Бір қатар сапқа тұру.  2. Сәлемдесу.  (Нұсқауларды орындау)  Бір тізбекпен жүру.  Орнымызда тұрайық,  Алақанды соғайық.  (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды).  Қолды белге қояйық,  Бір сызықпен жүрейік.  (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді).  Күндей болып күлейік,  Көңілді жүгірейік.  (Бір қатармен жүгіру)  Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.  **Жан-жақты дамыту жаттығулары:**  **(Таяқшалар).**  1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.  1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау.  2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау.  3. Б. қ. келу.  2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.  1. Таяқшаны алға созу.  2. Жоғары көтеру.  3. Б. қ. келу.  Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау.  1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу.  2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу.  3. Б. қ. келу  3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау.  1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу.  2. Жоғары көтеру.  3. Б. қ. келу.  Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.  1.Таяқшаны ұстап тұрып,орнында секіру.  2. Б. қ. келу.  Тыныс алу:  1. Аяқ арасы алшақ,таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу);  2. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).  **Негізгі қимыл жаттығулары:**  1.Бір сызықтан қос аяқпен секіру.  (Секіру тәсілдерін үйрету).  2.Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру.  (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту),  «Торғайлар мен автомобиль» ойыны:  1. Ойын шартын түсіндіру.  2. Балалармен бірлесе ойнау |  | | | | **Дене шынықтыру**  **Жүгіру.** Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;  1. Бір қатар сапқа тұру.  2. Сәлемдесу.  (Нұсқауларды орындау)  Бір тізбекпен жүру.  Орнымызда тұрайық,  Алақанды соғайық.  (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды).  Қолды белге қояйық,  Бір сызықпен жүрейік.  (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді).  Күндей болып күлейік,  Көңілді жүгірейік.  (Бір қатармен жүгіру)  Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.  **Жан-жақты дамыту жаттығулары:**  **(Таяқшалар).**  1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.  1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау.  2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау.  3. Б. қ. келу.  2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашық, қол төменде.  1. Таяқшаны алға созу.  2. Жоғары көтеру.  3. Б. қ. келу.  Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау.  1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу.  2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу.  3. Б. қ. келу  3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау.  1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу.  2. Жоғары көтеру.  3. Б. қ. келу.  Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.  1.Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру.  2. Б. қ. келу.  Тыныс алу:  - аяқ арасы алшақ,таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу);  - таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).  **Негізгі қимыл жаттығулары:**  1.Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру.  (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту),  2. Жіптің (биіктігі 30-40 см ) астынан еңбектеп өту.  (Жіпті қозғамай астынан өту)  «Торғайлар мен автомобиль» ойыны:  1. Ойын шартын түсіндіру.  2. Балалармен бірлесе ойнау | | **Музыка**  **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)** | | | **Дене шынықтыру**  **Жүгіру.** Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;  1. Бір тізбекке тұру.  2. Сәлемдесу.  (Нұсқауларды орындау)  Бір тізбекпен жүру.  Тік ұста да бойыңды,  Жоғары соз қолыңды.  (Қолды жоғары созып жүру)  Бүйір таяп қос қолмен  Көтер аяқ оң жақтан,  Көтер аяқ сол жақтан  Құлап кетсе, сәл сақтан.  (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру).  Күнде жасап жаттығу,  Қан жүгіртіп алайық.  (Баяу жүгіру)  Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.  **Жан-жақты дамыту жаттығулары:**  (Таяқшалар).  1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.  1. Допты алға созу.  2. Жоғары көтеру.  3. Алға созу.  4. Б. қ. келу.  2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.  1. Допты алға созу.  2. Отыру, тұру.  3. Б. қ. келу  3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.  1. Допты алға созу.  2. Еңкею, допты тізеге тигізу.  3. Б. қ. келу.  Б. қ.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау.  1. Қос аяқпен секіру.  2. Б. қ. келу.  **Тыныс алу жаттығулары:**  **1. «Алақандағы допты үрлеу».**  2. Желмен тербелу.  Негізгі қимыл-жаттығулар:  1. Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру.  (Ирек жолдармен жүру).  2. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.  (Шеңберге қос аяқпен секіріп кіру, қол белде).  **«Пойыз» ойыны.**  1. Ойын шартын түсіндіру.  2. Балалармен бірлесе ойнау. | | | |
|  | **Дидактикалық ойын: "Шыныаяқтарды табақшалармен сәйкестендір"**  **Мақсаты:** балаларды түстерді ажыратуға үйрету. Ұсақ моториканы, зейінді дамыту. Материалдар: терілген кенеп, табақшалар және түрлі түсті шыныаяқ. Ойын барысы: дүкенге алдымен табақшалар әкелінді. Сатушылар оларды сөрелерге қойды. Мұндай табақшалар жоғарғы сөреге қойылды (көрсетеді),деп аталады… Төменгі жағында-бұл. Олар қандай түсті? Жоғарғы сөреде және төменгі сөреде табақшаның түсі бірдей ме? (Балалардың жауаптары). Содан кейін олар шыныаяқтарды әкелді. Сатушыларға табақтарға қажетті шыныаяқтарды табуға көмектесейік. Олар табақшалар сияқты түсті болуы керек. Тәрбиеші үстелге картоннан жасалған жалпақ шыныаяқтарды қояды. Ол балаға шыныаяқтарды табақтарға алуды тапсырады. Табақшаларға мұқият қарап, барлық қажетті шыныаяқтарды алып тастайтын баланың әрекетін мақұлдайды. Олар қандай түсті екенін сұрайды. **(Жапсыру)** | **Дидактикалық ойын: "Түсі бойынша таңда"**  **Мақсаты:** гүл атауларын бекіту және нақтылау.  Ойын материалы: түрлі-түсті қарындаштар қорабы (кем дегенде 6)  Жұмыс барысы. Тәрбиеші балаларға түстердің бірін көрсетеді, одан топта бірдей түсті затты атауды және табуды сұрайды және алдындағы үлгіге қарап затты бояуды ұсынады.  **(Сурет салу)** | | | | **Дидактикалық ойын: "Бөлінген суреттер"**  **Мақсаты**: тақырыпты салыстыру, жалпылау, дұрыс атау қабілетін дамыту; ақылдылықты, зейінді қалыптастыру.  Ойын материалы: көкөністер мен жемістер бейнеленген 3-4 бөліктен тұратын суреттер. Жұмыс барысы. Тәрбиеші бөліктерді қарастыруды және үлгі бойынша сурет салуды ұсынады**. (Сурет салу)** | | **Дидактикалық ойын: "Пластикалық зерттеулер"**  **Мақсаты:** қысқа шығармалар бойынша өзінің қайталанбас бейнесін ойлап табу қабілетін жетілдіру.  **Міндеттері:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Оқылған шығармалардың кейіпкерлерін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу кезінде әр түрлі мүсіндеу әдістерін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ертегілер бойынша жеке бейнелерді мүсіндеу. Өлеңдерді мүсінддеу-көңілді, әзіл-оспақтан гөрі жақсы. Әндерді модельдеу. Әдеби шығармалар бойынша декорациялары бар спектакльді мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** | | | **Дидактикалық ойын: "Шиеленіскен жіп"**  **Мақсаты:** балалардың көзді бақылауға және жабық көздерге сүйене отырып, жабық шеңберде допқа сурет салу кезінде айналмалы қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Материал: "доп пен мысық"суреті. Қағаз парақтары. Қарындаштар.  Ойын барысы: тәрбиеші балаларға мысық жіптермен ойнайтын суретті қарастыруды ұсынады. Содан кейін ол балаларға жіптерді допқа жинауды ұсынады және жіптердің допқа қалай жиналатынын көрсетеді, қарындаш қозғалыстарымен жіптердің допқа оралуын имитациялайды. Тәрбиеші мезгіл-мезгіл балаларға көздерін жұмып қимылдар жасауды ұсынады. Балалардың жұмысқа деген қызығушылығын арттыру үшін Сіз оларға көптеген шиеленістерді салуға, жарыс ұйымдастыруға мүмкіндік бере аласыз: кім көп шиеленіс салады**. (Сурет салу)** | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау  **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әркеттер жасауға дағдыландыру. **(дене шынықтыру)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Көктемгі ағаштарға бақылау**  Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен ақ қайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  **«Жақсы–жаман» ойыны**  1. Ағаштың бұтағын сындыру – жаман.  2. Ағаштағы құстың ұясын бұзу – жаман.  3. Құстарға ұя жасау – жақсы.  4. Гүлдерге су құю – жақсы.  5. Ағаш бұтағындағы құсты рогаткамен ату – жаман.  6. Далада өсіп тұрған гүлдерді жұлып, бүлдіру – жаман.  Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық!  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Қимылды ойын:** **«Ағаштан ағашқа»**  Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту**. (Дене шынықтыру)**  **Еңбек іс-әрекеті**  **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.**  Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. **(Еңбек қызметі)**  Өзіндік іс-әрекет  **Еркін ойын** | **Аққайыңның шырын бөлгенін бақылау**  Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз**  Аппақ қайың, қарағай  Қосылыпты табысып.  Сұлу терек, жасыл желек,  Құшақтасып қабысып.  Қарағайым, жұпар майың  Жібек желмен аңқиды.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Еңбек іс-әрекеті  Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.  **(Еңбек қызметі)**  **Қимылды ойын «Орман дақтары»**  Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру.  **(Дене шынықтыру)**  **Еркін ойын** | | | | **Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау**  Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  Жұмбақ жасыру.  Күн жылынса киінді,  Суытса шешті киімді.  (Ағаш)  Ағаштар туралы тақпақтар оқу  Бақшамызда көп ағаш,  Өскен жақсы əр ағаш.  Ең əдемі, меніңше,  Құс ұясы бар ағаш  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар»**  Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.  **(Дене шынықтыру)**  **Еңбек іс-әрекеті**  **Ағаш түбін әктеу.**  Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.  **Еркін ойын** | | **Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау**  Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  **Мұрат пен шөп**  Өзінше өте білгіш-ақ, Шөп əкеліп бір құшақ, Мұрат дəрі етпекші, Ішіп, өсіп кетпекші. Дəрілік шөп түрлерін, Қай мезгілде гүлдерін, Қашан жинау керегін, Білмейді əрі көмегін. Ойламайды ол жағын, Дəрі жасау жолдарын. Жайлауға да бармайды, Шөпті қалай таңдайды? Шығып алып көшеге, Ел: – Өспейді! – десе де, Дəрілік шөп таңдайды, Атын атай алмайды!  **Еңбек іс-әрекеті**  Ауладағы қураған шөпті жинау  Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.  **(Еңбек қызметі)**  **Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей»**  Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **Еркін ойын** | | | **Бақбақтың өсуін бақылау**  Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  **Бақбақ**  Көктем келген шақта,  Қыр басында қаптап,  Секілді аппақ мақта  Жайқалады бақбақ.  Бақбақтарды үрлеп,  Ұшырамыз желге.  Парашюттей гулеп,  Қонып жатыр жерге.  **Еңбек іс-әрекеті**  Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу**. (Еңбек қызметі)**  **Дидактикалық ойындар.**Тәжірибе және сараптама,  «Тұқымның саяхаты»  Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.)  Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс.  Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі.  *Өз бетімен іс-әрекет*  Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.  **Қимылды ойын: «Гүлдер»**  Гүлдердін атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). **(Дене шынықтыру)** | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.  - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, *еңбек әрекеті).*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **«Кызыл телпек» ертегісін оқып беру.**  **Мақсаты:** бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).**  **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова (Музыка)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі).**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу**  Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.  *Көркем сөз*  - Дәмді тағам дайын, пай, пай ...  Шақырады шебер аспаз апай:  - Қасықтарыңды дайындаңдар!  Асықпаңдар, асықпаңдар ...  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сюжетті-рөлді ойын: «Қонақ күту»**  **Мақсаты:** Балалардың ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту.  **Ойын материалы:** Алмастырғыш заттар, ойын ыдыстары, ойыншық иттер, үлпілдек жаға.  **Ойын барысы:**  Тәрбиеші балалардан: «Менімен кім ойнағысы келеді? Барлығыңды ойнауға шақырамын: Жаннұр, Амирхан Алена және Бағлан. Ал Ирочка бізбен ойнағысы келе ме? Енді Мен сендерге тоқаш пісіремін. Мен тоқаш пісіремін-мен сендерді тамақтандырамын. Қараңдаршы, менде кастрюльде қамыр көп». Құрылыс материалының бөлшектерімен толтырылған ересек балалар табасын көрсетеді - сары немесе қызыл жарты шарлар. «Тоқаштар көп болады, бәрі жеткілікті. Мұнда кілемге отырыңдар, демалыңдар, мен тамақ дайындаймын». Тәрбиеші балаларды оның әрекеттері көрінетін етіп отырғызады. «Мен үлкен табаны аламын (үстел үсті ойынынан қораптың қақпағы). Мен оған тоқаштар саламын. Мен бұл тоқашты Жаннұрға жасаймын (қораптан бір бөлікті алып, допша айналдырып, оны «табаққа» саламын). Мен ораймын, қамырды ораймын, Жаннұрға арналған тоқаш дайын. Мен бұл тоқашты Кирюши үшін жасаймын (балалардың атын атай отырып, тәрбиеші олардың назарын өзіне аударады). Міне, солай.  Ешкімді ұмытқан жоқпын. Мен бәріңе тоқаш жасадым. Енді оларды пеште пісіруге болады. «табаны пешке» орналастырады және оны дереу шығарады. «Барлық тоқаштар қазірдің өзінде пісірілген» (табаны үстелге қояды, тоқаштарды иіскейді). «Қандай дәмді иіс. Енді мен біреуін сынап көремін». Тәрбиеші мұны ойында қалай жасау керектігін көрсетеді, бұл дәмді, тәтті дейді. Содан кейін әр баланы емдейді. Балаларға тоқаштар ұнады ма, жоқ па, соны сұрайды. Сондай-ақ, тоқаштар тым үлкен болып шықты және бәрін жеуге болмайды. Осыдан кейін тәрбиеші қалған бөліктерді табаға салып, содан кейін аяқтауды ұсынады.  Содан кейін тәрбиеші: «енді жасырынып ойнайық. Сеедер айлакер балалар боласыңдар. Орындықтың артында кім, шкафтың артында кім, тіпті біреуі, мүмкін үстелдің астында жасырынып жүр. Сіз жасырасыз, мен сізді іздеймін. Осылай ойнағыңыз келе ме? Енді мен көзімді қолыммен жауып, санаймын, ал сен жасырасың. Бір-екі - үш-төрт-бес, мен іздеуге барамын".  Тәрбиеші балаларды іздейді, ал біреу болған кезде қуанады. Ойынды екі-үш рет қайталауға болады. Содан кейін тәрбиеші балаларды қайтадан тоқаш жеуге шақырады, әйтпесе бәрі ойнап, қайтадан тамақтанғысы келді. «Тоқаш жегіңіз келе ме?»- ол балаларға тоқаштар таратады: енді тоқаштарыңды жеп болсаңдар, мен сендерге сусын беремін. Кім тойды - қалдықтарды осында, табаққа қойып, маған келіңдер. Мен сендерге сүт құямын. Тәрбиеші әрқайсысына шыныаяқ беріп, қиялдағы сүтті құйып береді. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Дидактикалық ойын: "Ойын алаңы"**  **Мақсаты:** балалардың шығармашылық қиялын дамыту.  Міндеттері: Бөлшектерден, бөліктерден әртүрлі тәсілдермен фигураларды мүсіндеу қабілетін жетілдіру. Қолдар мен аяқтардың орналасуын сәл өзгерту арқылы қалыптау фигурасының қозғалысын беру мүмкіндігін көрсетіңіз  Мүсінделген фигураларды жалпы композицияға біріктіру.  Балаларға әткеншек пен ойын алаңының суретін көрсету, балаларға ойын алаңына тағы не қоюға болатынын ойлауға шақыру, содан кейін мен ойнағым келетін ойын алаңын мүсіндеуді ұсынады. **(Мүсіндеу)** | **Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақ» картотека**  **Мақсаты:** Ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану қабілетін қалыптастыру. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Киім атаулары туралы білімді бекіту. Балалардың киімдерін белгілі бір ретпен шешіп, бүктеу дағдысын бекіту.  **Ойын материалы.** Қуыршақтар, ойыншық ыдыстар, «қуыршақпен ойын» картинасының элементтері бейнеленген суреттер.  **Ойын рөлдері.** Ана, аспаз, күтуші.  **Ойын барысы.** Ойынға дайындық «қуыршақпен ойнау» картинасын қарастырудан басталады. Балалар тәрбиешіге қарайтын екі-үш кестеде отырады. Олар суретті қарастырады, көргендерін атайды ("қуыршақ шомылады", "қыз шомылады", "қуыршақтан сабын жуады", "бала қуыршақты сүрту үшін сүлгі ұстайды").  Осыдан кейін тәрбиеші балаларға жүгінеді: "сіздің алдыңызда суреттер (сурет төмен қаратылған), оларды аударыңдар. Суреттерге қарап, кімде ванна бар, кімде сабын бар? кімде колготки бар?  Дұрыс суретті тапқан бала оны үлкен суреттің жанына қояды.  Сондықтан біз ақ алжапқышы бар қызға көмектестік. Барлығы қуыршақты жуындыру үшін дайындалды. Тәрбиеші балалардың назарына осы суреттегі оқиғаны ұсынады: "балалар қуыршақты жуындыруды шешті. Олар орындықты әкелді, оған ванна қойды, ваннаға жылы су құйды. Жақын жерге қызыл орындыққа жасыл губка мен сабын қойылды. Қуыршақты шешіндіріңдер. Оның киімдері үлкен орындыққа ұқыпты орналастырылды, ал кішкентай көк етіктер орындықтың астына қойылды. «Қазір, қазір, тағы біраз шыда», - деп ақ алжапқышы бар Қыз қуыршақты көндіреді. - Мен сені сабынмен жуындырамын, содан кейін оны құрғатып сүртемін. Көрдің бе, Дастан жақын жерде тұр, қолында үлкен ақ сүлгі бар...». . **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **"Ертегі вазалары"**  **Мақсаты:** тақырыптық және сюжеттік композициялар жасауға ынталандыру, оларды суреттерді байытатын бөлшектермен толықтыру.  Материал: дайын вазалар, шеңберлер  **«Кірпі»**  Біз баланың алақанын қара немесе қоңыр қағаз парағына айналдырамыз. Біз кесеміз. Біз желімдейміз. Төрт алақан жеткілікті болады.  Екінші нұсқа  Немесе саусақ бояуларын қолдану. Бала алақанын батырады, біз оған кірпі жасау үшін алақанын бірнеше рет, жоғары қарай әр түрлі көлбеу етіп қоюға көмектесеміз.  Сол түсті қағаздан қайық сияқты нәрсені кесу. Бұл кірпінің денесі мен мұрны **(кішкене шеңберді кесіп, мұрынның шетіне "мұрынды"жабыстыру).**  Біз денеге "инелерді" орналастырамыз.  Ауыз бен көзді бояудан немесе қызыл және ақ қағаздан жарты шеңбер арқылы жасауға болады.  Жапсыру сюжетсіз толық болмас еді. Біз баламен әңгіме ойлап табамыз. Біздің кірпі орманнан шығады, сондықтан біз оған "алманы" кесіп, жабыстырамыз: алма мен саңырауқұлақ. Қара кішкентай аяқтармен толықтырамыз. **(Жапсыру)** | | | | **Сюжетті-рөлді ойын**  **«Қуыршақтарға арналған ыдыстарды алыңдар»**  Тәрбиеші үстелге үш қуыршақ қояды: аспаз пештің жанында, халат киген күтуші қуыршақ түскі асқа ыдыс-аяқ дайындайды, қыз қуыршақ үстелге отырады. Тәрбиеші балалармен қуыршақтарды қарастырады, не істейтіні, қандай ыдыс-аяқ қажет екендігі туралы сөйлеседі. Тәрбиешінің жанындағы үстелде әртүрлі ыдыс-аяқтар бар. Қатты көрсете отырып, тәрбиеші оның қалай аталатынын айтады. Содан кейін ол балалардан осы тақырып туралы сұрайды. Қызығушылықты сақтау үшін Сіз мынаны сұрай аласыз: "бұл ыдыс-аяқ ешкімге қажет емес шығар?». Шөміш, шайнек, қасық аспазға да, күтушіге де қажет.  Осыдан кейін тәрбиеші балалардың әрқайсысынан қазір кім болғысы келетінін сұрайды: аспаз, күтуші немесе түскі асқа бара жатқан қыз. Балаларды өздері ойнауға шақырады.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **"Көңілді моншақтар"**  **Мақсаты:** Желімді ұқыпты қолдануға үйрету: оны желімделген фигураның артқы жағына жұқа қабатпен щеткамен жағыңыз (арнайы дайындалған клеенкаға); желіммен жағылған жағын қағаз парағына жағып, майлықпен мықтап басу.  Материал: түрлі түсті қағаздан кесілген шеңберлер; дайын қолөнер.  Ойын барысы: біз балаға дайын қолөнермен қамтамасыз етеміз және шеңберлерді бірдей ретпен жинауды сұрау және моншақтарды жабыстыру. **(Жапсыру)** | | **Сюжетті-рөлді ойын**  «Қуыршақ ұйықтағысы келеді»  Тәрбиеші қуыршақты әкеліп, қуыршақ қатты шаршағанын және ұйықтағысы келетінін айтады, балалардан шешінуге көмектесуін сұрайды.  Балалар кезекпен тәрбиешінің нұсқауы бойынша қуыршақтан киімдерін шешіп, мұқият бүктеп, қуыршақ креслосына қояды. Сонымен, бір бала алжапқышты, екіншісі көйлекті және т. б. тәрбиеші олардың әрекеттерін басқарады, қуыршақ дәретханасының бір немесе басқа бөлігін дұрыс бүктеуге көмектеседі, мұны қалай дұрыс жасау керектігін көрсетеді. Қуыршақ толығымен шешілген кезде (ол тек көйлекте қалды), оған тәпішке киіп, оны төсекке апарады. Қуыршақты төсекке жатқызғаннан кейін, мұғалім оны бүйіріне бұрады, қолдарын щектің астына қояды, Мұқият паналайды, басын ақырын сипап: "ұйықта!"Балаларға қуыршақтың ұйықтап қалғанын көрсеткеннен кейін, тәрбиеші олардан тыныш болуды сұрайды және саусағын ерніне қойып, балаларымен бірге қуыршақ ұйықтайтын топтан кетеді. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **«Гүлді каршокке отырғыз»**  **Мақсаты:** түстердің атаулары туралы білімді бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары, ақ, қара).  Материал: дайын бөлшектер, параққа желімделген негізгі түстер мен бөлшектер (кәстрөлдер, сабақтар, гүлдер).  Ойын барысы: балаларға кез-келген түсті және сабағы мен гүліне сәйкес келетін кастрюльді таңдау ұсыныладығ гүлдерді отырғызады**. (Жапсыру)** | | | | | **Сюжетті-рөлді ойын**  **Катя қуыршағы түскі ас ішеді.**  Үстелде шай, асхана және ас үй ыдыстары бар. Қуыршақ Катя үстел басында отырады. тәрбиеші: - Балалар, Катяға түскі ас беру керек. Мұнда әртүрлі ыдыс-аяқтар бар. Біз Катяның алдындағы үстелге түскі асқа қажет нәрсені ғана қоямыз". Кезек-кезек балалар қажетті заттарды табады. Тәрбиеші бұл не және не үшін екенін сұрайды. Тәрбиешінің өтініші бойынша балалар барлық заттарды табады: табақтар, шанышқы, қасық, нан қорабы, оларды дұрыс атайды және үстелге әдемі орналастырады, дастархан жайып, майлық салуды ұмытпайды. Олар Катяға жақсы тәбет тілейді, түскі астан кейін ыдыс-аяқтарды алып тастайды.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **"Көңілді сайқымазақ"**  Мақсаты: бейнелеу дағдыларын жетілдіру.  Материал: әр түрлі өлшемдегі геометриялық фигуралар.  Ойын барысы: балаларға геометриялық фигураларды таңдап, көңілді Сайқымазақ жасау ұсынылады.  **(Құрастыру, сенсорика)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Аянат, Бекарыс, Әбілмансұрға  **"Бір" және "көп" дамытушы ойыны.**  Мақсаты: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге ​​жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту.  Мұғалім ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтарды бірінде біреу, екіншісінде көп болатындай етіп қою.  **(құрастыру)** | Исмайл, Диара, Томирис  **"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы.**  Жарты шеңберде отырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді.  Жеке тақтаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндер жапсырылады. Немесе слайд ретінде көрсетіледі.  - Балалар, мен сендерге көлеңке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсыңдар.  - Жарайсыңдар!  Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соң ғана жауап алуға болады.  **(сенсорика)** | | | | Бақдаулет, Батырхан, Айкөркемге  **Ойын-имитация.**  "Домбыра"  Домбыра – ғажап аспап,  Ойнап кетсе – Қане! Шап!  Күмбір-күмбір, күмбірлейді.  Іліп қойсаң – үндемейді.  Д. Ахметова  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | **"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.**  Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.  Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету)  Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету)  Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу)  Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру)  Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)  Аяжан, Малика,Абдурахман  **(сөйлеуді дамыту, сурет салу)** | | | | | **Айбибі, Нурислам, Алияға**  **"Тағам алдыру" сюжетті-рөлдік ойыны.**  Мақсаты: балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету.  Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.**  **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру)*  **Аз қимылды ойындар картотекасы №1 «Қоңырау қайдан естіледі?»**  **Мақсаты:** балаларды байқампаздыққа баулу. Шапшандыққа, естіген дыбысты бағдарлап айта алуға тәрбиелеу.  *Ойынның шарты:*Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады.  (дене шынықтыру) | | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау  *(қоршаған ортамен таныстыру)*  **Аз қимылды ойындар картотекасы №2 «Кішкене өзен арқылы**»  **Мақсаты:** балаларды түзу сызық бойынша жүре алу дағдыларын қалыптастыру.  *Ойынның шарты:*Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.  (дене шынықтыру) | | | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау  *(қоршаған ортамен таныстыру)*  **Аз қимылды ойындар картотекасы №3 «Жел көбік»**  **Мақсаты:**балаларды белілген нұсқауларды орындай алу дығдыларын дамыту. *Ойынның шарты:* Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады.  Көпіре гөр көбік-шар,  Көпіре гөр кеңіп шар.  Осы күйі қал тұрып,  Кете көрме жарылып.  Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады.  (дене шынықтыру) | | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау  *(қоршаған ортамен таныстыру)*  **Аз қимылды ойындар картотекасы №4 «Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әркеттер жасауға дағдыландыру. *Ойынның шарты:* Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.  (дене шынықтыру) | | | | | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру)*  **Аз қимылды ойындар картотекасы №5 «Күн шұғыласы» (сәулесі).**  **Мақсаты:** белгі бойынша іс – қимылдар жасауды дамыту. *Ойынның шарты:*Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де:  Қабырғаға елбеңдеп,  Ойнайды сәуле құбылып.  Ымдасаң болды «кел» деп,  Жетеді демде жүгіріп.  Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстаңдар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.  (дене шынықтыру) | |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.** «Көктем мезгіінде қалай киіну керек?» | | | | | | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2022-2023 оқу жылы**

**Топ**: «Еркетай» кіші тобы

**Балалардың жасы**: 2 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 10.04-14.04.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **10.04.2023** | | | | **Сейсенбі**  **11.04.2023** | | **Сәрсенбі**  **12.04.2023** | | **Бейсенбі**  **13.04.2023** | | **Жұма**  **14.04.2023** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Балаларды**  **қабылдау** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу  **Балалармен әңгіме: "Еңбекке баулу"**  Мақсаты: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау.**(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру** | | | | | | | | | | | |
| **Не жоқ?» дидактикалық ойыны (киімдердің суреттерімен)**  Мақсаты: Көру, есте сақтау қабілеттеріндамыту.  Киімдерді тізіп қояды, жоқ киімді табады. Көздерін жұмдырады, біреуін алып қояды.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **«Гүлдерді сабағына орналастыр» дидактикалық ойын**  Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суретте бейнеленген гүлдердің сабағына арнайы  жапсырмаларда берілген гүл күлтешелерін жапсыру**.**  **(Жапсыру)** | | | **Дидактикалық ойын: «Ажырат!»**  Шарты: қысқы киімді көк, жазғы киімді жасыл сөмкеге сызып көрсету. Осылайша қандай киім алғанын, қандай киім кигізгенін, аттарын, түстерін әңгімелеуге тырысады. Қысқы, жазғы киімдерді ажыратуға тырысады. **(Сенсорика, сурет салу)**  **Дидактикалық ойын «Қайсысы көп?»**  Үлестірмелі материалдан көп бейнеленген затты сызықпен қоршайды. **(Сурет салу)** | | **«Үй жануарларын төлдерімен сәйкестендір» дидактикалық ойыны**  Суреттен төлдерін табады. Төлдердің аттарын білуге, ажыратуға тырысады. Төлдердің суреттерін енелерінің суреттерімен сәйкестендіреді. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **«Мысық нені жақсы көреді?» дидактикалық ойыны**  Суреттен мысықтың нені жақсы көретінін сызба арқылы сызып көрсетеді. **(Сурет салу)** | | **«Түстер туралы ертегі*»***оқып беру  Ерте,ерте ертеде, ешкі жүні бөртеде қызыл, сары, көк бояулар өмір сүріпті. Олар өте тату-тәтті болыпты. Күндердің  күндері олар қызықты оқиларға тап болады.Бір күні қызыл түс сары түске қонаққа келеді.Бір мезетте үй ішіндегі шам сөніп қалады. Түстер бір-бірімен соқтығысып жүрген кезде. Тағы бір түс пайда болады. Ол түс **Қызғылт сары** түс екен.  Жаңбыр жауып тұрған кезде болған оқиға**Көк**бояу мен кіші қарындасы **Сары**бояу жаңбырдан қорқып, емен ағашының астына тығылады. Жаңбыр қатты жауғаннан бояулары езіле бастайды, олардың бояулары араласқан кезде **Жасыл**бояу пайда болады.  Ары қарай мынандай  жағдай болды.**Көк**түс өзінің қуанышын бөлісейін деп осы қуанышымен Қызыл бояумен бөліспек болып, Қызыл бояуды қушақтап алғанда **Күлгін түс** пайда болады. Солай осы өмірге жаңадан Қызылсары, Жасыл, Күлгін түстер пайда болған екен. Барлық бояулар қол ұстасып, үлкен шеңбер жасайды.Осыдан  **Кемпірқосақ** пайда болады.  Осы шеңберде әр түстің өз орны болады. Түстер тату-тәтті өмір сүруде.Осымен ертегіміз аяқталды.  — Ертегі не жайында екен? — Қанша түс өмір сүріпті? — Қызыл түс қай түске қонаққа келді? — Емен ағашының астына жаңбырдан қорқып қандай түстер тығылады? — Соның салдарынан қандай түс пайда болады? — Көк түспен қызыл түс құшақтасқанда қандай түс пайда болады?  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)**  **Ажырат!» дидактикалық ойыны №12**  Шарты: қысқы киімді көк, жазғы киімді жасыл сөмкеге сызып көрсету. Осылайша қандай киім алғанын, қандай киім кигізгенін, аттарын, түстерін әңгімелеуге тырысады. Қысқы, жазғы киімдерді ажыратуға тырысады. **(сурет салу)** | | **Дидактикалық ойын: «Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек?»**  Жуындыру үшін қандай заттар керегін суретке қарап айтып, артық затты сызады.  Ойынды қуана ойнайды. Балалардың көңілдері көтеріледі. Жоқ киімді табуға  асығады. Жуындыруға қажетті заттарды айтуға тырысады.  – Кәне, балалар, Айгүлді бірге шомылдырайық. Киімін шешіп, таза суға шомылдырайық.  Алдымен баскиімін, сонан соң аяқкиімін шешейік. Киім шешу ретін көрсетеді. Шешіп  отырып, киімдерінің аттарын айтып отырады: баскиім, аяқкиім, көйлек. Шешіп болған  соң, шомылдырады. Ыдысқа су құйып, сабынмен денесін сабындап, одан соң таза сумен  жуындырамыз, болған соң сүлгімен сүртіп, денесін құрғатып, таза киімдерін кигіземіз.  Киіндірерде – киіну ретін көрсетеді. Айгүл рақмет айтады.  Балалар қуыршақ Айгүлге таңғалады. Айгүлдің кір болғанына аяушылық танытады.  Киімін шешуге, шомылдыруға көмектеседі. Қамқорлық көрсетуге ұмтылады. Киімінің  шешу ретін, киімнің аттарын білуге, үйренуге талпынады.  Оның ұйқысы келді, әлдилеп ұйықтатайық. «Бесік жырын» айтып, Айгүлді ұйықтатады.  Қуыршақ балалардың әлдиіне ұйықтап қалады. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **«Тауық нені жақсы көреді?» дидактикалық ойыны**  Суреттен тауық нені жақсы көретінін табады. Дәндердің суретін салады.  **(Сурет салу)** | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ** 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3 - 4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. 6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет) 7. Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету  **(Дене шынықтыру)** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар:**  Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:  **Көркем сөз:**  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **Тамақтану**  **Көркем сөз:**  Үйрек- үйрек,  Мысық-марғау,  Тышқан-тышқан,  Түскі асқа келіңдер.  Үйректер жеді,  Мысықтар жеді,  Тышқандар жеді,  Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың?  Тамақты тауысып жейміз,  Аспай апайларға рахмет айтамыз!  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Су - тіршілік негізі,  Онсыз өмір сүрмейсің.  Гигиена егізі,  Су деп және білгейсің.  **Тамақтану**  **Көркем сөз:**  Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады!  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Аппақ көйлек киемін,  Аппақ болып жүремін.  Аппақ болып жүргенді,  Өзім жақсы көремін.  **Тамақтану**  **Көркем сөз:**  Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді,  Өте дәмді ботқаны.  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең.  Кетіп кір-ыласың,  Тап-таза боласың.  **Тамақтану**  **Көркем сөз:**  Терең және ұсақ,  Тәрелкеде кемелер.  Міне, кеме жүзеді,  Аузымызға келеді.  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Шашымды тарадым.  Айнаға қарадым.  Ерте тұрдым ұйқымнан.  Мен бақшаға барамын.  **Тамақтану**  **Көркем сөз:**  Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз,  Ит пен мысық үшін,  Торғай Терезені қағып тұр,  Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды.  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Ұйымдастырыл-**  **ған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын: "Киім тігу"**  **Мақсаты**: балалардың назарын бейнеленген тақырыпқа сәйкес келетін түсті таңдауға аудару.  Материал: негізгі түстердің дайын бөлшектері (киім) және бөлшектердің бөліктері.  Ойын барысы: балаларға кез-келген түсті киімді таңдап, оған сәйкес түсті бөлікті таңдап, жапсыру ұсынылады**. (Жапсыру)**  **Дидактикалық ойын*:* «Түстерді ажырат»**  **Ойын шарты:**  Балаларды топқа бөліп отырғызып, үлестірмелі материалдардағы түстерді ажыратып, өз орнына орналастыру. **(Сенсорика)** | **Дидактикалық ойын «Киім мен оның бөліктерін атап бер»**  Балалар күрте, етік, бәтеңке, туфли, шалбар, баскиім сынды киім түрлерін атайды. Педагог балалардың назарын қуыршақтың киіміне, балалардың үстіндегі соған ұқсас киімдерге аударып, олардың бөліктерінің атауларын атап беруді сұрайды (жаға, қалта, түйме т.б.)  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Дидактикалық ойын: «Затқа түс таңда»**  **Мақсаты**: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.  Шарты: Түсті қағаздың 6 парағын дайындау. Түсіне сәйкес келетін 6 нысанның суреттерін табу. Кескінді қағазға салған кезде әр объект қажетті түске ие болатындай етіп нысандарды кесу:  \* қызанақ-қызыл;  \* сәбіз-қызғылт сары;  \* лимон-сары;  \* алма жасыл;  \* гүл-көк;  \* баклажан – күлгін.  **(Жапсыру)** | | | | **«Етік киеміз» ойыны**  Балалар аяқтарына етік киіп жатқан сияқты қимылдар жасайды. «Су етіктерін» киіп алғаннан кейін еденді баспай, тек қана «шалшық судың» үстімен жүруге тырысады. Суретпен жұмысты әрі қарай жалғастырады:  Күзде ауа райы қандай болады? Құстар қайда кетіп қалды? Қызық, жануарлар да жылы жаққа кетіп қала ма? Жоқ.  Ал жапырақтарға не болған?  Құстар жылы жаққа ұшып кетеді, ал, жануарлар болса «үйлерін» жылытып, қысқа дайындайды деген тұжырым жасайды. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Дидактикалық ойын: «Әтеш»**  **Мақсаты:** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.  Шарты: 5-7 түсті пайдаланып әтешті салу. Палитраны дайындау-әр түрлі түсті кішкентай квадраттар, соның ішінде құстың түсінде беру. Балалардың міндеті - әтештің түсіне сәйкес келетін квадраттарды табу**. (Сурет салу)** | | **«Жұпты суреттер» дидактикалық жаттығуы** Педагог балалардың назарын суреттердің жұбы барына аударады. Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картинаны таңдап алып, содан соң оның екінші жұбын іздеп табу туралы ұсыныс жасалады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Дидактикалық ойын: «Үлгі бойынша жина»**  **Мақсаты:**Фланелеграфте геометриялық фигураларды орналастыру.  Шарты: Геометриялық пішіндер мен флористикалық элементтердің қарапайым үлгілерін жасау. Ұқсас түстер мен контурлардың пішіндерін бөлек кесу.***(Жапсыру)*** | | | **«Егін жинау» ойыны** Балалар жерге тасталған көлемі әртүрлі доптарды теріп, тиісті себеттерге (көлеміне қарай) салады. **Үлестірме парағындағы суреттермен ойнау туралы ұсыныс жасайды.** Тапсырманы орындайды: Үлкен қызыл алманы, көк алмұртты, кішкентай сары алманы көрсет. Сен қандай жемістерді жақсы көресің? **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Дидактикалық ойын: "Көңілді паровоз"**  **Мақсаты:** Дайын бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала (белгілі бір ретпен) қою қабілетін қалыптастыру.  Материал: паровоз және бөлшектер.  Ойын барысы: паровоздың суретін алдын-ала қарастыру. Паровоз бөлшектеріне назар аудару (дөңгелектер, есік, құбыр, терезелер). Баланың алдында жапсыруға арналған материалдарды таратқаннан кейін тәрбиші сұрайды: Паровозға қандай бөлігі жетіспейді?» деп сұрайды. Паровозды "жөндеп", "бекітейік" оған дөңгелектер орнатайық**. (Жапсыру)** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл-**  **ған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Жүгіру.** Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; |  | | | | **Дене шынықтыру**  **Жүгіру.** Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; | | **Музыка**  **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)** | | | **Дене шынықтыру**  **Жүгіру.** Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау  **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әркеттер жасауға дағдыландыру. **(дене шынықтыру)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бұталарды бақылау**  Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Еңбек іс-әрекеті**  Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. **(Еңбек қызметі)**  **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама.**  **«Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»**  Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту. (ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару; қасық, кубик, қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш, күрек.)  «Қалай аталады?»  Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру.  *Өз бетімен іс-әрекет*  Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Қимылды ойын: «Шегіртке»**  Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету**. (Дене шынықтыру)**  **Еркін ойын** | **Шырша мен қарағайды салыстыра бақылау**  Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз**  **Шырша тұрсын егіліп**  Ауласында әр үйдің,  Шырша тұрсын егіліп.  Жап-жасыл боп тұратын,  Бұтақтары көрініп.  Шыршалар бар жасалған,  Қолдан әрлеп, сәндейтін.  Сондай шырша алайық,  Көңіл сәнін тербейтін**. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Еңбек іс-әрекеті**  Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. **(Еңбек қызметі)**  **Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама.**  **«Бұтағына қарай ағашты табу»**  Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету.  Өз бетімен іс-әрекет  Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында) балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.  **Қимылды ойын: «Бүршіктен атта»**  Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру (оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту.  **(Дене шынықтыру)**  **Еркін ойын** | | | | **Құстардың ұшып келуін бақылау**  Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  Келіп көктем құстары, Бау - бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Еңбек іс-әрекеті**  Алаңдағы құстарды тамақтандыру  Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу**. (Еңбек қызметі)**  **Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.**  «Сауысқан да, қарға да емес»  Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру.  Өз бетімен іс-әрекет  Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.  **Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар»**  Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. **(Дене шынықтыру)** | | **Қарлығашты бақылау**  Мақсаты: Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.  Қарлығаштың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды. Қарлығаштың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды  Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Еңбек іс-әрекеті**  Гүлзардағы топырақты қопсыту  Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру.  Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. **(Еңбек қызметі)**  **Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама.**  **«Құсқа үйшік тап»**  Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың  қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту.  Өз бетімен іс-әрекет  Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды,ойын барысында қолдана білуге үйрету; балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану.  **Қимылды ойын: «Қарлығаш»**  Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. **(Қимылды ойын)** | | | **Ұяларды бақылау**  Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  **Құс** ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Еңбек іс-әрекеті**  Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту**. (Еңбек қызметі)**  Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.  Өз бетімен іс-әрекет  Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен  тақырыбын толықтыру және дамыту.  **Қимылды ойын: «Ұшу»**  Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.  **(Дене шынықтыру)**  **Еркін ойын** | |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.  - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, *еңбек қызметі).*** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **«Кызыл телпек» ертегісін оқып беру.**  **Мақсаты:** бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).**  **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова (Музыка)** | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі).**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету** | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу**  Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.  *Көркем сөз*  - Дәмді тағам дайын, пай, пай ...  Шақырады шебер аспаз апай:  - Қасықтарыңды дайындаңдар!  Асықпаңдар, асықпаңдар ...  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сюжетті-рөлді ойын: Қуыршақтар оянды.**  Бесіктерде 2 қуыршақ ұйықтайды: үлкен және кішкентай. Шкаф сөрелерінде киім бар. Балалар орындықтарда жартылай шеңберде отырады. Тәрбиеші: "Балалар, мына бесікте кім ұйықтап жатқанын қараңыз. Сіз оны таныдыңыз ба? Иә, бұл Катя қуыршағы. Ал бұл жерде кім ұйықтайды? Бұл Таня қуыршағы". Мұғалім бір қуыршаққа жүгінеді: "Катя, Сен ояндың ба? Сіз тұрасыз ба? Балалар, ол тұрғысы келетінін айтады, бірақ алдымен оның киімін табу керек. Катяны кию үшін не қажет?». "Сөреге мұқият қараңыз. Сіз киімді көресіз бе? Көйлек әкеліңіз. Біз көйлекті киіп көреміз, егер кішкентай болса, бесікке Таняны бүктейміз. Көйлек бірден киіледі ме, әлде алдымен басқа заттарды кию керек пе? Қуыршақтарға арналған іш киімді, басқа заттарды іздейміз". Балалар Катя қуыршағына кезек-кезек киім киеді, содан кейін Таня киеді. Осы ойынның соңында балалардың көмегімен киінген қуыршақ балалардың әрқайсысымен амандасады, әрқайсысына көмегі үшін алғыс айтады, басын сипайды, қолдарын шапалақтайтын балаларға көңілді билейді, содан кейін би үшін қуыршаққа алғыс айтады. Осы ойынды кейіннен өткізген кезде мұғалім балаларды өз бетінше ойнауға шақырады. Тәрбиеші қуыршақтарды тірі заттар сияқты ұстауы керек. Сонымен, егер қуыршақ тасталса, мұғалім оны аяйды, жыламау үшін тыныштандырады, балалардан қуыршақты еркелетуді, тыныштандыруды және өкінуді сұрайды. Серуендеу кезінде тәрбиеші қуыршақтың суық болмауын қамтамасыз етеді, сондықтан ол қатып қалмайды: ол қақпағын немесе шарфын Мұқият түзетеді, қамқорлықпен қарайды, жоқ қуыршақ оралған көрпе астында жатыр ма. Тамақтану кезінде ол күйіп қалмайтындығына көз жеткізеді: тамақты салқындатады. Тәрбиеші балалардың өміріне қуыршақтарды қосады, балалар өміріне қатысады. Сонымен, қуыршақ орындықта отырып, балалардың қалай әрекет ететінін немесе тамақтанатынын бақылайды, кім тез және ұқыпты жейтінін, сабаққа мұқият қарайтынын мақтайды. Таңертең қуыршақ балалармен амандасады және балалардың киініп, жуынып жатқанын көреді, ал кешке балаларды алып кетер алдында қуыршақ шешініп, төсекке жатқызылады, онымен қоштасады, жарықты сөндіреді және аяқтың ұшымен кетеді. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** | **Сюжетті-рөлді ойын: «Жүргізуші»**  **Мақсаты:** Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету.  **Ойын материалы.** Әр түрлі машиналар, құрылыс материалы, рульдер, бағдаршам, реттеуші қалпақ.  **Ойын рөлдері.** Жүргізуші, механик, жанармай құюшы.  **Ойын барысы.** Тәрбиеші ойынды көшеде серуендеп, көліктерді бақылаудан бастай алады. Бақылау барысында тәрбиеші балалардың назарын әртүрлі машиналарға, машиналар тасымалдайтын нәрсеге аударады.  Балалармен сөйлескенде серуендегеннен кейін тәрбиеші оларға келесі сұрақтарды қояды: "сіз көшеде қандай көліктерді көрдіңіз? Көліктер не алып жүрді? Машинаны басқаратын адам қалай аталады? Көшедегі қозғалысты кім реттейді? Жаяу жүргіншілер көшені қалай кесіп өтеді?».  Содан кейін тәрбиеші балаларға реттеуші рөлін атқара отырып, жүргізушілерді ойнауды ұсынады. Балалар қиылыстары мен кіреберісі бар жолды жерге салады. «Жүргізушілер» ұлдары көшенің оң жағына жабысып, «көпір жолымен жүреді». Қыздар-арбалары бар «аналар» тротуарда жүреді. Жолды тек қиылыстарда және бағдаршамның жасыл жарығында ғана өтуге рұқсат етіледі. Кейінгі жұмыста тәрбиеші балаларды машиналарға бензин құйылатындығымен таныстырады. Білімді одан әрі нақтылау және жүйелеу балаларға машиналық ойындарда үш-төрт рөлді бөлуге мүмкіндік береді: жүргізуші, механик, жанармай құюшы. Ойынды кейіннен өткізген кезде тәрбиеші балаларға жүргізуші қуыршақтың әңгімесін тыңдауды ұсынуы мүмкін: "автопаркте (гаражда) көптеген жүргізушілер жұмыс істейді. Олардың барлығы бір-бірімен достық қарым-қатынаста. Олардың бір жақсы ережесі бар-ешқашан жолдасыңызды қиындыққа қалдырмаңыз, бәріне және бәріне көмектесіңіз: таныс немесе бейтаныс-кез келген жүргізушіге. Мысалы, жүргізуші мініп, жолдың алдында көлік тұрғанын көреді. Ол міндетті түрде тоқтап, не болғанын сұрайды және міндетті түрде көмектеседі: ол көлігінен аздап бензин құйып, дөңгелекті ауыстыруға көмектеседі немесе оны тіркемеге алып, гаражға апарады. Біздің жүргізушілер осылай бірге өмір сүреді".  Содан кейін тәрбиеші балаларға «Жүргізушілер ұшып бара жатқандай» ойынын өз бетінше ойнауды ұсынады. Келесі жолы ойынды «Машина каталдың аңдары сияқты» әңгімесін оқудан бастауға болады.  «Жолда көлік тұр. Өзі көк, денесі сары, дөңгелектері қызыл. Әдемі көлік! Оны орман жануарлары көрді, тоқтады, қарап отырды. Ай, иә, көлік! Жақсы көлік!  Қызық тиін жақынырақ жүгірді. Мен денеге қарадым. Ешкім жоқ! Тиін денеге секірді, ал көлік алға-артқа, алға-артқа жүрді.  Көлік қоянға қарай жүрді, ол загылдады: бип-бип-бип!  Қоян көлікке секірді. Тағы да көлік жүрді: алға-артқа, алға-артқа.  Көлік аюдың қасына келді, ол загылдады: бип-бип-бип!  Аю денеге кірді. Көлік жүрді: алға-артқа, алға-артқа. Тиін, қоян және аю қуана!  Кірпі денеге көтерілді. Көлік жүрді: алға-артқа, алға-артқа. Алақай!  Балалар домалап, шаршады.  Көліктен бірінші болып тиін секірді, оның артында..? - қоян. Содан кейін шықты..? — аю. Ал кірпі-ол секіре алмайды-ол ешқандай жолмен түсе алмайды. Ренжіді! Аю, міне, ақылды қыз, қайтып келіп, Кірпіге табанын берді. Әдепті адамдар мен аңдар әрқашан бір-біріне көмектеседі.  Тек кірпі көліктен шығып кетті, ол кетіп қалды. «Қош бол, көк машина! Рахмет!» - олар оған аңдардың артынан айқайлады.Оқиғаны оқығаннан кейін тәрбиеші балаларға ойыншықтарды өздігінен машиналарға айналдыруды ұсына алады. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | **Сюжетті-рөлді ойын: «Пойыз»**  **Мақсаты:** Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету.  **Ойын материалы.** Құрылыс материалы, қуыршақтар, ойыншықтар-Жануарлар, заттар-алмастырғыштар.  **Ойынға дайындық.** Көлікте серуендеу, автопаркке, портқа, әуежайға, вокзалға экскурсия. Көлік туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Құрылыс материалынан машина, ұшақ, пароход, пойыз, қайық, автобус және т. б. жасау.  **Ойын рөлдері.** Жүргізуші, жолаушы.  **Ойын барысы.** Тәрбиеші ойын әрекеттерінің бағытына байланысты ойынның әртүрлі нұсқаларын қолдана алады.  **1-ші нұсқа. Тәрбиешінің ойын әрекеттері балаларға бағытталған.**  Тәрбиеші ойынды бастайды: - енді мен өте қызықты нәрсе саламын. Маған кім көмектескісі келеді? Үлкен текшелерді (модульдерді) әкеліңіз. Бұл үлкен шеңберлер. Жарайсыңдар, рахмет! Енді маған көптеген орындықтар әкеліңіз, олар да пайдалы болады. Бәрі дайын сияқты, сіз құрылысты бастауға болады. Мен сізге не салғым келетінін білесіз бе? Машина. Өте үлкен... Дөңгелектермен, шанақпен. Мен көлік құрып, жігіттерімді айналдырамын. Сізді көлікпен айдағанымды қалайсыз ба?"Тәрбиеші көлік құрастырады және оның әрекеттері туралы түсініктеме береді. "Алдымен мен кабинаны саламын (орындықтарды аламын). Кабина дайын. Енді мен руль дөңгелегін жасаймын. Мен басқарамын. Көлік жүреді, Арман, Бекзат, Данил қуанатын болады... Руль де дайын. Мен дене жасаймын. Мен орындықтарды балаларға ыңғайлы болатындай етіп қоямын, мен бәрін сыйғызу үшін денені үлкен етіп жасаймын. Дөңгелектерді бекіту ғана қалады. Барлығы. Машина дайын. Ал, отырыңыз, менің жақсыларым, көлікке, енді барайық. Бұл Бағлан үшін орын. Бұл Жаннұр үшін... Барлығы ыңғайлы отырды ма? Көлікті іске қосуға бола ма? Чик-чик, мотор қосылды. Ал мен сені қазір қайда апаратынымды білесің бе? Ойыншықтар үшін дүкенге. Би-бип! Кеттік. Чшш-ш-ш! Аялдама. Дүкенге келдік. Енді мен есікті ашамын. Шығыңыз. Міне, дүкен (тәрбиеші алдын-ала ерекше орналастырылған және киінген ойыншықтары бар шкафты көрсетеді: біреуде садақ байланған, жағасы бар, жаңа юбка және т.б.). Ойыншықтар дүкенінде көп. Олар сізге ұнай ма? Ойыншықтарды сатып алайық. Мен Қоянды сатып аламын. Ал сіз, бұғы, қандай ойыншық сатып алуыңыз керек? Міне, бәріне ойыншықтар сатып алынған сияқты. Мен сізге жақсы ойыншықтар сатып алдым ба? Барлығына ұнайды ма? Содан кейін көлікке отырыңыз, артқа, топқа барыңыз. Би-ЖК! Кеттік...».  Жолда тәрбиеші тоқтайды, дүкеннен лимонадтың "бөтелкесін" сатып алады, балаларға емдейді, шыныаяқ камерадан жасауды ұсынады. Мұндай шыныаяқтан қалай ішуге болатындығын көрсетеді. "Кімде бірдей шыныаяқтар бар? Ауыстырыңыз. Мен сізге лимонад құямын. Лимонадты тағы кім қалайды? (Шыныаяқтан ішуден бас тартқандарға ойыншық шыныаяқ беріледі). Барлығы ішті ме? Енді лимонадтан ішейік. Ішкен адам көлікке отыра алады. Барлығы отырды ма? Би-бип. Кеттік. Чшш-ш-ш. топқа келді. Ойнауға болады. Ойыншықтарыңызға қайда ұйықтауға болатынын көрсетіңіз, түскі ас дайындаңыз, мен көлікті жөндеймін. Көлікті қайтадан мінгіңіз келеді, маған келіңіз. Мен сені басқа жерде балаларды қуантамын.  Егер тәрбиешінің ұсынысынан кейін балалар қайтадан көлікке отырғысы келсе, ойын жалғасады. Кейіннен ойын өткізген кезде тәрбиеші балалармен бірге балаларды қайда және не үшін апаруға болатындығын анықтайды. Балаларды тасымалдауға болатындығы анықталды: теңізге немесе өзенге, орманға шомылу, суда ойнау, көпір бойымен жүру; хайуанаттар бағына, балықтармен, киттермен танысу, қызықты нәрсе іздеу; саңырауқұлақтарды, жидектерді, Гүлдерді жинау, жануарлармен танысу, оларды тамақтандыру, бару үшін орманға Кірпіге бару, жануарлардың қалай өмір сүретінін көру, оларға үйлер салу. Оларға тамақ дайындаңыз, тамақтандырыңыз, олармен бірге жүріңіз; циркке жануарларға әртүрлі цирк трюктерін үйрету үшін: таяқшадан, шұңқырдан, текшеден текшеге секіру, шеңберге көтерілу, тақтада жүру, ән айту, скылдау, гылдау, аңдарды киіндіру, өнер көрсету; жаңа ойыншықтар сатып алу үшін дүкенге; әр түрлі орман жануарларына, қуыршақтарға, Гале апайға (тәрбиешінің көмекшісі) және т.б. сондай-ақ, тәрбиеші балалармен бірге қандай көлікпен жүруге болатындығын біле алады: ұшақта, пароходта, пойызда, қайықта, пойызда, машинада, автобуста, таксиде. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Сюжетті-рөлді ойын: «Түлкі»**  **Мақсаты:** Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  **Ойын материалы.** Заттар-алмастырғыштар, ойыншықтар, тоқаштар.  **Ойынға дайындық.** Түлкінің айрықша белгілерімен суреттерден, иллюстрациялардан танысу, түлкі туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу.  **Ойын рөлдері.** Түлкі, түлкішек.  **Ойын барысы.** Тәрбиеші балаларға:- Ойнайық. Мен түлкі боламын. Менің өткір құлағым бар (көрсетеді). Қайсысын қараңыз. Ал үлпілдек үлкен құйрықты көрдіңіз бе? (қолдың қимылымен қиялдағы құйрықты көрсетеді). Менің құйрығым әдемі ме?». Содан кейін Түлкі қайда тұратынын, не жейтінін және не істегенді ұнататынын қысқаша айтады (түлкілермен ойнау, тышқандарды аулау және т.б.).  Түлкінің сыртқы келбетін, оның әдеттері мен мінезін сипаттай отырып, тәрбиеші ең маңызды сәтке көшеді — балаларды Түлкі бейнесіне енуге шақырады. Міне, осылай көрінеді: -Мен жалғыз Жалықтым. Менде үлпілдек құйрықтары бар кішкентай түлкілер жоқ. Олар өсіп, үлкейіп, орманға қашып кетті. Менде түлкілер болар еді, мен оларды нанмен емдейтін едім, мен кәмпит берер едім. Менде қанша бар екенін қараңыз. Менің түлкім кім болғысы келеді?». Біреу Түлкі болғысы келді-жарайды! Ал, ойнағысы келмейтіндер ешқандай жағдайда мәжбүрлемеуі керек. Бұл балалар өздері қалаған нәрсемен айналыссын. Тәрбиеші тілек білдірушілермен әрі қарай ойнауды жалғастыруда. "Түлкілер, құлағыңды көрсет. Сізде құйрықтар бар ма? (ойдан шығарылған)". Мүмкін, балалардың біреуі секіргішті артқы жағына бекітеді. Басқалары да құйрық жасағысы келуі мүмкін. Оларға көмектесуге асықпаңыз. Олар мұны өздері шешуге тырыссын. Мұндай тәуелсіздік тек пайда әкеледі. Ең бастысы болды-бала бейнеге кірді. Ол өз қиялында "басқаша" болды. Содан кейін тәрбиеші балаларды мадақтауы керек, түлкілерді Түлкі нанымен емдеуі керек (алдымен сіз нағыз тоқашпен емдей аласыз), кейінірек орынбасар затты қолданып, қиялдағы бөліктерді сындырып: "мен бұл түлкіні бердім және бұл түлкіні ұмытпадым. Түлкілер, мына түлкіге қараңыз. Рас, ол қызыл шашты ма? Енді түлкілерді, қалталарды ашып, көздеріңізді жабыңдар. Мен сізге бір нәрсені құпия түрде саламын (қалтаға кәмпиттер салады). Әрі қарай, тәрбиеші ойынды әр түрлі бағытта ұзарта алады (бәрі оның жұмысына байланысты болады), бірақ балалар мұны қаласа, олардың ойынға деген қызығушылығы сақталған жағдайда ғана. Сіз орманға барып, түлкілер жаңбырдан жасырынып, қорларын жинайтын ортақ түлкі іздей аласыз. Тәрбиеші Түлкі ойынын, мысалы, балаларға сілтеме жасай отырып аяқтай алады: "түлкілер, сіздің анаңыз-базардан Түлкі келді, сізге ойыншықтар әкелді (қуыршақтар, машиналар, әртүрлі Мозаика және балаға қызықты кез-келген басқа заттар: бұрандалы тығындары бар пластикалық бөтелкелер, шарикті қаламдар, ұлдарға арналған үлкен тиктер, қыздарға арналған парфюмерия қораптары және т.б.). Маған жүгіріңіз, мен сыйлықтар беремін. Міне, мен бәріне бердім. Сіз бәрін жасай аласыз. Содан кейін серуендеуге барайық. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | | | **Сюжетті-рөлді ойын: «Қонжық»**  **Мақсаты:** Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  **Ойын материалы:** Кәмпиттер, жемістер, пирогтар.  **Ойынға дайындық.** Суреттердер  **белгілерімен танысу.** Аю туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу.  **Ойын рөлдері.** Аюлар.  **Ойын барысы.** Балаларға ойыншықтар, кәмпиттер, жемістер, пирогтар және т.б. ұсына отырып, мұғалім: "қараңдаршы, балалар, аю қандай үлкен дәмді торт пісіріп, бізді топқа жіберді. Ол біздің топта дәмді пирогтарды жақсы көретін тәтті тісті аюлар бар деп ойлады және оларды емдеуге шешім қабылдады. Бізде аю кім? Аю тәтті пирогты кімге пісірді? Сіз аюсыз ба, Саша? Ал сенің аяғың қайда, аю? Ал сізде жүн бар, аю? Біздің топта қанша аю бар. Жақсы аюлар! Оларға торт беретін уақыт келді!».  Содан кейін тәрбиеші аюларға үлкен үстелдің айналасында тұруды ұсынады (жылжымалы үстелдерден жасалған) және оның пирогты тең бөліктерге қалай салтанатты түрде кесетінін көріңіз, сонда бәрі бірдей болады. Осылайша, әдеттегі түстен кейінгі тағамдар өтуі мүмкін. Пирогты тарата отырып, тәрбиеші: "бұл аюдың бір бөлігі және бұл. Мен барлық аюларға аю пирогын тең бөлемін. Барлық аюларға пирог жеткілікті болды ма? Денсаулығыңыз үшін тамақтаныңыз!». **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Аянат, Бекарыс, Әбілмансұрға  **"Бір" және "көп" дамытушы ойыны.**  Мақсаты: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге ​​жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту.  Мұғалім ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтарды бірінде біреу, екіншісінде көп болатындай етіп қою.  **(құрастыру)** | Исмайл, Диара, Томирис  **"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы.**  Жарты шеңберде отырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді.  Жеке тақтаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндер жапсырылады. Немесе слайд ретінде көрсетіледі.  - Балалар, мен сендерге көлеңке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсыңдар.  - Жарайсыңдар!  Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соң ғана жауап алуға болады.  **(сенсорика)** | | | | Бақдаулет, Батырхан, Айкөркемге  **Ойын-имитация.**  "Домбыра"  Домбыра – ғажап аспап,  Ойнап кетсе – Қане! Шап!  Күмбір-күмбір, күмбірлейді.  Іліп қойсаң – үндемейді.  Д. Ахметова  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | **"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.**  Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.  Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету)  Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету)  Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу)  Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру)  Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)  Аяжан, Малика,Абдурахман  **(сөйлеуді дамыту, сурет салу)** | | | **Айбибі, Нурислам, Алияға**  **"Тағам алдыру" сюжетті-рөлдік ойыны.**  Мақсаты: балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету.  Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.**  **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру)*  **Аз қимылды ойындар «Доп»**  **Мақсаты:** балалардың дене дамуына жағымды әсер ету. Дене тәрбиесіне мән беру.  *Ойынның шарты:* Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады:  Секең, секең секеңдеп,  Қайда зырлап кетпес доп.  Төмен, төмен, төмендеп,  Жерге жетер-жетпес боп.  Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды.  **(дене шынықтыру**) | | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау  *(қоршаған ортамен таныстыру)*  **Аз қимылды ойындар «Жалаушаны тап»**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа баулу.  *Ойынның шарты:* Балалар (6-8 адам) орындықтарда немесе көгалда отырады. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар көзін жұмады, осы кезде тәрбиеші жалаушаларды (балалардың санына қарай) әр жерге тығып қояды.  «Жалаушаларды іздейтін уақыт жетті», - дейді тәрбиеші. Балалар көздерін ашып, іздеуге кетеді. Жалаушаны тапқан бала өз орнына қайта келеді. Балалардың барлығы да жалаушаларды тапқаннан кейін, бірінің артына бірі тізіліп, алаңды жағалай жүреді. Колоннаның алдында жалаушаны бірінші тапқан бала жүреді. «Орындарыңа барыңдар!» деген сигнал естілгенде, балалар өз орындықтарына барып отырады, ойын қайта басталады.  Тәрбиеші балалардың бір жалаушадан ғана алуына бақылау жасауы керек. Бұл ойынды орман ішінде, алаңда өткізген жақсы болады: жалаушаларды шөптің арасына, бұталарда, ағаштардың артына жасыруға болады.  **(дене шынықтыру)** | | | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау  *(қоршаған ортамен таныстыру)*  **Аз қимылды ойындар «Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты:** балаларды белгі бойынша іс – әрекеттерді орындауды дамыту.  *Ойынның шарты:* Балалар алаңның немесе бөлменің бір жағын жағалай отырады. «Қыдырып қайтайық», - дейді тәрбиеші. Балалар алаңда (бөлмеде) тобымен немесе жеке-жеке, кім қайда барғысы келсе, сонда аралап кетеді. Тәрбиешінің «Үйге қайтыңдар», - деген сигналы бойынша өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойын үш-төрт рет қайталанады.   Е с к е р т у: Егер алғашқы кезде балалар кеңістікті онша дұрыс бағдарлай алмайтын болса, онда кез келген орындыққа отыруға рұқсат ету керек. Кейін барып тек өз орындығына отыру ережесін енгізуге болады.  **(дене шынықтыру)** | | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау  *(қоршаған ортамен таныстыру)*  **Аз қимылды ойындар «Өз түсіңді тап»**  **Мақсаты:** балаларды түстерді ажырата алу дағдыларын дамыту.  *Ойынның шарты:*Балалар үш-төрт жалаушалар алады. Біріншісі – жасыл, екіншісі – көк, үшіншісі – сары жалауша алады да 4-6 адамнан бөлменің (алаңның) бұрыштарында топтасады. Әр бұрыштағы тұғырдың үстіне тәрбиеші әр түрлі жалаушалар (жасыл, көк, сары) қояды.  Тәрбиешінің: «Қыдыруға барыңдар», - деген сигналы бойынша балалар топтанып немесе жеке-жеке алаңды (бөлмені) аралап кетеді. «Өз түсіңді тап деген жаңа сигнал бойынша балалар өздеріне лайықты түстегі жалаушаға қарай жүгіреді.  **(дене шынықтыру)** | | | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру)*  **Аз қимылды ойындар «Кішкене өзен арқылы»**  **Мақсаты:** түзу сызық бойымен жүру дағдыларын дамыту.  *Ойынның шарты:* Ойынға бір топ (6-8 адам) бала тартылады. Алаңда бір-бірінен 1,5-2 қашықтықта екі сызық сызылады. Бұл – өзен.  Ойнаушылар сызықтың жанында – өзеннің жағасында тұрады. Олар өзеннен анық сызылған дөңгелектер арқылы аяғын суламай, тастан-тасқа секіріп өтуі керек. Дөңгелектердің арасының қашықтығы балалардың оларға бірінен-біріне секіре алатындай болуы керек. Өзеннен қатарынан екі-үш бала өтеді, ал қалғандары тәрбиешімен бірге оларды бақылап тұрады. Секіре алмай, аяғын сулап алғандары оны күнге кептіруге кетеді – орындыққа отырады. Кейін олар ойынға қайтып араласады; тәрбиеші оларды қалай болса да мақтап, жағаның екінші жағына өтуіне көмектеседі.  **(дене шынықтыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.** «Көктем мезгіінде қалай киіну керек?» | | | | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2022-2023 оқу жылы**

**Топ**: «Еркетай» кіші тобы

**Балалардың жасы**: 2 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**:17.04-21.04.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **17.04.2023** | | | | **Сейсенбі**  **18.04.2023** | | **Сәрсенбі**  **19.04.2023** | | **Бейсенбі**  **20.04.2023** | **Жұма**  **21.04.2023** | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Балаларды**  **қабылдау** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу  **Балалармен әңгіме: "Еңбекке баулу"**  Мақсаты: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау.**(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру** | | | | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын:**  **«Шар жарылды»**  Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.  Ойын барысы: балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады:  Көпіре гөр көбік шар,  Көпіре бер кеңіп-шар.  Осы күйі қал тұрып,  Кете көрме жарылып.  Өленді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші «шар жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен: «ш-ш-ш»-дейді тізерлеп отыра кетеді.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сенсорлық дидактикалық ойын: "Жұмбақ түймелер"**  **Ойынның мақсаты:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, **Ойын материалы:**  Әр түрлі түсті 4 секторға бөлінген кенеп ұсынылған, оған 4 түйме қоса беріледі, олардың әрқайсысы сектордың белгілі бір түсіне сәйкес келеді.  Ойын барысы:  Тәрбиеші балаға әр түрлі түсті 4 секторға бөлінген панельді көрсетеді, ол бұл түймелерге арналған үйлер екенін айтады. Тәрбиеші әр түйменің өз түсті үйінде тұратынына назар аударады және балалардан үй түймелерін табуға көмектесуін сұрайды.  Біз түстерді зерттедік,  Ал, біз неден бастаймыз?  Бізде керемет түймелер бар,  Олар бізге қазір көмектеседі.  Біз түймелерді қолымызға аламыз,  Біз оларға түсі бойынша үй табамыз. **(Сенсорика)** | | | **Дидактикалық ойын: «Жаңғырық»**  Ойынның мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету.  Ойынның мазмұны: Тәрбиеші екі затты соғып жаңғырықты балаларға естіртеді, соны ауыздарымен жасап қайталайды. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Дидактикалық ойын «Аяқ киім»**  Мақсаты: аяқ киімнің әртүрлілігі туралы идеяларды бекіту, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.  Шарты: Тәрбиеші балаларға ойын алаңдарын таратады. Содан кейін ол кезекпен қораптан кішкентай карталарды шығарады, аяқ киімнің суреттелген түрін атайды. Балалар ойын алаңдарынан ұқсас суретті іздейді. Өз алаңында бірдей суретті тапқан ойыншы қолын көтеріп, кішкентай картаны алып, оны тиісті секторға қояды. Ойын ойыншылардың бірі бүкіл ойын алаңын толтырғанша жалғасады. **(Сенсорика)** | | **Дидактикалық ойын:** **«Ненің үйі?»**  Ойынның мақсаты: Ненің қайда тұратынын ажырата білу  Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, апанның, ұяның,тиіннің інінің суреті  Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға сурет арқылы ненің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **"Жұбын тап" дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** бір-біріне ұқсас заттарды табуға, заттарды топтастыруға үйрету. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.  - Міне, сендердің қолдарыңда қуыршақ аяқ киімі бар. (Жұбының бір пары).  - Тек қуыршақ шатастырып барлық аяқ киімді жайып жіберді, сендер жұбын табуларың керек. Санау. Қуыршақтың неше аяғы бар? Екі аяқ. Сондықтан аяқ киім екі болуы керек. Міне, сендерде де қуыршақ сияқты екі аяқ бар. Ал сендердің аяғыңызда қанша тәпішке бар? Екі тәпішке. Сендер мұнда екі етікпен келдіңдер. Бір нәрсе екі болғанда, оларды "жұп" дейді. Енді қолыңыздағы аяқ киімге жұп іздеуге барыңдар. **(Сенсорика)** | | **Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»**  Ойынның мақсаты: Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету.  Ойынның құрал-жабдықтары:қолдарында заттары бар жануарлардың суреттері  Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.  Мысалы:қоянның қолында сәбіз бар,ол көкөніске жатады. т.б. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сенсорлық дидактикалық ойын:**  **"Етікті безендір"**  **түймелермен ойын**  Мақсаты:  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.  - Бірақ бұл етік түрлі-түсті түймелермен безендірілуі керек. Мұқият қараңдар. Етіктегі шеңбер қандай түсті және өлшемді, оған осындай түймені қолданыңдар. Үлкен көк шеңберге үлкен көк түймені қойыңдар. Кішкене сары шеңбердің үстіне кішкене сары түймені қойыңдар. **(жапсыру)** | | | | **Дидактикалық ойын: «Ұйқыдағы аю»**  Құралдар: Аю бетпердесі.  Бұл ойынға топ  балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда  серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аюды көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі.Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **"Үш аюға арналған етікті ал" дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.  - Міне біздің таныс аюларымыз. Ең үлкен аюды, ең кішкентай, орташа аюды көрсет. Аюларға аяқ киімді мөлшеріне қарай таңдауға және оларды табандарына қоюға көмектесу керек. Ең үлкен етіктерді ең үлкен аюға, ортаңғы етіктерді ортаңғы аюға, ал ең кішкентай етіктерді ең кішкентай аюға кигіз. **(Жапсыру)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ** 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3 - 4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. 6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет) 7. Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету  **(Дене шынықтыру)** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар:**  Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:  **Көркем сөз:**  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **Тамақтану**  **Көркем сөз:**  Үйрек- үйрек,  Мысық-марғау,  Тышқан-тышқан,  Түскі асқа келіңдер.  Үйректер жеді,  Мысықтар жеді,  Тышқандар жеді,  Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың?  Тамақты тауысып жейміз,  Аспай апайларға рахмет айтамыз!  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Су - тіршілік негізі,  Онсыз өмір сүрмейсің.  Гигиена егізі,  Су деп және білгейсің.  **Тамақтану**  **Көркем сөз:**  Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады!  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Аппақ көйлек киемін,  Аппақ болып жүремін.  Аппақ болып жүргенді,  Өзім жақсы көремін.  **Тамақтану**  **Көркем сөз:**  Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді,  Өте дәмді ботқаны.  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең.  Кетіп кір-ыласың,  Тап-таза боласың.  **Тамақтану**  **Көркем сөз:**  Терең және ұсақ,  Тәрелкеде кемелер.  Міне, кеме жүзеді,  Аузымызға келеді.  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Шашымды тарадым.  Айнаға қарадым.  Ерте тұрдым ұйқымнан.  Мен бақшаға барамын.  **Тамақтану**  **Көркем сөз:**  Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз,  Ит пен мысық үшін,  Торғай Терезені қағып тұр,  Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды.  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | |
| **Ұйымдастырыл-**  **ған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Саусақ ойыны:**  **«Жыл мезгілдері»**  Мұз да, қар да ерісе,   Өлең айтар өзендер.  (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды)   Ұйқы қашса қонжықтан,  Көктем келді дерсің сен.  (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды)  Қызса қатты күн көзі,  Қарлығаштар самғаса  (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды)  Ыстық аптап, құрғақшылық,  Жаз келгенін білдірер  (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды)   Шатырда жаңбыр ойнаса,   Бірде қатты, бірде жай  (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды)  Жер жапырақты жамылып,  Күз келгенін білдірер  (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды)    Боран борап, жел тұрса,    Айналаны қар басса,    Үйлер ақ көрпеге оранса,    Келді дей бер қыс ортаға  (спираль тәрізді қимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды)  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Саусақ ойыны: «Салат  жасаймыз»**  Сәбізді алып тазалаймыз ( оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)  Үккішпен үгіп майдалаймыз ( екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)  Қанттан сеуіп дәмдейміз  (саусақтардың ұшымен қант себеді)  Міне дайын нәр тағам ( екі қолын алдына жайып көрсетеді).  Дәруменге байыған  (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | **Саусақ ойыны:**  **«Кірпі»**  Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)  Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме жарайма! **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша таңда»**  **Мақсаты:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, бойынша заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп).  Шарты: Балаларда түстерді қабылдау кезінде өзін-өзі бақылау ұсынылады. Кем дегенде 10 түрлі-түсті қарындаштары бар қорапты алу. Балаларға әр қарындашты кезекпен көрсету, үй ішінде немесе терезенің сыртында орналасқан ұқсас түсті заттарды атауды сұрау. **(Сенсорика)** | | | | **Саусақ ойыны:**  **«Достық»**  Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос ( қолдың саусақтары өзара бірігеді)  Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз ( екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)  Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)  Қайтадан санауды бастаймыз.  Бір, екі, үш, төрт, бес  Енді санауды аяқтадық ( қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл-**  **ған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Дербес қимыл белсенділігі**  Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би және т.б.) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықылас танытуға баулу. |  | | | | **Дене шынықтыру**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**  Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. | | **Музыка**  **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)** | | | | **Дене шынықтыру**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**  Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау  **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әркеттер жасауға дағдыландыру. **(дене шынықтыру)** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Суда жүзетін құстарды бақылау**  Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  Қазым, қазым, қаңқылда  Суда жүзіп саңқылда.  Арпа, бидай шашайын,  Тойып алып қаңқылда. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Еңбек іс-әрекеті**  Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу**. (Еңбек қызметі)**  Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.  **«Кімге не дәмді?»**  Суретке қарап әр құстың тамағын тауып, көрсету. Шағала-балық, үйрек-балдыр, көкқұтан-бақа, торғай-жем, жапалақ-тышқан және т.б  **Тәжірибе.** «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау.  Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ, ұзынша болады:ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өз жемін табуға көмектеседі.  **Өз бетімен іс-әрекет**  Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** **«Үйрек»**  Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді**. (Дене шынықтыру)** | **Жәндіктерді бақылау**  Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. (**Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  Балалар - ау, балалар!  Алаңқайға шығайық.  Көктем тілін ұғайық,  Құрт - құмырсқа, көбелек,  Ұшып жүрген бөгелек. (**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Еңбек іс-әрекеті  Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.  Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. (**Еңбек қызметі)**  Дидактикалық ойын.  Тәжірибе мен сараптама.  «Төртінші артық»  Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау.  Өз бетімен іс-әрекет  Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.  **Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар, көкқұтан»**  Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. **(Дене шынықтыру)** | | | | **Улы өсімдіктерді бақылау**  Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті,гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен; жаз бойы гүлдейді, күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас. Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке,тегіс,жапырақтары қысаң,ашық-жасыл түсті, гүлдері ұсақ, сары түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ,  Басыңда қалпағың бар.  Ормандарғыжәндіктерге,  Жауын жауса пана болар. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Еңбек іс-әрекеті**  **Арам шөптерді жұлу**  Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. **(Еңбек қызметі)**  Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама  **«Кім зерделі?»**  Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету.Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. (Мысалы: меңдуананың гүлдері сары,ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай. Інжугүлдің жапырағы жалпақ, ал алқаныкі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ,ал алқаныкі қара және т.с.с)  Өз бетімен іс-әрекет  Рөлдерді,ойыншықтарды, міндеттерін бөлу барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.  **Қимылды ойын: «Көтермек» (қазақ ұлттық ойыны)**  Балалардың күшін, шыдамдылығын дамыту. (ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау**. (Дене шынықтыру)**  **Еркін ойын** | | **Шоқыларды бақылау**  Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз**  **Жұмбақ**  Жерде тұрып бөркіммен,  Аспанға кебемін. (шоқы)  **Мақал-мәтел**  Шыңды жүрген жеңеді. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Еңбек іс-әрекеті**  Қажеттілігі бойынша  Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу**. (Еңбек қызметі)**  *Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама*  **Тәжірибе.** «Су тасты қозғайды**»**  Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды.  Қорытынды:тығын ермексазды су орнынан қозғалтып(сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан)  *Өз бетімен іс-әрекет*  Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу;қ ұрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.  **Қимылды ойын: «Омпы»**  Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу**. (Дене шынықтыру)** | | | **Наурыз шешектерін бақылау**  Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады, күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Алаңқайды күн әдемі қыздырса-жер еріп жылынады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз**  Бақшаларға гүл егіп, Жемістерді тереміз. Дала жасыл түске еніп, Көктем мезгілі келіпті.  **Болжам**  Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Еңбек іс-әрекеті**  **Гүлзарда, бақшада атыз қазу**  Балаларды атыз қазуға қатыстыру, бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру, әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау. **(Еңбек қызметі)**  Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама  **Тәжірибе. «Өсімдік өсу үшін не қажет?»**  Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету.(су,күн,жылу)  Қорытынды: Күн қыздырады, қар еріді, жер жылынды, бірінші гүлдер пайда болды.  Өз бетімен іс-әрекет  Балалардың топқа бөлініп ойнауы, бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады.  **Қимылды ойын:** **«Көктемгі гүлдер»**  Екі топқа бөліне білу; гүлдердің атауын бекіту. (ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын); ауызша белгіні сезіне білу (бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды; аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады); ойыншартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады) **(Дене шынықтыру)** | | |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.  - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, *еңбек әрекеті ).*** | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **«Кызыл телпек» ертегісін оқып беру.**  **Мақсаты:** бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).**  **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова (Музыка)** | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі).**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету** | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу**  Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.  *Көркем сөз*  - Дәмді тағам дайын, пай, пай ...  Шақырады шебер аспаз апай:  - Қасықтарыңды дайындаңдар!  Асықпаңдар, асықпаңдар ...  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сюжетті-рөлді ойын: «Кірпі» картотека №10**  **Мақсаты:** Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  **Ойын материалы:** ойыншықтар, иллюстрациялар.  **Ойынға дайындық.** Суреттер, иллюстрациялар бойынша кірпі мен кірпінің айрықша белгілерімен танысу. Кірпі мен кірпішелер туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу.  **Ойын рөлдері.** Кірпі, кірпішелер.  **Ойын барысы.** Тәрбиеші балаларды ойнауға шақырады және кірпі рөлін алады: - мен кірпі боламын. Менде тікенді инелер мен ұзын мұрын бар, арқа жағымда кішкентай құйрығым бар. Менің аяқтарым кішкентай болса да, тез жүгіремін. Мен інде тұрамын. Мен түлкіден жасырына аламын. Мен доп сияқты ораламын-басым да, аяғым да көрінбейді және орман жолында жатамын. (Түлкі табанымен оралған Кірпіге қол тигізуге тырысатын иллюстрацияны көрсетуге болады). Ол жүреді, менің айналамда жүреді және мені ұстай алмайды. Домалақ доп - бұл өткір инелердегі барлық нәрсе. Түлкі тіпті табанымен маған қол тигізуден қорқады. Тек жаманы-мен жалғыз тұрамын. Менде кірпішелер жоқ. Мен жалықтым. Кім менің кірпішелерім болғысы келеді?». Әрі қарай, ойын "Түлкі" ойынына ұқсас өткізіледі. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Көлдегі үйрек»**  Үстелде қағаздан көл жасау бұл көлде үйректер болу керек кәнеки біз бұгін олрады мүсіндеп көлге жиберейік, ,бірінші караймыз, үйреке сипатама жасаймыз несі бар- Сөздік жұмыс.  басы, денесі, құйрығы, тұмсығы, қанатты үлкен, кішкентай, үйрек, балапан қайталаймыз тақпақ айтайық- енді мұқият қараңдар мен қалай үйректі жасаймың бірінші бір үзімді аламың оны екі алақаңын ортасына салып уқалаймын сопақша жасаймың,енді екінші үзімді алып оны домалатамын бұл басы болады,басынаң шымшып тұмсық жасайды, денесін созып құйрық, қанат жасайды.басымен денесін бір біріне жағып тегістейді.  стекамен көзін салады.  **(мүсіндеу)** | **Сюжетті-рөлді ойын: «Мысық»**  **Мақсаты:** Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  **Ойын материалы.** Заттар-орынбасарлар, ойыншықтар.  **Ойынға дайындық.** Суреттерден, иллюстрациялардан мысықтың ерекше белгілерімен танысу, мысық пен котят туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу.  **Ойын рөлдері.** Мысық, марғаулар.  **Ойын барысы.** Тәрбиеші ойынды В.Гербованың «Катя қыз бен кішкентай мысық» әңгімесін оқудан бастай алады.  «Катя серуендеуге шықты. Ол құмсалғышқа барып, торттар жасай бастады. Ол көптеген торттарды пісірдім. Шаршады. Ол демалуға шешім қабылдады және орындыққа отырды. Кенеттен ол естиді: мияу-у-у. Мысық мияулайды: нәзік, өкінішті. «Кис-кис-кис»,-деп шақырды Катя. Ал орындықтың астынан қара үлпілдек мысық шықты. Катя мысықты қолына алды, оған арнап ән айтты және ұйықтатты. Ал Катя тыныш отырды, мысықты оятқысы келмейді.  - Мен сені іздеймін, іздеймін! - деді әже Катяға жақындағанда. - Не тынышталды?  -C-C - C, - Катя саусағын ерніне қойып, ұйықтап жатқан мысықты көрсетті.  Содан кейін Катя мен әже барлық көршілерді айналып өтіп, біреудің кішкентай қара мысығы бар-жоғын білді. Бірақ мысық ешкімге ұқсамайтынын дәлелдеді.  Ал әже Катяға оны үйіне апаруға рұқсат берді.  Осыдан кейін тәрбиеші балалармен мысық туралы сөйлесе алады.  Содан кейін балаларды ойнауға шақырады. «Мен мысық боламын. Менің үлпілдек жүнім және жұмсақ аяқтарым бар (көрсетеді). Менің ұзын құйрығым және кішкентай құлақтарым бар (қиялдағы құйрықты, содан кейін құлақтарды көрсетеді). Мен сүт, қаймақ жегенді ұнатамын. Мен тышқандарды ұстағанды жақсы көремін. Бәрінен бұрын мен жіптермен немесе доппен ойнағанды ұнатамын. Доп орындықтың астына айналады, мен табанымды шығарамын. Және тағы... Мен Қожайыным Петямен ойнағанды ұнатамын. Ол менен жіпке қағазбен жүгіреді, мен қағазды ұстап аламын. Мен қағазды ұстап аламын, Петя мені арқамнан сипайды, ол оны ақылды деп атайды. Маған еркелеткен ұнайды, мен мияулаймын: мур-мур. Ия, міне, қиындық. Менің Қожайыным Петя әжесіне кетті. Енді мен оны сағындым. Маған ойнайтын ешкім жоқ. Менде мысық жоқ. Міне, мысықтар болар еді, мен олармен ойнайтын едім. Біз баспалдақтарға көтеріліп, доптардың артынан жүгіріп, көп нәрсе жасар едік. Мияу-мияу, менің мысықтарым болғанын қалаймын. Менің мысықтарым кім болғысы келеді?  Балалар мысық бейнесіне енгенде, тәрбиеші: - мысық, құлағыңды көрсет. Сенде құйрықтар бар ма? (ойдан шығарылған) ал сен не жегенді ұнатасың? Сен қалай ойнағанды ұнатасың? Сен қалай мияулайсың?».  Содан кейін тәрбиеші балаларды мадақтауы керек. Мысықтартарды ойдан шығарылған шыныаяқтарды (алақандарды бірге) пайдаланып, сүтпен емде: - мен бұл мысыққа құйдым, мен оны құйдым, мен бұл мысықты ұмытпадым. Мысық, мына мысыққа қара. Рас, ол қызыл шашты ма? Әрі қарай, тәрбиеші ойынды әр түрлі бағытта ұзарта алады (бәрі оның жұмысына байланысты болады), бірақ балалар мұны қаласа, олардың ойынға деген қызығушылығы сақталған жағдайда ғана. Сіз сыртқа шығып, «құйрығыңызбен» ойнай аласыз, кім қаттырақ және т. б.  Ойынды осылай аяқтауға болады. Тәрбиеші мысық ананың ойыншық дүкенінде болғанын және сізге сыйлықтар әкелгенін айтады. - Маған жүгір, мен сыйлықтар беремін. Міне, мен бәріне бердім. Сен бәрін жасай аласың. Содан кейін серуендеуге барайық. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**  **Дидактикалық ойын: «Әуе шары»**  **Мақсаты:** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету.  Шарты: Шеңберлер мен сопақшаларды қию – шарлардың негізі. Жолақтарды бөлек жасау-бұл шарларға арналған жіптер болады. Бланкілерді үстелге қою. Баладан шарларға ұқсас түсті жіптерді салуды сұрау**. (Жапсыру)** | | | | **Сюжетті-рөлді ойын: «Торғай»**  **Мақсаты:** Балалардың құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  **Ойын материалы.** ойыншықтар.  **Ойынға дайындық.** Суреттер, иллюстрациялар бойынша Торғайдың айрықша белгілерімен танысу, торғайлар туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу.  **Ойындағы рөлдер.** Торғай  **Ойын барысы.** Тәрбиеші ойынды көшеде Торғайды бақылаудан бастауы мүмкін: - қараңдаршы, көрші үйдің төбесінде Торғай отыр. Ол кішкентай. Отырды, отырды және секіре бастады. Тоқтады. Қанаттарын қағып, шырылдап, ұшып кетті.  Осыдан кейін тәрбиеші ойын ойнауды ұсынады.  Торғай рөліндегі тәрбиеші: - менің қанаттарым бар. Міне, олар, қараңдар. Мен қанаттарымды қағып, жоғары ұшамын, тіпті үйлерден де жоғары ұшуға болады. Бірақ менің тұмсығым бар. Мен оларға дән беремін, су ішемін. Мен нан үгіндісі мен құрттарды жегенді ұнатамын. Мен басқа торғайлармен бірге ағашта тұрамын. Мен не істегенді жақсы көретінімді білесіңдар ме? Бассейнде шомылуды және шырылдағанды: чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик.  - Мен күні бойы ұшып, шырылдаймын, балаларымды іздеймін. Менің торғайларымның маған ұшқанын қалаймын. Чик-чирик, чик-чирик, торғайлар, сендер қайдасыңдар? Жауап беріңдер, шырылдаңдар. Мен күтемін.  (Егер балалар тәрбиешінің ұсынысына жауап бермесе, онда торғайлар Торғай ананы естімейді, алысқа ұшып кетті деп айтуға болады). Содан кейін тәрбиеші Торғай кім болғысы келетінін сұрайды. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**  **Дидактикалық ойын: «Тәрелкені шыныаяқпен сәйкестендір»**  **Мақсаты:** Фланелеграфте геометриялық фигураларды кеселерді орналастыру.  Шарты: Дүкен сөрелеріне ұқсас ыдыстар дайындау, картоннан түрлі түсті ыдыс-аяқ жасау. Балаларға алдымен дүкенге тәрелкелер, содан кейін шыныаяқтар әкелінгенін айту. Сатушыларға ыдыс-аяқты дұрыс орналастыру үшін көмек қажет. Ойыншылардың міндеті-шыныаяқтарға дұрыс табақшаларды таңдау**. (Жапсыру)** | | **Сюжетті-рөлді ойын: «Ұшақ» картотека №12**  **Мақсаты:** Балалардың заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  **Ойын материалы.** жұмсақ ойыншықтар, қуыршақтар, жүк көлігі.  **Ойынға дайындық.** Ұшақ бейнеленген суреттер мен иллюстрацияларды қарау. Әуежайға, дүкенге саяхат. Ұшақтар туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу.  **Ойын рөлдері.** Ұшақ, сатып алушылар, сатушы.  **Ойын барысы.** Ойын тәрбиешінің балаларға бүгін балабақшаға бара жатып аспанда күміс ұшақты көргенін айтудан басталады: - оның үлкен қанаттары болды (міне...). Ұшақ қанаттарын бір жағына (көрсетеді), содан кейін екінші жағына еңкейтеді. Аспанда құс сияқты ұшты. Содан кейін жоғары, содан кейін төмен. Содан кейін ұшақ бұрылып, жоғары-жоғары көтеріліп, өте кішкентай, тікелей ойыншыққа айналды. Ол тым биік ұшып кеткендіктен кішкентай болып көрінді. Маған ұшақ қатты ұнады. Менің де ұшқым келеді. Әрі қарай, тәрбиеші ұшаққа айналады.  - Мен ұшақпын. Мен ұшамын. Міне, менің қанаттарым. Енді мен моторды қосып, аспанға ұшамын. Р-р-р-р, р-р-р — р-ұшып кетті. Мен үлкен тауды көремін (топтағы үстел, слайд). Мен тауды көремін. Барлығы, ұшып кетті. Енді мен қонамын (қолдар бүйірге). Мен моторды өшіремін-р-р-р-р-р (ақырын дауыспен). Барлығы, ауылдар. Енді мен мандариндерді жүктеймін (қалтаға шарлар салады) және артқа қарай ұшамын. Мен барлық мандариндерді жалғыз алып кетпеймін, ал басқа жемістер де бар. Алма, апельсин, банан, қарбыз қаншалықты көп екенін қараңдар (алмастырғыш заттармен толтырылған қорапты көрсетеді).  - Кім ұшақ болып, жеміс-жидек тасымалдағысы келеді?.  Әрі қарай тәрбиеші балаларға тақырыптың түсінікті және қызықты ерекшеліктеріне қатысты сұрақтар қояды: - ұшақ, қанаттарың қайда? Ал сенің моторың қосылады ма? Ұшақтар, қалай ұшуға болатындығын көрсетіңдер. Ал сен қанаттарыңды қалай шайқайсың? Ұшақтар ұшуды біледі, сен оларды жемістермен жүктей аласың. Мен ұшақтарды жүктеймін, маған ұшыңдар. Кезек-кезек асықпаңдар. Содан кейін сендер бір-біріңнің қанаттарыңмен ұрасың және апат болады.  Тәрбиеші балалардың қалтасына екі-үш затты салып, оларды қарбыз, алма, мандарин деп атайды. Содан кейін ол: - кім жүктелді,моторларды қосып, ұшыңдар. Сендер сол жерге, кілемге қонасыңдар, бұл бізде аэродром болады. Ол жерге көлік келеді, сендер оған жемістерді түсіресіңдер.  Әрі қарай, тәрбиеші кілемге үлкен жүк көлігін әкеліп, ұшақтарды түсіруді ұсынады. Ол дүкенге жеміс-жидек әкеліп, оны сатады дейді. Көлікті үстелге апарады: - мұнда дүкен болады. Табақтар мен қораптарға заттарды орналастырады, балаларға қуыршақтарды таңдап, олармен бірге дүкенге келуді ұсынады.  Содан кейін тәрбиеші сөзін жалғастырады: - Дүкен ашық. Жеміс сатып алуға келіңдер. Міне алма. Міне, мандариндер, қарбыздар. Сенің піл балаң, мандариндер немесе қарбыздарды, нені жақсы көреді? Қарбыз ал. Ал сенің маймылың банан алғысы келеді, оның оларға қарап тұрғанын қараңдар. Банан ал. Осыдан кейін тәрбиеші балаларға қуыршақтарын тамақтандыруды және ұйықтауды ұсынады (балалар текшелерден, орындықтардан, қораптардан және т.б. бесік жасай алады). Кішкентайлар тапсырманы орындаған кезде, тәрбиеші оларды «балалары» ұйықтап жатқанда далада серуендеуге шақыра алады.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**  **Дидактикалық ойын: «Ерекше сурет»**  **Мақсаты:** құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.  Шарты: Әр баланың алдына үстелге құм салынған кең табақ қойылады. Құм тек сусымалы ғана емес, сонымен қатар кішкентай және ұсақ екенін түсіндіру, онан саусағықпен әдемі суреттер жасау.  **(Сурет салу)** | | | | **Сюжетті-рөлді ойын: «Жел және жапырақ» картотека №13**  **Мақсаты:** Балалардың жансыз заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Ойын материалы.** Жапырақтар.  **Ойынға дайындық.** Сыртта жапырақтар мен желді бақылау. Иллюстрацияларды, суреттерді қарау. Табиғат туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу.  **Ойын рөлдері.** Жапырақтары, жел.  **Ойын барысы.** Тәрбиеші ойынды серуендеуден бастайды және балаларға қайың жапырағының суда (шалшықта) қалай жүзетінін көруге, жапырақтардың астында жерде не немесе кім жасырынып жатқанын іздеуге, шкафты, өзін жапырақтарды бір жерден екінші жерге қоюға және ауыстыруға, жіппен жүруге тапсырмалар береді. Шалшықтағы жапырақ.  Осыдан кейін тәрбиеші жапырақтарды саңылауларға іліп қоюды ұсынады. Осылайша олар желдің кішкене тынысына бірден жауап береді, айнала бастайды, әр түрлі бағытта тербеледі. Тәрбиеші бұған балалардың назарын аударады: - қараңдар! Біздің жапырақтарымыз айналады-айналады, ұшады-ұшып, тынышталды. Тағы да ұшып кетті-олар айналды және... тынышталды.  Содан кейін тәрбиеші балалармен жел туралы сөйлеседі.  - Бұл біздің жапырақтарымызға не тиіседі? - тәрбиеші таң қалады. - Сен, Марлен, жапырақтарға тиіспедің бе? Ал сен, Алина? Мен жапырақтарды үрлеген жоқпын. Оларды кім көтереді?  Тәрбиеші жауап күтеді, егер балалар үнсіз болса, ол сөзін жалғастырады: - мен жапырақтарды кім көтеретінін, оларға кім үрлейтінін білемін. Бұл жел. Ол, біз сияқты, жапырақтармен ойнағанды ұнатады. Ол ұшып кетеді, иә, қалай гуілдейді — фу-фу! Жеңіл жапырақтар қуанып, айналады-айналады, ұшады-ұшады және тынышталады.  Осындай оқиғадан кейін тәрбиеші ойнауды ұсынады.  - Біз жел мен жапырақтарды ойнаймыз ба? Мен көңілді желмін, ал сендер әдемі жапырақтарсыңдар. Балаларға жапырақтарды қолға алуды ұсынуға болады, сен балалардың киімдерін жапырақтармен безендіре аласың.  «Қандай әдемі жапырақтар!»- тәрбиеші балаларды күзгі жапырақтармен безендіріп, сөйлейді. Барлығы «киінген», ойнауға болады.  Ойын барысында тәрбиеші барлық сөздерін шоумен бірге жүреді. Балалар оның сөздері мен іс-әрекеттеріне назар аударады. «Кішкентай жапырақтар бұтақтарында тыныш отырады (балалар мен тәрбиеші еңкейіп отырады). Кенеттен Көңілді жел ұшып келді. Қалай гуілдейді-фу-Фу-Фу! Жапырақтар оянды, көздері ашылды, ұшып кетті (балалар ойын алаңында қозғалады, кім айналады, кім жүгіреді, кім жай жүреді).  - Жел ұшып кетті, жапырақтар тынышталды, төмен түсті (балалар мен тәрбиеші тоқтайды, отырады). **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**  **Дидактикалық ойын: «Қызыл түсті заттарды ал»**  **Мақсаты:** Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.  Шарты: Ойын үшін әр түрлі кішкентай заттарды дайындау (немесе олардың карталарын бейнелеу). Қуыршақты қызыл көйлек кигізу. Балаларға Маша қыздың оларға келгенін айту, оған қызыл киімге бірдей түсті заттарды салуға көмектесуін сұрайды. Балалар кезек-кезек карточкаларды алады, суреттелген зат қызыл болуы мүмкін бе дейді. Олай болса, суретті Маша қуыршағының қалтасына орналастыру. **(Жапсыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Аянат, Бекарыс, Әбілмансұрға  **Ойын: «Саңырауқұлақ тереміз»**  **Өту барысы:** Балалар шеңбер бойымен, музыка әуенімен көңілді билейді.  Музыка тоқтаған кезде жердегі саңырауқұлақтарды себетке жинайды. **(музыка)** | Исмайл, Диара, Томириске жеуге жарамды саңырауқұлақтарды мүсіндеп, саңырауқұлақтар алаңын жасау.  **(Мүсіндеу)** | | | | Бақдаулет, Батырхан, Айкөркемге  **Дидактикалық ойын: "Сиқырлы түстер"**  **Мақсаты**: түстердің атаулары туралы білімді бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары, ақ, қара). Материал: түрлі түсті карталар.  Ойын барысы: балаларға түрлі түсті квадраттары бар карталарды тарату. Содан кейін тәрбиеші қайың сияқты сөзді айтады. Қара, ақ және жасыл квадраттары бар балалар оларды жоғары көтереді. **(Сенсорика)** | | Аяжан, Малика,Абдурахман  **"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.**  Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.  Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету)  Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету)  Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу)  Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру)  Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)  **(сөйлеуді дамыту, сурет салу)** | | | | Айбибі, Нурислам, Алияға  **Дидактикалық ойын: "Затқа сәйкес түс таңда"**  **Мақсаты:** балалардың назарын бейнеленген тақырыпқа сәйкес келетін түсті таңдауға аудару.  Материал: түрлі түсті карталар, заттардың суреттері бар карталар.  Ойын барысы: Балалар бір түсті картаны алады, ал ұсынылған суреттердің әр баласы оның түсіне сәйкес келетін заттың суретін таңдайды. **(Сенсорика)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.**  **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру)*  **Аз қимылды ойындар**  **«Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес» ойыны**  Мақсаты: балаларды іздемпаздыққа баулу.  Ойынның шарты: тәрбиеші әр түсті көйлектер киілген сегіз түсті қуыршақтарды кезек бойынша балаларға көрсетеді, баламен кезекті қуыршақты қарау барысында тәрбиеші оның көйлегінің әдемілігіне назар аударады. Қуыршақтар тәрбиешінің үстелінде қатарға тұрғызылады. Ақ және қара көйлек киілген қуыршақтар екі жақ шетте орналасады.  Кейін тәрбиеші әр қуыршақтың өз ойыншығы: саңырауқұлақтар мен таяқшалары бар екендігін, алайда олардың шатасып кеткендігін айтады, балаға қуыршақтарға ойыншықтарын тауып беруге көмектесуді тапсырады.  Тәрбиеші әр баланың үстеліне бір қуыршақтан қойып, қуыршақтың көйлегіне сай түске боялған саңырауқұлақтарды таңдауды ұсынады.Бір үстелде отырған балалар жалпы материалдардан қажетті саңырауқұлақтарды таңдайды.  Барлық балалар әр қуыршақтың қасына сай келетін саңырауқұлақтарды қойғаннан кейін, тәрбиеші жалпы материалдардан таяқшаларды таңдауды ұсынады. Ойын барысында тәрбиеші балалардың тәрбиесін реттеп, оларға асықпай, ойыншықтарға назар сала қарап, кейін оларды қажетті қуыршақтардың қасына қою керегін ескертеді. Ойын соңында тәрбиеші балаларға барлық қуыршақтарды, әрқайсысының өз орны бар екенін ескере отырып, қастарына үстел үстіне қоюды тапсырады. Түстерін атамай, тәрбиеші балаларды кезек бойынша қуыршақтарды әкеліп беруді ұсынады. Әр қуыршақ түсі бойынша орналасқан кезде тәрбиеші қуыршақтарға сай саңырауқұлақтарды, кейіннен таяқшаларды әкеліп беруді тапсырады.  **(дене шынықтыру**) | | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау  *(қоршаған ортамен таныстыру)*  **Аз қимылды ойындар**  **«Қояндар»** Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. *Ойынның шарты:* Барлық балалар қояндар болып ,шеңбер жасап тұрады. Өздерінің әндерін айтып, қояндарша секіріп, билеп жүреді. Ақ қоян-ау, ақ қоян Орныңнан тұршы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы Әйбат көйлек кисеңші Біреудің қолын үзсеңші Осы кезде бір сыбдыр естіліп, қояндар қашып тығыла бастайды. Тыныштық болғанда ойнап, секіреді.  **(дене шынықтыру)** | | | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау  *(қоршаған ортамен таныстыру)*  **Аз қимылды ойындар**  **«Сақинаны лақтыр»** **Мақсаты:** Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тепе –теңдікті, дәлдікті сақтай білуге тәрбиелеу. *Ойынның шарты :* Балалар ойынды кезектесіп ойнайды. Балалардан 20-30 метрдей қашықтықта сақинаны тізетін зат қойылады, ал балаларға ойыншық сақиналар таратылады. Балалар көздеп тұрып, сақиналарды таяқшаға кигізулері керек.  **(дене шынықтыру)** | | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау  *(қоршаған ортамен таныстыру)*  **Аз қимылды ойындар**  **«Біз көңілді балалар»** **Мақсаты:** Балалардың көңіл –күйлерін көтеру. Спорттық би билеуді үйрету. Дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. «Дені саудың –жаны сау» мақалының мәнін түсіне білуге тәрбиелеу. *Ойынның шарты :* Балалар 3 топқа бөлініп, қолдарына жалаушаларды, ленталарды және сылдырмақтарды алып «Балақай» әніне спорттық би қимылдарын билейді. Тәрбиеші қай топ жақсы билегендерін атап айтады.  **(дене шынықтыру)** | | | | | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру)*  **Аз қимылды ойындар**  **«Құлатып алмай апар»** **Мақсаты:** Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып,тепе –теңдікті, дәлдікті сақтай білуге үйрету. Арқаларын түзу ұстап, дұрыс жүруге дағдыландырып, тәрбиелеу. *Ойынның шарты:* Әр балаға спорттық бұрыштағы құм салынып тігілген кішкене жастықшалар таратылады. Балалар оларды басына қойып, түсірместен , себетке апарып салады. Себетке жеткізбей, жастықшаны түсіріп алған бала айыппұл ретінде өлең не тақпақ айтады.  **(дене шынықтыру)** |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.** «Улы саңырауқұлақтар» | | | | | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2022-2023 оқу жылы**

**Топ**: «Еркетай» кіші тобы

**Балалардың жасы**: 2 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 24.04-28.04.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **24.04.2023** | | | | **Сейсенбі**  **25.04.2023** | | **Сәрсенбі**  **26.04.2023** | | **Бейсенбі**  **27.04.2023** | **Жұма**  **28.04.2023** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Балаларды**  **қабылдау** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу  **Балалармен әңгіме: "Еңбекке баулу"**  Мақсаты: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау.**(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру** | | | | | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті себеттер"**  **Мақсаты:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру  Материал: негізгі түстері бар себет карталары және сәйкес түсті заттар.  Ойын барысы: балаларға себеттерге шатастырылған заттарды жинауға шақырылады, бала кез-келген картаны тартады, бірақ оны сол түсті себетке салып, түсі мен таңдаған затын атауы керек. **(Сенсорика)** | | | **"Артық затты тап" дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.  - Сіздің алдыңызда суреттер бар. Оларға не салынғанын ата. Ал бұл жерде аяқ киім емес, аяққа не кимейді?- Қолғаптар. Оны қай кезде киеді?  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | **"Тәпішке тігу" скрепкамен ойын**  **Мақсаты**: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.  - Аяқ киімді ұзақ уақыт кигенде, аяқ киімнің табаны шешіліп кетеді. Содан кейін табаны тігіледі. Міне, сендер скрепкаларды табанды жиектегендей тәпішке шетіне қоюға тырысыңдар. **(Жапсыру)** | | **"Аяқ киімді байла" баумен ойын**  **Мақсаты:** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету.  Шарты: Балаларға шілтерді тесіктерге салып, байлау ұсынылады. (**Жапсыру)** | | | | **"Сиқырлы егістік"**  **Ойынның мақсаты:** түстерді тану және атау қабілетін дамыту.  **Ойын материалы:**  4 негізгі түстің суреті бар шеңбер және жоғарғы жағында көрсеткі, негізгі түстердің карталары.  **Ойын барысы:**  Тәрбиеші балаларға негізгі түстерді бейнелейтін шеңбер көрсетеді. Бұл түстер өмір сүретін сиқырлы егістік екенін түсіндіреді  Бізде бір ойын бар,  Ол өте дөңгелек.  Біздің шеңбер бөлінген,  Төрт түске мыналар кіреді.  Балалар онымен ойнайды,  Барлық түстер сол жерде зерттеледі.  Жасыл, қызыл,  Сары, көк  Біз білетін барлық нәрсе.  **(Сенсорика)** | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ** 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3 - 4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. 6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет) 7. Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету  **(Дене шынықтыру)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар:**  Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:  **Көркем сөз:**  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **Тамақтану**  **Көркем сөз:**  Үйрек- үйрек,  Мысық-марғау,  Тышқан-тышқан,  Түскі асқа келіңдер.  Үйректер жеді,  Мысықтар жеді,  Тышқандар жеді,  Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың?  Тамақты тауысып жейміз,  Аспай апайларға рахмет айтамыз!  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Су - тіршілік негізі,  Онсыз өмір сүрмейсің.  Гигиена егізі,  Су деп және білгейсің.  **Тамақтану**  **Көркем сөз:**  Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады!  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Аппақ көйлек киемін,  Аппақ болып жүремін.  Аппақ болып жүргенді,  Өзім жақсы көремін.  **Тамақтану**  **Көркем сөз:**  Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді,  Өте дәмді ботқаны.  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең.  Кетіп кір-ыласың,  Тап-таза боласың.  **Тамақтану**  **Көркем сөз:**  Терең және ұсақ,  Тәрелкеде кемелер.  Міне, кеме жүзеді,  Аузымызға келеді.  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | | | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Шашымды тарадым.  Айнаға қарадым.  Ерте тұрдым ұйқымнан.  Мен бақшаға барамын.  **Тамақтану**  **Көркем сөз:**  Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз,  Ит пен мысық үшін,  Торғай Терезені қағып тұр,  Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды.  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Ұйымдастырыл-**  **ған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын: «Жұмбақтар "**  **Мақсаты:**  балалардың  бейнелеу бойынша көрнекі күшейтусіз бейнені-болжамды жасау дағдыларын жетілдіру.  Міндеттері:  Жұмбақтарды шешу дағдыларын дамыту. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерімен мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Жалпы композицияны құру дағдыларын қалыптастыру.  Шарты: Тәрбиеші балаларға қазір жұмбақтарды тыңдап, оларды әдеттен тыс тәсілмен жасыратынын айтады — шешуін дауыстап айтпай-ақ, шешуін мүсіндеу. Ол кезек-кезек жұмбақтар жасырады және балаларға мүсінделген фигуралар түрінде жұмбақтар жасауды ұсынады. Көлемді және бедерлі кескіндерді мүсіндеуге болатындығын түсіндіреді. **(Мүсіндеу)** | **Дидактикалық ойын: "Қызыл қандай болады?»**  **Мақсаты:** түстердің атаулары туралы білімді бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі заттардың арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету.  Ойын барысы: Тәрбиеші үстелдің шетіне түрлі түсті заттарды (көкөністер, ыдыс-аяқтар, қарындаштар және т.б.) орналастырады. Балаларға қонаққа Айсұлу қуыршағы келеді. Ол қызыл бантигіне бірдей түсті заттарды алғысы келеді. Балалар бір-бірден келіп, затты және оның түсін атайды: қызыл қызанақ, қызыл қарындаш және т.б. дұрыс жауаппен Айсұлу қуыршақ басын изеп, бала бантик бейнсін қояйды. Егер жауап дұрыс болмаса, Айсұлу теріс бұрылады.  **(Сурет салу)** | | | | **Дидактикалық ойын: "Пішіндер"**  **Мақсаты:** пішіндерді түрлендіру және шығармашылық қиял негізінде әртүрлі бейнелерді жасауда балалардың дағдыларын қалыптастыру.  Міндеттері: Қиялды дамыту. Мүсіндеу кезінде әр түрлі модельдеу әдістерін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту.  Шарты: Бірнеше геометриялық денелерді (доп, текше, кірпіш, пирамида) немесе фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) мүсіндеу. Оларды біріктіріп, әртүрлі заттарға айналдыруды ұсыну. **(Мүсіндеу)** | | **Дидактикалық ойын: "Қызыл қандай болады?»**  **Мақсаты:** түстердің атаулары туралы білімді бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі заттардың арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету.  Ойын барысы: Тәрбиеші үстелдің шетіне түрлі түсті заттарды (көкөністер, ыдыс-аяқтар, қарындаштар және т.б.) орналастырады. Балаларға қонаққа Айсұлу қуыршағы келеді. Ол қызыл бантигіне бірдей түсті заттарды алғысы келеді. Балалар бір-бірден келіп, затты және оның түсін атайды: қызыл қызанақ, қызыл қарындаш және т.б. дұрыс жауаппен Айсұлу қуыршақ басын изеп, бала бантик бейнсін қояйды. Егер жауап дұрыс болмаса, Айсұлу теріс бұрылады. **(Сурет салу)** | | | **Дидактикалық ойын: "Осындай әртүрлі орамалдар"**  **Мақсаты**: балалардың әр түрлі бағытта түзу сызықтар салу қабілетін бекіту.  Ойын барысы: тәрбиеші таныс суретші өзінің екі досы Сережа мен Андрюшаны салуға шешім қабылдағанын айтады (суретті көрсетеді). Олардың әдемі киімдері бар — жарқын, түрлі-түсті, бірақ суретшінің бояулары ерте таусылып, достарының қалтасынан көрінетін орамалдарды бояй алмады. Суретші балалардан Сережа мен Андрюшаның орамалдарын бояуды сұрайды. Тәрбиеші балаларға парақтар ("орамалдар") береді және олар оларды бояйды: Андрюша жолақты орамалдарды, ал Сережа торды жақсы көреді. Балалар орамал салғаннан кейін, олар шатастырмауы керек: Андрюша — қызыл курткадағы бала, Сережа — көк. Балалар дайын "орамалдарды" алып, достарына береді (жолақта—Андрюше, торда —Сереже). **(Сурет салу)** | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл-**  **ған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Жүгіру.** Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; |  | | | | **Дене шынықтыру**  **Жүгіру.** Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; | | **Музыка**  **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)** | | | **Дене шынықтыру**  **Жүгіру.** Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;  . | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау  **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әркеттер жасауға дағдыландыру. **(дене шынықтыру)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ауладағы құстарды бақылау.**  Мақсаты: Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз**  - Балалар-ау, балалар!  Шақырады кең дала.  Көктем келді гүл алып,  Құстар келді жыр алып.  Қос білекті сыбанып,  Жүгірейік қуанып.  Ө. Тұрманжанов  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту  **(еңбек дағдылары)**.  **"Балапандар" қимылды ойыны.** Мақсаты: Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету, белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру.  – Балалар, сендер "балапан" боласыңдар. Балапандар тауық қорада отырады.  – Балапандарым, шығыңдар аулаға!  Өзіне қарай ойын алаңына шақыру.  – Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіңдерші. Қанаттарын қағып, жүгіреді. Қанаттарын қалай қағады? Көрсетіңдерші? Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын қағып, алдыға жүгіреді. Жарайсыңдар!  Қимылдарды қосылып, көрсетіп жүру.  – Балапандар! Әне, үлкен құс ұшып келеді! Жүгіріңдер қораға!  Шақырулар айтылып жатқанда дауысты ақырындату керек, сонда балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отырады.  **"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.  **(дене шынықтыру)** | **Көктемгі ауа райын бақылау.**  Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз**  -Балалар, қараңдаршы!  - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды.  - Адамдар жылы киімдерін тастады.  - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап.  Көктем, көктем,  Құстар көкке.  Ұшты жан-жаққа  Қонды бұтаққа.  Д. Ахметова  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **(еңбек дағдылары)**  **"Құмалақтар" қимылды ойыны.**  Мақсаты. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.  - Табақшада жатты құмалақтар,  Барлығы бірдей, доп-домалақтар.  Марғау құмалақтарды шашты,  Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.  **"Әткеншек" қимылды ойыны.**  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен,  Күні бойы тербелем.  Әткеншек-ау, әткеншек,  Айнала бер бізбенен. **(дене шынықтыру)** | | | | **Желді бақылау.**  Мақсаты: Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз**  Желдің соққанын байқайық,  Желектерге бір қарайық:  Жел бұталарды шайқайды,  Жапырақтармен ойнайды.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **(еңбек дағдылары)**  **Жалаушалармен ойын.**  Мақсаты:  Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғаққа сай жалаушалармен қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру.  Педагог балаларға жалаушаларды үлестіреді.  - Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші.  - Тамаша!  - Жалаушалар желбірейді, себебі жел соғады.  - Желдің жалаушаларды қалай желбірететінін тағы бір көрсетіңдерші.  - Жарайсыңдар!  - Қазір жалаушалармен ойнайық.  "Жалауша".  Не деген тамаша!  Қолымда таяқша,  Көк жібектей мата,  Желбіреген жалауша!  Д. Ахметова  Жаттығу бірнеше рет орындатылады.  Педагог балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек.  **"Аюдың орманында" қимылды жаттығу.**  Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.  **(дене шынықтыру)** | | **Күнді бақылау.**  Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз**  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел созайық.  Қолдарымыз шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту  **(еңбек дағдылары)**  .  **"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Балаларды сапта марш басу қимылдарына жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру.  - Балалар, біздің дөп-дөңгелек күнге не ұқсайды?  - Бауырсақ ұқсайды.  - Әжеміз пісірген Бауырсаққа ән айтып берейікші.  - Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау)  Ей, Бауырсақ!  Міне, алысқа жолақ.  Жалғыз болып, қалдың ба?  Тоқтамай жүр, адымда!  Бір-екі! (адымдау)  Бір-екі!  Боласың бізбен епті.  Сенгіш болып, қалдың ба?  Тоқтамай жүр, адымда!  **"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.**  Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.  **(дене шынықтыру)** | | | **Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары).**  Мақсаты: Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  "Құстар, құстар, келіңдер".  Құстар, құстар, келіңдер,  Жемді шоқып, теріңдер.  Жемді шоқып, тойсаңдар,  Әнді салып беріңдер.  Д. Ахметова  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  **(еңбек дағдылары)**  **"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны.**  Мақсаты: Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды,"ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұша қойыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады:  – Торғай, торғай ,  Шиық-шиық,  Лық-лық.  Дорбаны ашамыз,  Тәтті жем шашамыз.  Ұшып келші,  Шоқып терші.  Д. Ахметова  - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қоныңдар!  Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда) беруге болады, бір-біріне соғылып қалмауларын қадағалау керек.  **"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.**  Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. **(дене шынықтыру)** | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.  - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, *еңбек қызметі).*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **«Кызыл телпек» ертегісін оқып беру.**  **Мақсаты:** бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).**  **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова (Музыка)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі).**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу**  Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.  *Көркем сөз*  - Дәмді тағам дайын, пай, пай ...  Шақырады шебер аспаз апай:  - Қасықтарыңды дайындаңдар!  Асықпаңдар, асықпаңдар ...  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сюжетті-рөлді ойын: «Серуенге жиналамыз»**  **Мақсаты:** балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған «киім», «аяқ киім» ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Қажетті заттар:** қуыршақтар, жылдың барлық кезеңдеріне арналған киім (жаз, қыс, көктем және күз үшін), шағын киім шкафы және орындық  **Ойын барысы:** балаларға жаңа қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуендеуге жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киіне алмайтындығына шағымданады, содан кейін балалар оған өз көмегін ұсынады. Балалар қуыршақ киімдерін шкафтан шығарады, оларды атайды, ауа-райына сәйкес киіну керек нәрсені таңдайды. Тәрбиешінің көмегімен олар қуыршақты дұрыс ретпен киеді. Содан кейін балалар өздері киініп, қуыршақпен бірге серуендеуге шығады. Серуеннен оралғаннан кейін балалар өздері шешініп, қуыршақты өз әрекеттеріне түсініктеме бере отырып, дұрыс ретпен шешеді.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Гүлді каршокке отырғыз»**  **Мақсаты:** түстердің атаулары туралы білімді бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары, ақ, қара).  Материал: дайын бөлшектер, параққа желімделген негізгі түстер мен бөлшектер (кәстрөлдер, сабақтар, гүлдер).  Ойын барысы: балаларға кез-келген түсті және сабағы мен гүліне сәйкес келетін кастрюльді таңдау ұсыныладығ гүлдерді отырғызады**. (Жапсыру)** | **Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен»**  **Мақсаты:** балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету, өзара көмек сезімін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту: "ойыншықтар", "жиһаз", "тамақ", "ыдыс-аяқ"ұғымдарын енгізу.  **Қажетті заттар:** дүкеннен сатып алуға болатын тауарларды бейнелейтін барлық ойыншықтар, ақша.  **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға көкөніс, азық-түлік, сүт, наубайхана және басқалары сияқты бөлімдері бар үлкен супермаркетті ыңғайлы жерде орналастыруды ұсынады, онда сатып алушылар баратын болады. Балалар бөлімдердегі сатушылардың, кассирлердің, сауда қызметкерлерінің рөлдерін дербес бөледі, тауарларды бөлімдер бойынша сұрыптайды – өнімдер, балық, нан өнімдері, ет, сүт, тұрмыстық химия және т.б. олар супермаркетке достарымен бірге сауда жасау үшін келеді, өнімді таңдайды, сатушылармен кеңеседі, кассада төлейді. Ойын барысында мұғалім сатушылар мен сатып алушылар арасындағы қарым-қатынасқа назар аударуы керек. Балалар неғұрлым үлкен болса, супермаркетте соғұрлым көп бөлімдер мен тауарлар болуы мүмкін. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**  **Дидактикалық ойын «Қайсысы көп?»**  Үлестірмелі материалдан көп бейнеленген затты сызықпен қоршайды. **(Сурет салу)** | | | | **Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігердің ойыншықтары» картотека №16**  **Мақсаты:** балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету, балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "аурухана", "науқас", "емдеу", "дәрі-дәрмек", "температура", "стационар"ұғымдарын енгізу.  **Қажетті заттар:** қуыршақтар, ойыншық жануарлар, медициналық құралдар: термометр, шприц, таблетка, қасық, фонендоскоп, мақта, дәрі-дәрмек банкалары, таңғыш, халат және дәрігерге арналған қалпақ.  **Ойын барысы:** Тәрбиеші ойнауды ұсынады, дәрігер мен медбике таңдалады, қалған балалар ойыншық жануарлар мен қуыршақтарды алып, емханаға кездесуге келеді. Дәрігерге әр түрлі аурулары бар науқастар жүгінеді: аюдың тістері ауырады, өйткені ол көп тәттілерді жеді, Маша қуыршақ саусағын есікке қысып алды және т.б. біз әрекеттерді нақтылаймыз: дәрігер науқасты тексереді, оған ем тағайындайды, ал медбике оның нұсқауларын орындайды. Кейбір науқастар стационарлық емдеуді қажет етеді және ауруханаға жатқызылады. Кездесуге келгенде ойыншықтар дәрігерге не үшін келгендерін айтады, мұғалім балалармен бұған жол бермеуге болатынын талқылайды, денсаулығыңызға көбірек қамқорлық жасау керек дейді. Ойын барысында балалар дәрігердің науқастарды қалай емдейтінін бақылайды-таңғыштар жасайды, температураны өлшейді. Тәрбиеші балалардың өзара қарым-қатынасын бағалайды, қалпына келтірілген ойыншықтар дәрігерге көрсеткен көмегі үшін алғыс айтуды ұмытпайтынын еске салады.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Тауық нені жақсы көреді?» дидактикалық ойыны**  Суреттен тауық нені жақсы көретінін табады. Дәндердің суретін салады. **(Сурет салу)** | | **Сюжетті-рөлді ойын: «Арманның туған күні» картотека №17**  **Мақсаты:** балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту, асхана заттары туралы білімдерін бекіту, зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "мерекелік түскі ас", "туған күн", "қызмет көрсету", "ыдыс-аяқ", "қызмет көрсету"ұғымдарын енгізу.  **Қажетті заттар:** Арманға қонаққа келетін ойыншықтар, асханалық заттар-табақтар, шанышқылар, қасықтар, пышақтар, шыныаяқтар, табақшалар, майлықтар, дастархан, үстел, орындықтар.  **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға Арманның бүгін туған күні бар екенін хабарлайды, оған қонаққа барып, оны құттықтауды ұсынады. Балалар ойыншықтарды алып, Арманға барып, оны құттықтайды. Арман барлығына торт қосылған шай ұсынады және оған дастархан жаюға көмектесуін сұрайды. Балалар бұған белсенді қатысады, тәрбиешінің көмегімен үстелге қызмет етеді. Ойын барысында балалар арасындағы қарым-қатынасқа назар аудару керек. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**  **Дидактикалық ойын: «Жұмбақтар "**  **Мақсаты:** балалардың бейнелеу бойынша көрнекі күшейтусіз бейнені-болжамды жасау дағдыларын жетілдіру.  Міндеттері:  Жұмбақтарды шешу дағдыларын дамыту. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерімен мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Жалпы композицияны құру дағдыларын қалыптастыру.  Шарты: Тәрбиеші балаларға қазір жұмбақтарды тыңдап, оларды әдеттен тыс тәсілмен жасыратынын айтады — шешуін дауыстап айтпай-ақ, шешуін мүсіндеу. Ол кезек-кезек жұмбақтар жасырады және балаларға мүсінделген фигуралар түрінде жұмбақтар жасауды ұсынады. Көлемді және бедерлі кескіндерді мүсіндеуге болатындығын түсіндіреді. **(Мүсіндеу)** | | | | | **Сюжетті-рөлді ойын: «Үй тұрғызамыз» картотека №18**  **Мақсаты:** балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың еңбегін жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды салуға үйрету,  Тәрбиеші ұжымда достық қарым-қатынас орнатуға үйрету, балалардың құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту: "құрылыс", "тас қалаушы", "көтергіш кран","құрылысшы", "краншы", "ағаш ұстасы", "дәнекерлеуші", "құрылыс материалы".  **Керекті құралдар:** ірі құрылыс материалы, машиналар, көтергіш кран, ғимаратты ойнауға арналған ойыншықтар, құрылыс кәсібіндегі адамдар бейнеленген суреттер: тас қалаушы, ағаш ұстасы, кран жасаушы, жүргізуші және т. б  **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға жұмбақ шешуді ұсынады:  Төрт қарны бар,  Бір аузы бар. (Үй)  балаларға ойыншықтар қоныстанатын үлкен, кең үй салуды ұсынады. Балалар құрылыс кәсіптерінің қандай екенін, құрылыс алаңындағы адамдар немен айналысатынын есіне алады. Олар құрылысшылардың бейнелерін қарастырады және олардың міндеттері туралы айтады. Содан кейін балалар үйде ораза ұстау туралы келіссөздер жүргізеді. Рөлдер балалар арасында бөлінеді: кейбіреулері құрылысшылар, олар үй салады; басқалары-жүргізушілер, олар құрылыс мате риалын құрылыс алаңына апарады, балалардың бірі – кран тасушы. Құрылыс барысында балалар арасындағы қарым-қатынасқа назар аудару керек. Үй дайын, оған жаңа тұрғындар қоныстануы мүмкін. Балалар өздігінен ойнайды. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**  **Дидактикалық ойын: "Пішіндер"**  **Мақсаты:** пішіндерді түрлендіру және шығармашылық қиял негізінде әртүрлі бейнелерді жасауда балалардың дағдыларын қалыптастыру.  Міндеттері: Қиялды дамыту. Мүсіндеу кезінде әр түрлі модельдеу әдістерін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту.  Шарты: Бірнеше геометриялық денелерді (доп, текше, кірпіш, пирамида) немесе фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) мүсіндеу. Оларды біріктіріп, әртүрлі заттарға айналдыруды ұсыну. **(Мүсіндеу)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Аянат, Бекарыс, Әбілмансұрға  **«Мысық нені жақсы көреді?» дидактикалық ойыны**  Суреттен мысықтың нені жақсы көретінін сызба арқылы сызып көрсетеді. **(Сурет салу)** | Исмайл, Диара, Томирис  **М. Монтессори әдістемесі бойынша дидактикалық ойын**  **"Моншақтар"**  **Мақсаты:** ұсақ моториканы, қол – көзді үйлестіруді нығайту және дамыту; нысандарды пішіні, түсі және материалы бойынша ажырату; табандылықты дамыту  Материалдар: әртүрлі мөлшердегі және түстердегі түймелер; әртүрлі пішіндегі, мөлшердегі, материалдағы моншақтар; сым, сызық, жұқа жіп.  Қозғалыс: жүргізуші балаға моншақ жасауды ұсынады. Сіз моншақтарды үлгі бойынша жасауды ұсына аласыз, ал түймелер пішіні мен түсі бойынша таңдалады. Мүмкін, баланың өзі моншақ жасаудың өзіндік нұсқасын ұсына алады. Осыдан кейін бала моншақ жасай бастайды. **(Құрастыру)** | | | | Бақдаулет, Батырхан, Айкөркемге  **Дидактикалық ойын "Карусель"**  **Мақсаты:** Байқауды, зейінді дамытуСенсорлық қабілеттерді тәрбиелеуСөйлеуді дамыту  балаларды белгілі бір дидактикалық мәселелерді шешуге үйретуге мүмкіндік береді, балалардың ақыл-ой белсенділігінің деңгейін арттырады және тұтастай алғанда олардың дамуын белсендіреді.  Тартымдылық дәрежесі: ашық түстерді, ойыншықтың ерекше түрін пайдалану балалар үшін ойынды тартымды етеді.  "Карусельді" қалай пайдалануға болады?  Түспен ойнау: карусельге бірдей түсті ойыншықтарды отырғызу (сары, қызыл, көк және т. б.)  Біз есепті зерттейміз: карусельге бір (үш, бес және т. б.) ойыншық отырғызу  Біз ертегі немесе мультфильм кейіпкерлерін зерттейміз (қай мультфильмнің кейіпкерлері карусельге мінеді)  Назар аудару ойындары (қай ойыншық жоғалып кетті? Қандай пайда болды) **(Құрастыру)** | | Аяжан, Малика,  Абдурахман  **"Қайық" дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** Байқауды, зейінді дамыту. Сенсорлық қабілеттерді тәрбиелеу.  Топта қызыл, көк, сары және жасыл түсті қайық станциялары (шеңберлер немесе құрсаулар) орналасқан. Олардың арасында бірдей түсті қайықтар бар (балалар саны бойынша).  Тәрбиешінің айтуынша, балалар әдемі балықтарды тамашалау үшін теңізге барған. ол балалардан: "қанша қайық бар?" (Балалар"көп" деп жауап береді). Олар қандай түсті?  (балалар: "қызыл, сары, көк, жасыл"). Кешке қайықтар портқа оралуы керек. Тәрбиеші балаларға әр қайық өз орнына оралуы керек екенін түсіндіреді, Қайықтың түсі мен қайық станциясының түсі оларға орынды анықтауға көмектеседі. Қызыл қайықпен портқа бару туралы бұйрық беріледі. Балалар толқындар бойымен Қайықтың қозғалысын бейнелеп, оны тиісті түсті станцияға жапсырады. Басқа түсті қайықтармен ойын әрекеттері де орындалады. Ойын барысында тәрбиеші: "қолыңда қанша қайық бар. Барлығы қанша қайық?" **(Құрастыру)** | | | | | Айбибі, Нурислам, Алияға  **«Су тимесін» атты дидактикалық ойыны**  Мақсаты:  Шарты: Міне, менің қолымда жаңбыр тамшылары бар (таяқшаға таспа сияқты кесілген пакеттер ілінген). Содан соң педагог қолындағы «жаңбыр тамшыларын» балалардың үстіне тигізуге тырысады ал, балалар оларды жасырып бағады. Тапсырманы орындайды:  - Досым, қарашы, мына бетте не жетіспейді? Сен жаңбырдың астында ойнағанды жақсы көресің бе? Үлестірме материалдардағы суреттермен жұмыс.  Жаңбырлы күні киетін киім түрлерін атайды. Суретте аяқкиім жетпей тұрғанын тауып айтады және ермексаздан аяқ киім жасайды. **(Мүсіндеу)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.**  **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру)*  **Аз қимылды ойындар**  **«Ыстық картоп»**  **Мақсаты:**допты шапшаң әрі дәл лақтыруға баулу.  *Ойынның шарты:* балалар шеңберге турады. Допты бір – біріне тез лақтыруы тиіс. Қағып ала алмаса ойыннан шығады.  **(дене шынықтыру)** | | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау  *(қоршаған ортамен таныстыру)*  **Аз қимылды ойындар**  **«Ненің даусы»**  **Мақсаты:**ойлауға және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу.  *Ойынның шарты:* таспадан жан – жануарлар, құстар, табиғат құбылыстарының дыбыстарын салып, тыңдау.  (**дене шынықтыру)** | | | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау  *(қоршаған ортамен таныстыру)*  **Аз қимылды ойындар**  **«Жәй жүріп өт»**  **Мақсаты:**бір – біріне деген сыйластыққа, сүйіспеншілікке баулу.  *Ойынның шарты:* тәрбиеші – педагог шыға берісінде көзін жұмып тұрады. Балалар колонамен бірінен кейін бірі аяқтың ұшымен жайлап өтеді. Егерде балалардың бірі тыныш жүре алмаса, тәрбиеші қолын тигізіп. Балалар кеінірек тұрады да, бері өтіп болғаннан соң барып, тағы жүріп өтеді. Колонаның соңындағы бала тәрбиешіге жайлап «Бәрі кетіп қалды» дейді. Тәрбиеші көзін ашады. Тәрбиешінің қасынан жәй жүріп өтпей, ақырын жүгіріп өтуге де болады.  **(дене шынықтыру)** | | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау  *(қоршаған ортамен таныстыру)*  **Аз қимылды ойындар «Шарды ұста»**  **Мақсаты:** шыдамдылыққа тәрбиелеу.  *Ойынның шарты:*тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды шашып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарларды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз болады.  **(дене шынықтыру)** | | | | | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру)*  **Аз қимылды ойындар «Достық добы»**  **Мақсаты:** бір – бірене деген сыйластыққа тәрбиелеу.  *Ойынның шарты:* балалар шеңберге тұрады, тәрбиеші допты алып бір балаға сен әдемісін деп бір – біріне доп лақтырып жылы сөздер айтады.  **(дене шынықтыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.** | | | | | | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**  кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**  02-05 мамыр 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** |  | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **«Күн нұры»**  Май берейін, құрт берейін,  Күннің көзі шық, шық.  Алақай, алақай,  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты.  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Ішке тартып ауаны,  Деміңді алшы тереңнен.  Денсаулықтың  жауабы,  Қайталасаң менімен.  **Көркем әдебиет**  **Музыка** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  **Дене шынықтыру**  **Музыка** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Демді ішке тартайық  Енді «Ү-п» деп айтайық.  Демді шығар қайтарып.  **Музыка** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | **Сурет салу**  **«Қуыршақтың камзолы»**  Мақсаты:Қамзол туралы түсінік беру. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Саусақ» жаттығуы**  Бала, бала, балақай,  Қол соғайық, алақай!  Бiр,екi,үш деп айтайық,  Саусақтарда тартайық.  Жалқау бала болмайық,  Қолды қысып, ойнайық. | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Көркем әдебиет** | **Көркем әдебиет**  «Достық мерекесі»  **Мақсаты:** Жеңіс туралы туралы түсінік беру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 11**  **«Жануарлар қимылына еліктеу»**  «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру;  «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру;  «Аю»- аяқ сыртымен жүру;  «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;  Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар. | | | | |
| **Таңғы ас** |  | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Көркем әдебиет**  **Мүсіндеу**  **«Торғай жаттығуы»**  Торғай ағаш қорғайды.  Шыр-шыр еткен торғайды,  Таспен атып торғайды,  Қорғамасаң болмайды.  Ұя бұзған оңбайды.  Кіп-кішкене торғайлар,  Құс өкпелеп кетеді,  Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды.  Торғайды мүсіндеу. | **Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат. | **Сөйлеуді дамыту**  **Сурет салу**  **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Жаттығулар жасайық»**  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықты үйреніп,  Жамандықтан қашайық. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** |  | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  **«Айнаға қараймын»** тақпағы  Айнаға қараймын  Шашымды тараймын.  Бақытты боламын,  Сымбатты боламын.  Әрқаша тазамын,  Бәрiнен озамын. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.  **«Жуыну»** тақпағын қайталату.  Беті қолымды жуамын,  Шашымды тараймын.  Бақытты боламын,  Сымбатты боламын.  Әрқашан тазамын,  Бәрiнен озамын.  **Сөйлеуді дамыту** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** |  | № 1  **Көркем сөз.**  Отырғыз ағаш көктемде,  Жөн болмақ еңбек еткенің.  Келмесе шамаң еккенге,  Сындырма жұрттың еккенін. | № 2  **Еңбек:** Құстарға жем шашу.  **Көркем сөз.** Жұмбақ.  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды.  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі... (торғайды). | № 3  **Еңбек:** Жәндіктерге нан қиқымын беру.  Көркем сөз.  Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр.  Алды да ырғап,  Көтерді «бір қап»  Құмырсқа қыстан,  Шығады жырғап.  Жалқауға күллі-  Құмырсқа үлгі. | № 4  **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.  **Көркем сөз.**  Жұмбақ.  Жылт-жылт еткен,  Жырадан өткен. (су) |
| **Серуеннен оралу** |  | Бір -біріне шешінуге көмектесу.  **Жапсыру**  «Қызғаншақ қонжықтар»  Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу.  **Сөйлеуді дамыту**  «Наурыз жыл басы!»  Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау. | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |
| **Түскі ас** |  | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй жануарлары» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** |  | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»**  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | **Сенсорика**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | **Дене шынықтыру «Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын. |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | **«Қандай пішін жетіспейді?»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Аружан, Темірлан | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Нұрперзент, Сымбат | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Аянат, Нұртуған | **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Айлин, Айнур. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** |  | № 1  **Көркем сөз:**  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | № 2  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.    **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | № 3  **Дербес ойындар:**  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 4  **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** |  | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. | **Сенсорика**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Жапсыру**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**  кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 08 -12 мамыр 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **«Шаңырақ, достық»** жаттығуы  Дөнгелектеп тұрамыз  Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз. |  | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Ішке тартып ауаны,  Деміңді алшы тереңнен.  Денсаулықтың  жауабы,  Қайталасаң менімен.  **Көркем әдебиет**  **Музыка** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Шынығамыз» қимылды жаттығуы**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **«Күн нұры»**  Май берейін, құрт берейін,  Күннің көзі шық,шық.  Алақай, алақай,  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты.  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу**  **«Отан қорғаушылар»**  Мақсаты:Отан қорғаушылардың суретін салуға үйрету. |  | **Сөйлеуді дамыту**  **«Саусақ» жаттығуы**  Бала, бала, балақай,  Қол соғайық, алақай!  Бiр,екi,үш деп айтайық,  Саусақтарда тартайық.  Жалқау бала болмайық,  Қолды қысып, ойнайық. | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Көркем әдебиет** | **Мүсіндеу**  **«Жұлдыз»**  Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 12**  **«Шалқанды тартамыз»**  Атай шалқан егіпті.  Шалқан үлкен болып өсіпті.  Б.қ.- аяқ сәл алшақ;  1-2- отыру; 3-4- б.қ.  Шалқанды әрі тартып, бері тартып  Жұла алмадық.  Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу;  3-4- б.қ. келу;  Әжеймен немересін көмекке шақырдық.  Әрі тартып, бері тартып  Шалқанды жұла алмады.  Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу;  Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру; | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! |  | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **Құрастыру**  **«Сиқырлы қораптар»**  Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру.  Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. |  | **Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат. | **Сөйлеуді дамыту**  **Сурет салу**  **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу. | **Сенсорика**  **«Жаттығулар жасайық»**  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықты үйреніп,  Жамандықтан қашайық. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **«Жуыну»** тақпағын қайталату.  Беті қолымды жуамын,  Шашымды тараймын.  Бақытты боламын,  Сымбатты боламын.  Әрқашан тазамын,  Бәрiнен озамын.  **Сөйлеуді дамыту** |  | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 5  **Көркем сөз.** Көгершін  Көк көгершін, көгершін,  Көгершін келер жем үшін.  Балалар жем себелік,  Жем жесін де семірсін. |  | № 6  **Еңбек:** Құстарға жем шашу.  **Көркем сөз.** Жұмбақ.  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды.  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі... (торғайды). | № 7  **Еңбек:** Жәндіктерге нан қиқымын беру.  Көркем сөз.  Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр.  Алды да ырғап,  Көтерді «бір қап»  Құмырсқа қыстан,  Шығады жырғап.  Жалқауға күллі-  Құмырсқа үлгі. | № 8  **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.  **Көркем сөз.**  Жұмбақ.  Жылт-жылт еткен,  Жырадан өткен. (су) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық»  Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |  | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу.  **Сөйлеуді дамыту**  «Наурыз жыл басы!»  Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау. | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. |  | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй жануарлары» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сенсорика**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. |  | **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Қоянның суретін салу.  **Дене шынықтыру**  **Сурет салу** | **Дене шынықтыру «Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын. | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш.  Жансая, Нұрбек |  | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Нұрперзент, Сымбат | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Аянат, Нұртуған | **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Айлин, Айнур. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 5  **Көркем сөз:**  Торғай, торғай, тоқылдақ,  Жерден тары шоқып ап.  Бөтегесі томпайып,  Шиық-шиық десіп отырады. |  | № 6  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.    **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | № 7  **Дербес ойындар:**  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 8  **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **Сөйлеуді дамыту** |  | **Сенсорика**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Жапсыру**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Қай жерде шырылдады?»**  Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ** кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 15 -19 мамыр 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **«Шаңырақ, достық»** жаттығуы  Дөнгелектеп тұрамыз  Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Шынығамыз» қимылды жаттығуы**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз. | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Ішке тартып ауаны,  Деміңді алшы тереңнен.  Денсаулықтың  жауабы,  Қайталасаң менімен.  **Көркем әдебиет**  **Музыка** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Шынығамыз» қимылды жаттығуы**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **«Күн нұры»**  Май берейін, құрт берейін,  Күннің көзі шық,шық.  Алақай, алақай,  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты.  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Жапсыру**  «Құмыра»  **Мақсаты:** Құмыра жапсыруға үйрету. | **Сурет салу**  **«Отан қорғаушылар»**  Мақсаты:Отан қорғаушылардың суретін салуға үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Саусақ» жаттығуы**  Бала, бала, балақай,  Қол соғайық, алақай!  Бiр,екi,үш деп айтайық,  Саусақтарда тартайық.  Жалқау бала болмайық,  Қолды қысып, ойнайық. | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Көркем әдебиет** | **Мүсіндеу**  **«Жұлдыз»**  Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 13**  **«Әйнекті сүртеміз»**  Б.қ. – аяқ алшақ;  1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу;  4-б.қ. келу;  «Жел береміз»  Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау;  1- алға енкейіп, қолды төмен түсіру;  2-б.қ.  «Болттарын бұраймыз»  Б.қ. – тізерлеп тұру;  1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру;  5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу; | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **Құрастыру**  **«Сиқырлы қораптар»**  Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру.  Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. | **«Сипап көр»**  **Мақсаты:** сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. | **Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат. | **Сөйлеуді дамыту**  **Сурет салу**  **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу. | **Сенсорика**  **«Жаттығулар жасайық»**  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықты үйреніп,  Жамандықтан қашайық. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **«Жуыну»** тақпағын қайталату.  Беті қолымды жуамын,  Шашымды тараймын.  Бақытты боламын,  Сымбатты боламын.  Әрқашан тазамын,  Бәрiнен озамын.  **Сөйлеуді дамыту** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 9  **Көркем сөз:** Көгершін  Көк көгершін, көгершін,  Көгершін келер жем үшін.  Балалар жем себелік,  Жем жесін де семірсін. | № 10  **Көркем сөз:** Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек – мақтаншақ құс.  Бұлбұл - әнші құс,  Көгершін – бейбітшілік құсы. | № 11  **Еңбек:** Құстарға жем шашу.  **Көркем сөз.** Жұмбақ.  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды.  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі... (торғайды). | № 12  **Еңбек:** Жәндіктерге нан қиқымын беру.  Көркем сөз.  Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр.  Алды да ырғап,  Көтерді «бір қап»  Құмырсқа қыстан,  Шығады жырғап.  Жалқауға күллі-  Құмырсқа үлгі. | № 13  **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.  **Көркем сөз.**  Жұмбақ.  Жылт-жылт еткен,  Жырадан өткен. (су) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық»  Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | **«Ғажайып қапшық»**  Мақсаты:ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй жануарлары» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сенсорика**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **Сенсорика**  **«Тамшыларды жина»**  Мақсаты:үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу | **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Қоянның суретін салу.  **Дене шынықтыру**  **Сурет салу** | **Дене шынықтыру «Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын. | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Шулы оркестр»**  Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту.  **Музыка**    Жансая, Айбек | **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш.  **Дене шынықтыру**  Жансая, Нұрбек | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  **Дене шынықтыру**  Нұрперзент, Сымбат | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  **Музыка**  Аянат, Нұртуған | **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  Айлин, Айнур. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 9  **Ойындар:** «Кімдікі дұрыс?»  «Даусынан таны»  **Көркем сөз:**  Көгінде күн нұрын төккен,  Жерінде гүл жұпар сепкен.  Неткен сұлу, неткен көркем,  Осы менің туған өлкем.  Аяқтың ұшымен кедергілер арасында жүру және жүгіру | № 10  **Көркем сөз:**  Торғай, торғай, тоқылдақ,  Жерден тары шоқып ап.  Бөтегесі томпайып,  Шиық-шиық десіп отырады. | № 11  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.    **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | №12  **Дербес ойындар:**  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 13  **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Гүлдерді баспа»**  Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту «Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. | **Сенсорика**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Жапсыру**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **Көркем әдебиет**  **«Қай жерде шырылдады?»**  Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ** кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 22 -26 мамыр 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **«Шынығамыз» қимылды жаттығуы**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз.  **Дене шынықтыру** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Шаңырақ, достық»** жаттығуы  Дөнгелектеп тұрамыз  Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз. | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Ішке тартып ауаны,  Деміңді алшы тереңнен.  Денсаулықтың  жауабы,  Қайталасаң менімен.  **Көркем әдебиет**  **Музыка** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Шынығамыз» қимылды жаттығуы**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **«Күн нұры»**  Май берейін, құрт берейін,  Күннің көзі шық,шық.  Алақай, алақай,  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты.  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  Өткенді қайталау. | **Жапсыру**  «Құмыра»  **Мақсаты:** Құмыра жапсыруға үйрету.  Өткенді қайталау. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Саусақ» жаттығуы**  Бала, бала, балақай,  Қол соғайық, алақай!  Бiр,екi,үш деп айтайық,  Саусақтарда тартайық.  Жалқау бала болмайық,  Қолды қысып, ойнайық.  Өткенді қайталау. | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Көркем әдебиет**  Өткенді қайталау. | **Мүсіндеу**  **«Жұлдыз»**  Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.  Өткенді қайталау. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 14**  **«Моторды қосамыз»**  Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу;  1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру;  «Басқышты басамыз»  Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу;  6. «Көлікті тексереміз»  Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау; | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **Құрастыру**  **«Сиқырлы қораптар»**  Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру.  Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.  Өткенді қайталау. | **«Сипап көр»**  **Мақсаты:** сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.  Өткенді қайталау. | **Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Өткенді қайталау. | **Сөйлеуді дамыту**  **Сурет салу**  **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу.  Өткенді қайталау. | **Сенсорика**  **«Жаттығулар жасайық»**  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықты үйреніп,  Жамандықтан қашайық.  Өткенді қайталау. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру |  | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **«Жуыну»** тақпағын қайталату.  Беті қолымды жуамын,  Шашымды тараймын.  Бақытты боламын,  Сымбатты боламын.  Әрқашан тазамын,  Бәрiнен озамын.  **Сөйлеуді дамыту** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 14  **Көркем сөз:** Көгершін  Көк көгершін, көгершін,  Көгершін келер жем үшін.  Балалар жем себелік,  Жем жесін де семірсін. | № 15  **Көркем сөз:** Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек – мақтаншақ құс.  Бұлбұл - әнші құс,  Көгершін – бейбітшілік құсы. | № 16  **Еңбек:** Құстарға жем шашу.  **Көркем сөз.** Жұмбақ.  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды.  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі... (торғайды). | № 17  **Еңбек:** Жәндіктерге нан қиқымын беру.  Көркем сөз.  Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр.  Алды да ырғап,  Көтерді «бір қап»  Құмырсқа қыстан,  Шығады жырғап.  Жалқауға күллі-  Құмырсқа үлгі. | № 18  **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.  **Көркем сөз.**  Жұмбақ.  Жылт-жылт еткен,  Жырадан өткен. (су) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық»  Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | **«Ғажайып қапшық»**  Мақсаты:ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй жануарлары» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сенсорика**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  Өткенді қайталау. | **Сенсорика**  **«Тамшыларды жина»**  Мақсаты:үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.  Өткенді қайталау. | **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Қоянның суретін салу.  **Дене шынықтыру**  **Сурет салу**  Өткенді қайталау. | **Дене шынықтыру «Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын.    Өткенді қайталау. | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.  Өткенді қайталау. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Шулы оркестр»**  Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту.  **Музыка**    Жансая, Айбек | **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш.  **Дене шынықтыру**  Жансая, Нұрбек | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  **Дене шынықтыру**  Нұрперзент, Сымбат | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  **Музыка**  Аянат, Нұртуған | **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  Айлин, Айнур. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 14  **Ойындар:** «Кімдікі дұрыс?»  «Даусынан таны»  **Көркем сөз:**  Көгінде күн нұрын төккен,  Жерінде гүл жұпар сепкен.  Неткен сұлу, неткен көркем,  Осы менің туған өлкем.  Аяқтың ұшымен кедергілер арасында жүру және жүгіру | № 15  **Көркем сөз:**  Торғай, торғай, тоқылдақ,  Жерден тары шоқып ап.  Бөтегесі томпайып,  Шиық-шиық десіп отырады. | № 16  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.    **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | №17  **Дербес ойындар:**  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 18  **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Гүлдерді баспа»**  Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту «Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. | **Сенсорика**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Жапсыру**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **Көркем әдебиет**  **«Қай жерде шырылдады?»**  Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |